**EFEKTIVITAS PELATIHAN *ADVERSITY QUOTIENT* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA**

Nabilah Panandrang Hasan

([nabila.belahasan@gmail.com](mailto:nabila.belahasan@gmail.com))

Eva Meizara Puspita Dewi

([evabasti@yahoo.com](mailto:evabasti@yahoo.com))

Ahmad Ridfah

([ridfah@yahoo.com](mailto:ridfah@yahoo.com))

*Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makassar*

*Jl. A.P. Pettarani, Makassar, 90222*

**Abstrak**

Motivasi berprestasi adalah dorongan yang dapat menggerakkan individu untuk bertingkah-laku mencapai suatu prestasi atau suatu kesuksesan sebagai tujuan yang diharapkan. Salah satu metode yang digunakan dalam meningkatkan motivasi berprestasi adalah pelatihan *adversity quotient*. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas pelatihan *adversity quotient* dalam meningkatkan motivasi berprestasi siswa SMK X di Kota Makassar. Materi pelatihan yang diberikan adalah konsep diri, apa itu *adversity quotient*, konsep ABCDE dan CORE, *problem solving* dan analisis swot, tipe *adversity quotient*, serta aku bisa. Responden penelitian dipilih menggunakan teknik *purposive sampling.* Rancangan eksperimen menggunakan *one group pre-test* *post-test design*. Subjek penelitian ini berjumlah 15 orang. Penelitian ini menggunakan skala motivasi berprestasi yang didasarkan pada teori McClelland dengan reliabilitas 0,820. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data *Wilcoxon Signed Rank Test* yang kemudian diolah dengan SPSS *version* 20. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelatihan *adversity quotient* efektif dalam meningkatkan motivasi berprestasi siswa SMK X di Kota Makassar, dengan signifikansi sebesar 0,005. Dengan demikian penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa di sekolah.

**Kata kunci:** *Adversity quotient*, motivasi berprestasi, siswa SMK