

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : Pengaruh kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Daring Mahasiswa Geografi Universitas Negeri Makassar
Jumlah Penulis : 3 (Penulis kedua)
Identitas Jurnal :
 a. Nama Jurnal : **La Geografia**
 b. Nomor ISSN : p-ISSN : 1412-8187 e-ISSN: 2655-1284
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.20 No. 2, Februari 2022
 d. Penerbit : **La Geografia**
 e. DOI Artikel (jika ada) : -
 f. Alamat we jurnal : <http://ejournal.ukm.my/gmjss/article/download/18168/5705>
 g. Terindek di : DOAJ, MyAIS

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ,dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Inter-nasional bereputasi	Inter-nasional	Nasional terakreditasi	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan Unsur Isi artikel ilmiah (10%)			0,3			0,3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9			0,9
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,9			0,8
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0,9			0,9
Total = (100%)			3			2,9

Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)

Komentar/Ulasan Peer Review	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	<i>lengkap dan sesuai</i>
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	<i>lingkup dan kedalaman baik</i>
Kecukupan dan kemutakhiran Data & Metodologi	<i>kecukupan dan mutakhir</i>
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	<i>lengkap dan kualitas baik</i>

Makassar, 27 Desember 2021

Reviewer 1

Prof. Dr. H. Ramli Umar, M.Si

NIP. 196501241990031001

Unit Kerja : Jurusan Geografi FMIPA UNM

Bidang Ilmu : Geografi

Pangkat/Gol : Pembina Utama/IVe

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Daring Mahasiswa Geografi Universitas Negeri Makassar

Jumlah Penulis : 3 (Penulis kedua)

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal : **La Geografia**

b. Nomor ISSN : p-ISSN : 1412-8187 e-ISSN: 2655-1284

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.20 No. 2, Februari 2022

d. Penerbit : **La Geografia**

e. DOI Artikel (jika ada) : -

f. Alamat we jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/Lageografia/article/view/22644>

g. Terindek di : DOAJ, MyAIS

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :


<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ,dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Inter-nasional bereputasi	Inter-nasional	Nasional terakreditasi	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan Unsur Isi artikel ilmiah (10%)			0,3			0,3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9			0,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,9			0,7
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0,9			0,9
Total = (100%)			3			2,6
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)						
Komentar/Ulasan Peer Review						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	lengkap dan sesuai					
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	lingkup kajian lengkap pembahasan cukup					
Kecukupan dan kemutakhiran Data & Metodologi	data cukup dan mutakhir metode tepat					
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	unsur dan kualitas penerbitan bagus					

Makassar, 27 Desember 2021

Reviewer 2


Prof. Dr. Sumarmi. M.Pd.
NIP. 196207171987012001
Unit Kerja : Jurusan Geografi, FIS UM
Bidang Ilmu : Geografi
Pangkat/Gol : Pembina Utama/IVe

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Pengaruh kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Daring Mahasiswa Geografi Universitas Negeri Makassar
Jumlah Penulis : 3 Penulis Kedua
Identitas Jurnal :
 a. Nama Jurnal : **La Geografia**
 b. Nomor ISSN : 1412-8187
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.20 No. 2, Februari 2022
 d. Penerbit : **La Geografia**
 e. DOI Artikel (jika ada) : -
 f. Alamat we jurnal : <http://ejournal.ukm.my/gmjss/article/download/18168/5705>
 g. Terindek di : DOAJ, MyAIS

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
 Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ,dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		
	Reviewer 1	Reviewer 2	Nilai Akhir Yang Diperoleh
q. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	0,3	0,3	0,3
r. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,9	0,7	0,8
s. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	0,8	0,7	0,75
t. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0,9	0,9	0,9
Total=(100%)	2,9	2,6	2,75

Makassar, 27 Desember 2021

Reviewer 1

Prof. Dr. Ramli Umar, M.Si.
NIP. 196501241990031001

Makassar, 27 Desember 2021

Reviewer 2

Prof. Dr. Sumarmi, M.Pd.
NIP. 196207171987012001