****

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE BERCERITA BERPASANGAN**

**DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MURID PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD NO. 12 INP.TELLUMPANUAE**

**KECAMATAN MALLAWA KABUPATEN MAROS**

**SKRIPSI**

**FAUZIAH KAMARUDDIN**

**KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

****

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE BERCERITA BERPASANGAN**

**DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MURID PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD NO. 12 INP.TELLUMPANUAE**

**KECAMATAN MALLAWA KABUPATEN MAROS**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar untuk Memenuhi**

**Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar**

 **Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :**

**FAUZIAH KAMARUDDIN**

**NIM. 074 104 032**

**JURUSAN KURIKULUM TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE BERCERITA BERPASANGAN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MURID PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD NO.12 INPRES TELLUMPANUAE KECAMATAN MANGGALA KABUPATEN MAROS**”.**

Atasnama:

Nama : Fauziah Kamaruddin

Nim : 074 104 032

Jurusan : Kurikulum dan TeknologiPendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pembimbing IDra.Hj.Nurhinda Bakkidu, M.PdNIP 19491228 197803 2 001 |  | Pembimbing IIDra. Hj. Sumartini, M.PdNIP. 19491228 197803 2 002 |
|  | Disahkan:KetuaJurusan KTP FIP UNMDrs. H.Abd. Karim H. Ahmad,M.PdNIP. 19500317 197903 1 002 |  |

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : **FAUZIAH KAMARUDDIN**

N I M : 074 104 032

Jurusan / Program Studi : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Judul Skripsi :**iPenerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Bercerita Berpasangan Dalam meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia kelas IV SD No.12 Inpres Tellumpanuae Kecamatan Mallawa Kabupaten Maros**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan dan pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Januari 2012

 Yang Membuat Pernyataan;

 **FAUZIAH KAMARUDDIN**

iii

**MOTTO**

**Banyak cara untuk melakukan kebaikan dan menjalani hidup ini, hal paling mendasar adalah Bersyukur dengan apa yang dimiliki dan Positif thingking kepada Allah S.W.T, juga menghargai makhluk-Nya.**

**(Ushy’07)**

**Maka Nikmat Tuhan-Mu yang manakah yang kamu dustakan ??**

 **(Q.S Ar-Rahman)**

**Jangan pernah meremehkan kekuatan doa, Tuhan Maha menjabah,
Mu’jizat itu nyata bagi hamba yang yakin akan kebesaran-Nya.
(Ushy’07)**

**Kuperuntukkan karya sederhana ini untuk Ayahanda dan ibunda tercinta serta orang-orang yang kusayangi dan menyayangiku, semoga perjuangan dan pengorbanan selama ini mendapat Ridho dari-Nya. Amin**

iv

**ABSTRAK**

Fauziah Kamaruddin, 2012. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Bercerita Berpasangan Dalam meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia kelas IV SD No.12 Inpres Tellumpanuae Kecamata Mallawa Kabupaten Maros. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Nurhinda Bakkidu, M.Pd dan Dra.Hj.Sumartini, M.Pd. Jurusan Kurikulum dan Teknologi pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Penelitian ini menelaah penerapan pembelajan kooperatif tipe bercerita berpasangan dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia kelas IV SD No.12 Inpres Tellumpanuae Kecamatan Mallawa Kabupaten Maros. Masalah utama penelitian ini adalah(1.)Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD No.12 Inpres tellumpanuae Kecamatan Mallawa Kabupaten Maros sebelum penerapan pembelajaran kooperatif tipe bercerita berpasangan, (2.)Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD No.12 Inpres Tellumpanuae Kecamatan Mallawa Kabupaten Maros setelah penerapan pembelajaran kooperatif tipe bercerita berpasangan,(3.)Apakah ada perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan setelah penerapan pembelajaran kooperatif tipe bercerita berpasangan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD No.12 Inpres Tellumpanuae Kecamatan Mallawa Kabupaten Maros. Tujuan penelitian ini yaitu: (1.)Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD No.12 Inpres tellumpanuae Kecamatan Mallawa Kabupaten Maros sebelum penerapan pembelajaran kooperatif tipe bercerita berpasangan.(2.)Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD No.12 Inpres Tellumpanuae Kecamatan Mallawa Kabupaten Maros setelah penerapan pembelajaran kooperatif tipe bercerita berpasangan.(3.)Untuk mengetahui adakah perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan setelah penerapan pembelajaran kooperatif tipe bercerita berpasangan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD No.12 Inpres Tellumpanuae Kecamatan Mallawa Kabupaten Maros.Penelitian ini adalah pre-eksperimen terhadap 30 subjek penelitian yang menggunakan satu kelas yaitu kelas IV, penelitian ini merupakan penelitian populasi dengan teknik pengumpulan data menggunakan tes.Analisis data mengunakan analisis deskriptif.Hasil Penelitian menunjukkan bahwa : (1.) Hasil belajar sebelum penerapan pembelajaran kooperatif tipe bercerita berpasangan dikategorikan cukup (2.) Hasil belajar setelah penerapan pembelajaran kooperatif tipe bercerita berpasangan dikategorikan baik (3) Ada perbedaan hasil belajar sebelum dan setelah penerapan kooperatif tipe bercerita berpasanganpada mata pelajaran bahasa indonesia kelas IV SD No.12 Inpres Tellumpanuae Kecamatan Mallawa Kabupaten Maros

v

**PRAKATA**

Segala Puji atassegala nikmat dan Ridha Allah S.W.T, atas izin-Nyalah sehingga penulis dapatmerampungkan skripsi iniyang merupakan salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Kurikulum dan Teknologi pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa selama menjadi mahasiswa Kurikulum dan Teknologi Pendidikan,penulis telah banyak memperoleh bantuan, baik moral maupun materil dari berbagai pihak hingga studi ini dapat selesai.Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Dra. Hj. Nurhinda Bakkidu, M.Pd selaku Pembimbing akademik sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan saran, petunjuk dan bimbingan serta nasehat yang tak ternilai harganya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan Dra. Hj. Sumartini, M.Pd selaku pembimbing II meluangkan waktu, memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran.

Kepada kedua orang tuaku H.Kamarudin.M dan Nurjaya yang telah membesarkan dan mendidik sehingga saya bisa menjadi seperti ini, tak ada yang mampu membayarnya, kata tak pernah cukup untuk menggambarkan wujud penghargaan saya “Jika ada kata yang lebih berharga dari terima kasih dan jika ada rasa dan sikap lebih dari kasih sayang maka akan kuhadirkan itu untuk beliau”. Selanjutnya penulis tak lupa menghaturkan terima kasih kepada:

vi

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, terima kasih telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bisa menimba ilmu dan pengalaman selama di Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Drs. H. Abd. Karim H. Ahmad, M.Pd dan Dra.Hj.Nurhinda Bakkidu, M.Pd sebagai ketua dan sekertaris jurusan Kurikulum danTeknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Drs. Ali Latif Amri, M.Pd (Pembantu Dekan I) Drs.Andi Mappincara,M.Pd (Pembantu Dekan II), Drs. Muh.Faisal,M.Pd (Pembantu Dekan III).
5. Dosen-dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama saya duduk dibangku kuliah.
6. Kakakku Abdul Gafur S.Pd dan istrinya Mardiana,S,Pd serta Adikku Muhammad Ihsan yang telah mengantarku kemana-mana.
7. Kepala Sekolah, Guru SD No.12 Inpres Tellumpanuae dan keluarga besar se-Kecamatan Mallawa Kabupaten Maros.
8. Keluarga besarku diPalattae-Bone nenekku Sitti Juaeriah Petta Sanna beserta jajaran anak cucunya (om,tante dan sepupu yang tidak dapat saya sebut satu persatu) atas dukungan dan doanya selama ini.
9. Harjum, S.E dan keluarga yang telah memberikan bantuan dan support dalam penyelesaian skripsi ini.

vii

1. Akhyar dan yayat terima kasih bantuannya, Badriani, S.Pd dan Ratnawaty,S.Pd terima kasih atas pinjaman buku-bukunya.
2. Sahabat-sahabatku Ratih Suardi, Sukmawanty Nurdin, A.Hasfirawati, Ashar, Indra, Agus, M.Jufri, Ahdan, Harianti, Syam, Abd.Rahman, Muslim, Kharisma,serta semua teman-teman angkatan 2007,Maafkan jika selama kuliah Ushy pernah khilaf dan salah “Don’t Forget Me” dan rekan-rekan se-jurusan Teknologi Pendidikan yang tidak Sempatdisebut oleh penulis, yang selalu memberikan dorongan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.,“Kisahmu Tak Pernah Usai”.

Tiada kata sepadan yang mampu penulis berikan kepada semua pihak yang telah membantu, kecuali ucapan terimakasih dan doa kepada-Nya semoga apa yang telah diberikan bernilai ibadah di sisi-Nya.

Akhir kata, semoga skripsi ini bukan sebuah akhir, tetapi sebuah harapan untuk memulai menapak jalan yang baru dan menentukan arah yang lebih pasti menuju keberhasilan.Amin

Makassar, Januari 2012

viii

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Hasil Penelitian 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

1. Kajian Pusataka 9
2. Pengertian Bahasa Indonesia 9
3. Pembelajaran kooperatif 15
4. Pembelajaran kooperatif tipe bercerita berpasangan 19
5. Hasil belajar 26
6. Kerangka Pikir 31
7. Pertanyaan Penelitian 32

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 33
2. Peubah dan Definisi Operasional 34
3. Populasi 34
4. Teknik Pengumpulan Data 35
5. Teknik Analisis Data 37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 38
2. Pembahasan 44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 47
2. Saran 48

DAFTAR PUSTAKA 49

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ix

**DAFTAR TABEL**

Nomor Halaman

1. Keadaan Siswa Kelas IV 35
2. Kisi-kisi soal peritem dan kriteria penilaian 36
3. Nilai Pretest 38
4. Nilai Postest 39
5. Nilai Pretest dan Postest 41
6. Distribusi Frekuensi Persentase Hasil belajar 43

x

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Halaman

1. Skema kerangka pikir 31

2.Skema Desain penelitian 33

2.Skema skor penilaian 35

xi

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Halaman

1. Lampiran 1 RPP 53
2. Lampiran 2 Soal-soal Pretest 58
3. Lampiran 3 Soal-soal Postest 61
4. Lampiran 4 Kunci Jawaban 64
5. Lampiran 5 Perhitungan Rata-rata hasil pretest dan postest 65
6. Lampiran 6 Foto-foto penelitian 67
7. Pengesahan Judul
8. Usulan Pembimbing
9. Izin Penelitian
10. Daftar Riwayat Hidup

xii

**RIWAYAT HIDUP**

**Fauziah Kamaruddin,** di lahirkan di Makassar, padatanggal 30 Desember 1988. Penulis anak kedua dari tiga bersaudara dari buah kasih pasangan Drs..Kamaruddin.M dan Nurjaya BSW. Penulis masuk di bangku Sekolah Dasar pada tahun 1995 di SDN Inpres Antang II Makassar dan tamat pada tahun 2001. Padatahun yang sama, melanjutkan pendidikan di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama di SLTP Negeri 23 Makassar dan tamat pada tahun 2004, Kemudian pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 12 Makassar dan tamat pada tahun 2007. Tahun 2007 penulis berhasil masuk jalur SMPTN pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.