**PEDOMAN WAWANCARA**

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DI SMA 4 MAKASSAR**

**Biodata Informan**

Nama : Sapruddin, S. Pd (SR)

Jabatan Struktural : Guru SMA Negeri 4 Makassar

|  |  |
| --- | --- |
| **Subjek** | **Pernyataan tentang Idealized Influence**  **(idealisasi pengaruh)** |
| **Peneliti**  **Guru**  **Peneliti**  **Guru**  **Peneliti**  **Guru** | Apakah dalam menjalankan tugas kepala sekolah memiliki nilai pelayanan dan produk yang ideal?  Dalam melaksanakan fungsi kepemimpinannya kepala sekolah harus melakukan pengelolaan dan pembinaan sekolah melalui kegiatan administrasi, manajemen dan kepemimpinan yang sangat tergantung pada kemampuannya. Sehubungan dengan itu kepala sekolah sebagai supervisor berfungsi untuk mengawasi, membangun, mengkoreksi dan mencari inisiatif terhadap jalannya seluruh kegiatan pendidikan yang dilaksanakan di lingkungan sekolah. Disamping itu kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan berfungsi mewujudkan hubungan manusiawidan memiliki nilai pelayanan dan produk yang ideal serta yang harmonis dalam rangka membina dan mengembangkan kerjasama antar personal, agar secara serempak bergerak kearah pencapaian tujuan melalui kesediaan melaksanakan tugas masing-masing secara efisien dan efektif.  Apakah kepala sekolah memiliki komitmen dengan standar moral yang tinggi?  Sebagai pimpinan lembaga pendidikan harus memiliki komitmen. Dimana komitmen disini komitmen merupakan kepemilikan tanggung jawab dan loyalitas atau kesetiaan dan pengorbanan yang dipengaruhi oleh persepsi, moral, motivasi, konsistensi, kepemimpinan, kepuasan kerja, proses dan budaya organisasi. Kepala sekolah berkomitmen pada orientasi pada prestasi adalah keinginan untuk mempercepat dan mempermudah menuju kesuksesan. Seperti kekuatan motivasi, orientasi pada prestasi juga bisa berarti positif atau negatif dalam keefektifan seorang pemimpin. Orientasi pada prestasi ini hanya akan berpengaruh baik pada keefektifan kepemimpinan jika orientasi ini digabungkan dengan kebutuhan akan kekuatan yang akan menguntungkan orang lain dan sekolah.  Apakah kepala sekolah memiliki pengaruh terhadap bawahannya dalam mengerjakan tugas yang diembannya?  Keberhasilan pendidikan di sekolah sangat ditentukan oleh keberhasilan kepala sekolah dalam mengelola tenaga kependidikan yang tersedia di sekolah. Kepala sekolah merupakan salah satu komponen pendidikan yang berpengaruh dalam meningkatkan kinerja guru. Kepala sekolah bertanggung jawab atas penyelenggaraan kegiatan pendidikan, administrasi sekolah, pembinaan tenaga kependidikan lainnya, dan pendayagunaan serta pemeliharaan sarana dan prasarana. Hal tersebut menjadi lebih penting sejalan dengan semakin kompleksnya tuntutan tugas kepala sekolah, yang menghendaki dukungan kinerja yang semakin efektif dan efisien. |
| **Subjek** | **Pernyataan Tentang Intellectual stimulation**  **(stimulasi intelektual)** |
| **Peneliti**  **Guru**  **Peneliti**  **Guru**  **Peneliti**  **Guru**  **Peneliti**  **Guru** | Metode atau cara seperti apa yang dilakukan oleh kepala sekolah menjalankan tugasnya sebagai pimpinan sekolah sesuai dengan kepemimpinan transformasional?  Cara yang dilakukan kepala sekolah yang sesuai dengan kepemimpinan transformasional yaitu meningkatkan kemampuan secara terus-menerus, memiliki kemampuan untuk menghadapi situasi yang rumit, tidak jelas dan tidak menentu. Mempercaya masyarakat yang ada dilingkungan sekolah. Sebagai kepala sekolah sudah menjadi tanggung jawab menjalankan tugas sesuai dengan kepemimpinan tranformasional karena sekolah itu memerlukan perubahan dan mencapai tujuan sekolah secara efektif dan efisien.  Bagaimana cara yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam menyelesaikan permasalahan yang terjadi disekolah?  Kepala sekolah menyelesaikan masalah dengan berbagai cara tergantung masalah apa yang dihadapi sekolah. Misalnya lemahnya manajemen dan supervisi sekolah yang dimiliki ekolah terutama dalam menyusun, melaksanakan dan mengevaluasi program kerja sekolah. Upaya pemecahan yang dapat dilakukan melalui pembinaan, pelatihan, sebagai kepala Sekolah dalam menangani persoalam pengelolaan sekolah yang muncul. Atau Pengetahuan administrasi sekolah yang dikuasai oleh operator sekolah masih kurang. Oleh karena itu perlu didukung oleh tim kerja administrasi yang handal (terampil). Upaya pemecahan yang dapat dilakukan dengan mengadakan sharring ataupun studi banding dengan pihak sekolah lain yang tertib dalam administrasi sekolah, mengikut sertakan guru dan tata usaha untuk mengikuti pelatihan adminitrasi sekolah.  Bagaimana cara kepala sekolah membangkitkan kreativitas yang dimiliki oleh para bawahannya?  Salah satu cara kepala sekolah menciptakn kreativitas bawahannya biasanya sebagai pemimpin lembaga pendidikan, kepala sekolah tidak serta merta harus turun tangan untuk memecahkan masalah yang ada di dalam lingkungan sekolah. Misalkan ketika sedang melakukan meeting mingguan atau bulanan, kepala sekolah biasanya memberikan ruang sebesar-besarnya kepada para bawahannya untuk mengutarakan pendapatannya. Dengan begini, para bawahan akan memulai berpikir kreatif bagaimana menghadapi masalah yang ada. Walaupun begitu, kepala sekolah harus tetap melakukan monitoring setiap langkah yang para bawahan lakukan. Jika memang ternyata masalah yang baru saja diselesaikan dengan cara yang berbeda lebih baik, maka bisa memprioritaskan solusi tersebut di kemudian hari.  Apakah kepala sekolah menggunakan pendekatan rasional dalam menjalankan tugas sebagai pimpinan sekolah?  Iya setau saya kepala sekolah menggunakan pendekatan rasional dalam menjalankan tugas sebagai pimpinan lembaga pendidikan. Seperti dalam pengambilan keputusan kepala sekolah mengunakan pendekatan rasional dimana langkah pertama yang dilakukan yaitu meneliti atau mendefenisikan masalah yang terjadi. apabila kepala sekolah telah mengenali masalah yang sesuangguhnya, kepala sekolah dapat meneliti lebih lanjut untuk memperoleh pemahaman yang lebih solid mengenai masalah tersebut tersebut. Setelah masalah teridentifikasi, kepala sekolah dapat mengembangkan alternatif - alternatif pemecahan yang praktis dan kreatif serta mempertimbangkan segala keterbatasan dalam setiap alternatif, Selanjutnya setelah mendapatkan alternatif terbaik, maka kepala sekolah melaksanakan alternatif tersebut. proses pelaksanaan alternatif tersebut tentu dengan tetap memperhatikan segala resiko yang ditimbulkan. Langkah terakhir adalah monitoring dan evaluasi, tahap ini dilakukan untuk memastikan bahwa pelaksanaan keputusan yang diambil telah mengenai sasaran dan tujuan yang ingin dicapai. |
| **Subjek** | **Pernyataan Tentang Individualized Consideration (konsiderasi individual)** |
| **Peneliti**  **Guru**  **Peneliti**  **Guru**  **Peneliti**  **Guru**  **Peneliti**  **Guru** | Apakah kepala sekolah memberikan perhatian kepada para bawahannya?  Iya kepala sekolah menaruh perhatian kepada para bawahan dalam lingkungan sekolah. Dalam hal ini pentingnya memberikan perhatian kepada para bawahan, atas usaha apapun yang ingin di berikan kepada sekolah. Ini adalah sesuatu yang sederhana namun penting yang kerap terlupakan. Mengapa demikian? perhatian adalah salah satu bentuk penghargaan terhadap orang lain atas apa yang mereka perbuat atau lakukan. Bukan terfokus pada hasilnya, namun lebih melihat dari sisi dorongan dan motivasi yang ada dalam diri seseorang yang berbuat. Serta bagaimana proses yang dia lalui dalam menuntaskannya. Termasuk pula terjadi pada bawahan. Bagaimana pun mereka pasti memiliki keinginan untuk berkembang dan membuahkan hasil yang berguna. Para bawahan seperti kami ini guru berusaha melakukan yang terbaik dalam kinerja dalam menjalankan tugas , berusaha menunjukkan bahwa mereka adalah orang yang tepat dan akan memberikan berkontribusi pada sekolah, Baik yang membuahkan hasil berupa prestasi atau yang belum apa apa, setidaknya ada perhatian yang diberikan oleh pihak kepala sekolah berupa respon yang apresiatif melalui ucapan-ucapan  yang semakin membuat para bawahan merasa diperhatikan  .  Apakah kepala sekolah mengakui potensi yang dimiliki oleh para bawahannya?  Sudah selayaknya kepala sekolah mengakui potensi yang dimiliki para bawahannya. Setiap guru dan pegawai memiliki latar belakang pendidikan, minat dan bakat yang berbeda. Biasanya kepala sekolah sebelum mengarahkan para bawahannya termasuk saya sesuai dengan bidang masing-masing kepala sekolah harus mengetahui potensi yang dimiliki para bawahannya. Setelah itu megarahkan untuk mengerjakan tugas yang berikan sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya. Cara ini terbilang efektif karena ketika diberikan kepercayaan sesuai dengan minat dan kemampuan yang dimiliki para bawahan cenderung bisa mengeksplor kemampuan mereka lebih cepat dan memperoleh hasil kerja yang optimal.  Apakah kepala sekolah secara langsung memberikan tugas kepada para bawahannya?  Kepala sekolah memberikan tugas secara langsung kepada bawahannya. Tugas dan tanggung jawab yang diberikan sesuai dengan bidang dan kemampuan masing-masing sebelum memberikan tugas kepala sekolah melihat kemampuan yang dimiliki oleh bawahan tersebut apakah dapat melaksanakan tugas yang diberikan dan dapat memperoleh hasil yang maksimal. Disinilah peran kepala sekolah dalam hal mengambil keputusan untuk memberikan kepercayaan kepada para bawahannya untuk mengerjakan tugas yang diembannya secara efektif dan efisien.  Apakah kepala sekolah menciptakan suasana yang kondusif di lingkungan sekolah SMA Negeri 4 Makassar?  Lingkungan sebagai unsur yang menyuplai atau menyediakan sejumlah rangsangan perlu mendapatkan sejumlah rangsangan perlu mendapatkan perhatian sungguh-sungguh. Diperlukan perencanaan dan seleksi khusus agar dapat menyediakan suasana kondusif yang cocok dan diperlukan di lingkungan sekolah. Ketepatan suasana yang kondusif disediakan akan memberi pengaruh pada proses dan hasil perilaku, baik secara langsung maupun tidak langsung. menyatakan bahwa kejadian-kejadian pada lingkungan dalam artian suasana yang kondusif akan sangat berpengaruh pada hasil dan tujuan sekolah itu sendiri. Jadi sudah semestinya kepala sekolah menciptakan suasana yang kondusif di lingkungan sekolah itu sendiri. |
| **Subjek** | **Pernyataan Tentang Inspirational Motivation**  **(motivasi inspirasional)** |
| **Peneliti**  **Guru**  **Peneliti**  **Guru**  **Peneliti**  **Guru**  **Peneliti**  **Guru** | Apakah kepala sekolah memberikan motivasi kepada para bawahannya agar bekerja semaksimal mungkin?  Memotivasi bawahan sangat penting dalam rangka meningkatkan kreativitas dan energi sangat dibutuhkan saat bekerja. Keduanyalah yang menjadi asupan wajib bawahan agar bisa terus menghasilkan inovasi yang lebih baik lagi. apabila bawahan tidak memiliki motivasi pekerjaan, mereka tidak akan mampu menawarkan ide-ide baru yang dapat meningkatkan kinerja kerja dalam menjalankan tugas yang diembanya. Dengan adanya motivasi yang diberikan bawahan akan mendorong semangat kinerja para guru seperti saya ini dan pegawai lainnya.  Apakah kepala sekolah menekankan pada penanaman visi setiap program kerja sekolah?  Menetapkan penanaman visi dalam setiap program kerja sangat penting. Tanpa menetapkan visi yang jelas dalam program kerja sekolah, akan menyebabkan kesulitan bagi pegawai untuk mengeluarkan semua potensi yang ada di dalam dirinya. Menetapkan visi dalam setiap program kerja sekolah akan membantu kita tetap termotivasi dalam keadaan apapun. Dalam setiap program kerja sekolah ditetapkan visi yang jelas maka akan menciptakan kekuatan untuk bangkit dan motivasi kerja tanpa kenal kata menyerah. Dengan menanamkan visi dalam setiap program kerja sekolah juga membuat lebih fokus untuk membedakan mana kegiatan yang penting dan mana yang tidak penting sehingga kinerja kerja akan menjadi efektif dan efisien untuk mencapai tujuan sekolah itu sendiri.  Apakah kepala sekolah mengidentifikasi ide-ide yang bermanfaat untuk mencapai tujuan dari sekolah itu sendiri?  Kepala sekolah merupakan salah satu komponen pendidikan yang paling berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Keberhasilan seorang pemimpin akan terwujud apabila pemimpin tersebut memperlakukan orang lain atau bawahannya dengan baik, serta memberikan motivasi agar mereka menunjukan kinerja kerja yang tinggi dalam melaksanakan tugas yang diembannya. Selain itu kepala sekolah harus jadi pemikir yang cerdas dengan cara mengidentifikasi ide-ide yang bermanfaat bagi sekolah yang dijalankannya. Bagaimana cara kepala sekolah merencanakan, mengelola sekolah agar dapat mencapai tujuan yang telah ditentukan sebelumnya.  Apakah kepala sekolah memberikan tantangan kerja bagi para bawahannya?  Bapak kepala sekolah memberikan tantangan kerja karena ingin melihat sejauh mana kinerja yang kami miliki. Dalam hal ini tantangan pekerjaan menyoroti pentingnya faktor pekerjaan atau karakteristik pekerjaan dalam memahami banyak aspek kehidupan organisasi. Fokus pada faktor-faktor pekerjaan yang memungkinkan organisasi untuk mengembangkan desain praktik dan program yang akan meningkatkan kinerja karyawan. Faktor pekerjaan termasuk sejumlah dimensi, beberapa di antaranya (seperti tingkat tinggi dan otonomi yang substansial pada berbagai aspek pekerjaan) bergabung untuk menghasilkan tantangan pekerjaan |