

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

**Judul Jurnal Ilmiah** : Peningkatan Hasil Belajar Geografi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture

**Jumlah Penulis** : 5 (Penulis kelima)

**Identitas Jurnal** :

a. Nama Jurnal : UNM Geographic Journal

b. Nomor ISSN : p-ISSN : 2580-9423. E-ISSN :2597-4076

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 3, No. 1, September, 2019

d. Penerbit : Geography Education Postgraduate Program, Universitas Negeri Makassar

e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/ugj.v3i1.14603>

f. Alamat we jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/UGJ/article/view/14603/8595>

g. Terindek di : Garuda, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

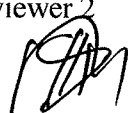
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ,dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Inter-nasional bereputasi	Inter-nasional	Nasional terakreditasi	Nasional Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan Unsur Isi artikel ilmiah (10%)				0,1	0,1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0,3	0,3
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				0,3	0,3
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				0,3	0,2
Total = (100%)				1	0,9
Kontribusi Pengusul (Penulis Kelima/Anggota Utama)					
Komentar/Ulasan Peer Review					
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	unsurnya lengkap dan sesuai				
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	lingkupnya lengkap, pembahasan mendalam				
Kecukupan dn kemutakhiran Data & Metodologi	metodologi tepat, data mendukung dan mutakhir				
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	unsur dan kualitas terbitan cukup				
Indikasi Plagiasi	Tdk ada indikasi plagiasi				
Kesesuaian bidang ilmu	Agak sesuai				

Makassar, 27 Desember 2021

Reviewer 2

  
Prof. Dr. Sumarmi, M.Pd.  
NIP. 196207171987012001  
Unit Kerja : Jurusan Geografi, FIS UM  
Bidang Ilmu : Geografi  
Pangkat/Gol : Pembina Utama/IVe

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

**Judul Jurnal Ilmiah** : Peningkatan Hasil Belajar Geografi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture

**Jumlah Penulis** : 5 (Penulis kelima)

**Identitas Jurnal** :

a. Nama Jurnal : UNM Geographic Journal

b. Nomor ISSN : p-ISSN : 2580-9423. E-ISSN :2597-4076

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 3, No. 1, September, 2019

d. Penerbit : UNM Geographic Journal

e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/ugj.v3i1.14603>

f. Alamat we jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/UGJ/article/view/14603/8595>

g. Terindek di : Garuda, Google Scholar

**Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah** :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ,dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Inter-nasional bereputasi	Inter-nasional	Nasional terakreditasi	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan Unsur Isi artikel ilmiah (10%)				0,1		0,1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0,3		0,3
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				0,3		0,2
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				0,3		0,2
Total = (100%)				1		0,8
Kontribusi Pengusul (Penulis Kelima/Anggota Utama)						
Komentar/Ulasan Peer Review						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	lengkap dan sesuai					
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	luas dan kedalaman baik					
Kecukupan dan kemutakhiran Data & Metodologi	kecukupan dan mutakhir					
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	lengkap dan kualitas baik					
Indikasi Plagiasi	tidak					
Kesesuaian bidang ilmu	ya					

Makassar, 27 Desember 2021  
Reviewer 1

Prof. Dr. H. Ramli Umar, M.Si  
NIP. 196501241990031001  
Unit Kerja : Jurusan Geografi FMIPA UNM  
Bidang Ilmu : Geografi  
Pangkat/Gol : Pembina Utama/IVe

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

**Judul Jurnal Ilmiah** : Peningkatan Hasil Belajar Geografi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture  
**Jumlah Penulis** : 5  
**Status Pengusul** : Penulis kelima  
**Identitas Jurnal** :  
 a. Nama Jurnal : UNM Geographic Journal  
 b. Nomor ISSN : p-ISSN : 2580-9423. E-ISSN :2597-4076  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 3, No. 1, September, 2019  
 d. Penerbit : UNM Geographic Journal  
 e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/ugj.v3i1.14603>  
 f. Alamat we jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/UGJ/article/view/14603/8595>  
 g. Terindek di : Garuda,, Google Scholar

**Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah** :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ,dll

**Hasil Penilaian Peer Review**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		
	Reviewer 1	Reviewer 2	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	0,1	0,1	0,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,3	0,3	0,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	0,2	0,3	0,25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0,2	0,2	0,2
Total=(100%)	0,8	0,9	0,85

Makassar, 27 Desember 2021

Reviewer 1

Prof. Dr. Ramli Umar, M.Si.  
 NIP. 196501241990031001

Makassar, 27 Desember 2021

Reviewer 2

Prof. Dr. Sumarmi, M.Pd.  
 NIP. 196207171987012001