

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Jurnal Artikel Ilmiah : *Examining the Effect of Self-Regulation and Psychological Capital on the Students' Academic Coping Strategies during the Covid-19 Pandemic*

Penulis Aritikel Ilmiah : Farida Aryani

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
 b. ISSN : 1694-609X
 c. Volume/Nomor/Halaman : 15 /2/ 487-500
 d. Edisi(bulan/tahun) : Februari 2022
 e. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University
 f. DOI artikel (jika ada) : -
 g. Alamat Web Jurnal : https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2022_2_27.pdf
 h. Terindeks : Scopus Q2

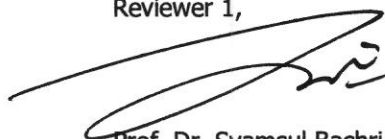
Kategori Publikasi : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
 (beri \checkmark kategori yang Tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA
 Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks DOAJ, CABI, ICI*

Hasil Penilaian *Peer Review*:

No.	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
		International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)	0,8					0,5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,4					2,0
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,4					2,1
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	2,4					2,2
	Total = (100%)	8					6,8
Komentar/Ulasan Peer Reviewer		1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: <i>sesuai dengan standar jurnal bereputasi</i> 2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>Pembahasan cukup mendalam.</i> 3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: <i>Data-data diuraikan cukup mutakhir.</i> 4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: <i>Penerbit bereputasi baik</i> 5. Indikasi Plagiasi: <i>Tidak ada indikasi plagiasi</i> 6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>sesuai dengan kajian peneliti</i>					

Makassar, Februari 2022

Reviewer 1,



Prof. Dr. Syamsul Bachri Thalib, M.Si
 NIP. 195301171980031002
 Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNM
 Bidang Ilmu : Psikologi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Jurnal Artikel Ilmiah : *Examining the Effect of Self-Regulation and Psychological Capital on the Students' Academic Coping Strategies during the Covid-19 Pandemic*

Penulis Aritikel Ilmiah : Farida Aryani

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
b. ISSN : 1694-609X
c. Volume/Nomor/Halaman : 15 /2/ 487-500
d. Edisi(bulan/tahun) : Februari 2022
e. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University
f. DOI artikel (jika ada) : -
g. Alamat Web Jurnal : https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2022_2_27.pdf
h. Terindeks : Scopus Q2

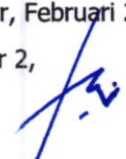
Kategori Publikasi : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
(beri \checkmark kategori yang Tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA
 Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks DOAJ, CABI, ICI*

Hasil Penilaian *Peer Review*:

No.	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
		International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)	0,8					0,6
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,4					2,2
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,4					2,2
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	2,4					2,2
	Total = (100%)	8					7,2
Komentar/Ulasan Peer Reviewer		1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: <i>Ini paper sudah cukup lengkap.</i> 2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>Ruang lingkup kajian jurnal spesifik</i> 3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: <i>Data penelitian disajikan dengan cukup lengkap.</i> 4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: <i>Jurnal ini bereputasi internasional Scopus Q2</i> 5. Indikasi Plagiasi: <i>Tidak terdeteksi plagiasi</i> 6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>Sesuai dengan bidang kejuruan peneliti</i>					

Makassar, Februari 2022

Reviewer 2,


Prof. Dr. Moh. Farozin, M.Pd.
NIP. 195411231980031001
Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
Bidang Ilmu : Bimbingan dan Konseling

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Jurnal Artikel Ilmiah : *Examining the Effect of Self-Regulation and Psychological Capital on the Students' Academic Coping Strategies during the Covid-19 Pandemic*

Penulis Aritikel Ilmiah : Farida Aryani

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
b. ISSN : 1694-609X
c. Volume/Nomor/Halaman : 15 /2/ 487-500
d. Edisi(bulan/tahun) : Februari 2022
e. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University
f. DOI artikel (jika ada) : -
g. Alamat Web Jurnal : https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2022_2_27.pdf
h. Terindeks : Scopus Q2

Kategori Publikasi : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
(beri \checkmark kategori yang Tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA
 Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks DOAJ, CABI, ICI*

Hasil Penilaian *Peer Review*:

No.	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
		International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)	0,8					0,55
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,4					2,1
3	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,4					2,15
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	2,4					2,2
	Total = (100%)	8					7,0

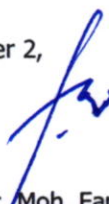
Makassar, Februari 2022

Reviewer 1,



Prof. Dr. Syamsul Bachri Thalib, M.Si
NIP. 195301171980031002
Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNM
Bidang Ilmu : Psikologi

Reviewer 2,



Prof. Dr. Moh. Farozin, M.Pd.
NIP. 195411231980031001
Unit Kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
Bidang Ilmu : Bimbingan dan Konseling