

## **MOTTO DAN PERUNTUKAN**

Belajar, Berorganisasi, dan Berjuang

(Ilham R)

Karya tulis ini saya persembahkan kepada kedua orang tuaku ayah (Rapala) Ibunda (Kasigo) dan kakak-adik yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materil sehingga karya ini hadir

## ABSTRAK

ILHAM R, 2018. Implementasi Ujian Nasional Berbasis Komputer (Studi Kasus DI SMP N 1 Enrekang dan MTs N 1 Enrekang). Skripsi bimbingan Dra. Nirmala, S.Pd., M.Si dan Dr. Ed. Faridah, S.T., M.Sc Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Manajemen ujian nasional berbasis komputer merupakan penataan dan pengaturan segala aktivitas yang berkaitan dengan implementasi ujian nasional berbasis komputer di SMP N 1 Enrekang dan MTs N 1 Enrekang. Adapun fokus penelitian mendeskripsikan gambaran implementasi ujian nasional berbasis komputer di SMP N 1 Enrekang dan MTs N 1 Enrekang. Tujuan penelitian bermaksud mengungkap data dan fakta-fakta terkait manajemen panitia pelaksana ujian nasional berbasis komputer, peserta ujian nasional berbasis komputer, sarana dan prasarana ujian nasional berbasis komputer, serta faktor-faktor yang menghambat dan pendukung pelaksanaan ujian nasional berbasis komputer di SMP N 1 Enrekang dan MTs N 1 Enrekang dengan melihat dari beberapa bagian yaitu; (1) manajemen panitia pelaksana, (2) manajemen peserta ujian, (3) sarana dan prasarana ujian. Sumber data penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah bagian sarana dan prasarana, proktor, dan peserta ujian (alumni). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: kebijakan ujian nasional berbasis komputer direspon baik SMP N 1 Enrekang dan MTs N 1 Enrekang. Perbedaan letak geografis dan tipografi wilayah SMP N 1 Enrekang dan MTs N 1 Enrekang sangat mempengaruhi kelancaran/kesuksesan ujian nasional berbasis komputer. Berdasarkan Prosedur Operasional Standar Ujian Nasional tahun 2017 tentang Standar Operasional Prosedur Pelaksanaan Ujian Nasional Berbasis Komputer, tahapan pelaksanaan dimulai dari pendaftaran sekolah dengan menyiapkan data-data yang dibutuhkan oleh panitia tingkat pusat seperti nama sekolah, siswa, panitia pelaksana tingkat satuan pendidikan, serta sarana dan prasarana

## **PRAKATA**

Puji syukur atas khadirat Allah SWT, yang senantiasa penulis panjatkan, karena berkat rahmat dan hidayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini berjudul “Implementasi Ujian Nasional Berbasis Komputer (Studi Kasus di SMP N 1 Enekang dan MTs N 1 Enrekang)”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai tugas akhir dalam penyelesaian studi pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Bukan hal yang mudah dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak hambatan yang dihadapi oleh penulis dalam menyusun karya ini, namun semua itu dapat teratasi berkat usaha keras dan do’a, dorongan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis, menghaturkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua, Rapala dan ibunda Kasigo. Tak terlupakan kepada Dra.Nirmala, S.Pd., M.Si dan Dr. Ed. Faridah, S.T., M.Sc. masing-masing selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, motivasi kepada penulis mulai dari usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama penulis ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. H Husain Syam, M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar
2. Bapak dan Ibunda Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya jurusan Administrasi pendidikan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu

pengetahuan kepada penulis selama menempuh pendidikan program sarjana.

3. Dr. Abdullah Siring, M.Pd sebagai Dekan; Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai WD I; Drs Muslimin, M.Ed sebagai WD II; Dr. Pattaufi S.Pd, M.Si sebagai WD III dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai WD IV, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Dr. H. Ansar, M.Si dan Dr. Wahira, M.Pd masing-masing sebagai Ketua dan sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
5. DS (Kepala Sekolah), NL (Wakil Kepala Sekolah Bagian Sarana dan Prasarana) R (Proktor SMP N 1 Enrekang), dan MRM (alumni SMP N 1 Enrekang angkatan 2017), masing-masing adalah informan penelitian ini yang telah menerima dengan baik di SMP N 1 Enrekang. Beliau telah banyak meluangkan waktu untuk dapat bertemu dan memberikan arahan dan petunjuk serta motivasi selama penelitian berlangsung.
6. TW (Kepala Sekolah), RHM (Wakil Kepala Sekolah MTs N 1 Enrekang bagian Sarana dan Prasarana), AM (Staf TU di MTs N 1 Enrekang) dan R selaku alumni (MTs N 1 Enrekang angkatan 2017). Masing-masing adalah informan yang telah menerima dengan baik di MTs N 1 Enrekang. Terkhusus buat MR selaku tenaga pendidik di MTs N 1 Enrekang yang juga

telah banyak memberikan keterangan dan arahan selama di MTs N 1 Enrekang serta penyusunan hasil penelitian.

7. Ucapan terima kasih kepada saudara/saudari penulis ucapkan kepada kawan seangkatan (2012) khususnya Rano, Fadli, Usman, Gusnadi, Angga, Sullu', Icky, Aan, Adi, Reskiawan, Sandi Ston, Idul dan kawan kawan perempuan tatik, Dian, Sendy, Odha, Wiwi, Yaya, Endang, Mirnawati, Mirna Ramli, Riska, Nidar, Fatmawati, Nita, Khuzaimah, Fani, Indra, Yolanda, Hikmah, Janah, Ika rahmadani hayat, Wana, Anti, Izma. Serta saudara seperjuangan diluar Jurusan Administrasi Pendidikan Pak Pres Aswar (TP), Opik Kumis (PGSD), Sandri (PGSD), Rifat (BK), Raslan (BK), Astis Zul (BK) Yayat (PLB), Ningsi (PLB), Jabal (PLB),
8. Kepada kawan-kawan FMN Makassar, Bung Usman, Ahmad, Nurdin, Yatna, Henry, Rospa, Widy, Memet, Pak Jaksa Salman Asis, Wahyu Salihin, Fajar, serta seluruh Pimpinan Ranting/BPR, anggota dan alumni FMN seluruh Indonesia. Semoga tetap diberikan nikmat kesehatan dan tetap setia mengabdikan ilmu pengetahuannya kepada rakyat dimanapun berada.
9. Buat semua teman-teman seperjuangan GERAM UNM/BEM/DEMA Fakultas se-Universitas Negeri Makassar khususnya kawan Akbar Falaq (Presiden FT UNM periode 2014-2015), Arfan Maulana (Wakil Presiden BEM FIS periode 2013-2014), Yustin Serang (Sekertaris jendral BEM UNM periode 2017-2018), Marwa (Mentri PTK BEM UNM periode 2018-2019), Kawan Andi alauddin (Mentri Sosial dan Politik BEM UNM periode 2017-2018), Yunasri Ridho (Ketua Mapperwa BEM UNM periode 2017-

2018), Fadhil Imran (Presiden BEM FE periode 2015-2019) dan beberapa kawan-kawan yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu per satu, yang senantiasa memberikan dukungan moril, motivasi sekaligus *caallaan* setiap kali bertemu. Semoga kesehatan dan keselamatan senantiasa tercurahkan amin.

10. Saudara se-fakultas Ilmu Pendidikan khususnya HIMA AP FIP UNM serta seluruh angkatan terima kasih atas keramahannya. Semoga pertemuan di Jurusan Administrasi Pendidikan dapat menjadi awal untuk terus menjalin silaturahmi ke depannya.

Selain ucapan terima kasih, tidak lupa pula penulis sampaikan ke berbagai pihak ucapan mohon maaf atas berbagai kekeliruan penulis, baik disengaja ataupun tidak disengaja. Semoga kita semua diberikan kemurahan hati untuk saling memaafkan. Penulis menyadari bahwa kehadiran skripsi ini masih memerlukan penelitian lanjutan. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan waktu dan materi penulis. Olehnya itu saran dan kritikan tentunya sangat dibutuhkan untuk kesempurnaan sripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca. Semoga bantuan, dukungan, motivasi serta arahan dari berbagai pihak dapat bernilai di mata sang pencipta Tuhan Yang Maha Esa.

**DAFTAR ISI**

<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO DAN PERUNTUKKAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA KONSEPTUAL.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Pustaka .....	8
B. Kerangka Konseptual .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	36
B. Kehadiran Peneliti .....	37
C. Lokasi Penelitian .....	37
D. Sumber Data .....	38

E. Prosedur Pengumpulan Data .....	38
F. Analisis dan Falidasi Data .....	41
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	42
H. Tahap-tahap Penelitian .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian .....	46
B. Pembahasan .....	85
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>100</b>
A. Kesimpulan .....	100
B. Saran .....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>106</b>
<b>KISI-KISI PENELITIAN .....</b>	<b>107</b>
<b>PEDOMAN WAWANCARA .....</b>	<b>109</b>
<b>TABEL ANALISIS DATA .....</b>	<b>114</b>
<b>DOKUMENTASI.....</b>	<b>128</b>
<b>PERSURATAN.....</b>	<b>140</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>150</b>



**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Jumlah tenaga pendidik dan kependidikan SMP N 1 Enrekang	48
Tabel 4.2 Jumlah tenaga pendidik dan kependidikan MTs N 1 Enrekang	48
Tabel 4.3 Jumlah prasarana SMP N 1 Enrekang	49
Tabel 4.4 Jumlah sarana di SMP N 1 Enrekang	50
Tabel 4.5 Keadaan Prasarana di MTs N 1 Enrekang	50
Tabel 4.6 Keadaan Sarana di MTs N 1 Enrekang	51
Tabel 4.7 Kriteria dan syarat panitia pelaksana ujian nasional berbasis komputer	59
Tabel 4.8 Mekanisme penetapan panitia pelaksana ujian nasional berbasis komputer	61
Tabel 4.9 Jadwal pelaksanaan ujian nasional berbasis komputer pada tingkatan SMP/MTs	65
Tabel 4.10 Daftar sarana dan prasarana ujian nasional berbasis komputer	70
Tabel 4.11 Daftar pengadaan sarana dan prasarana ujian nasional berbasis komputer	73
Tabel 4.12 Perbedaan dasar pelaksanaan ujian nasional berbasis komputer antara SMP N 1 ENrekang dan MTs N 1 Enrekang	98

## BAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	35
Gambar 3.1 Analisis Model Lapangan menurut Miles and huberman (2012)	42
Gambar 1. Dokumen Prosedur Operasional Standar Penyelenggaraan Ujian Nasional Berbasis Komputer tahun pelajaran 2016/2017	129
Gambar 2. Dokumen Petunjuk Pelaksana Simulasi Ujian Nasional Berbasis Komputer Tahun Pelajaran 2016/2017	130
Gambar 3. Pintu Gerbang SMP N 1 Enrekang, Kecamatan Enrekang, Babupaten Enrekang	131
Gambar 4. Surat Keputusan Panitia Pelaksana Ujian Nasional Berbasis Komputer di SMP N 1 Enrekang	131
Gambar 5. Ruang Ujian SMP N 1 Enrekang	132
Gambar 6. Ruang Ujian Khusus Laptop di SMP N 1 Enrekang	132
Gambar 7. Konektor Server di dalam ruangan SMP N 1 Enrekang	133
Gambar 8. Persiapan Ruang Ujian di SMP N 1 Enrekang	133
Gambar 9. Wawancara dengan proktor di SMP N 1 Enrekang	134
Gambar 10. Dokumen Absen peserta Ujian Nasional Berbasis Komputer tahun Pelajaran 2016/2017 di SMP N 1 Enrekang	134
Gambar 11. Kondisi Luar MTs N 1 Enrekang di kecamatan Baraka, Kabupaten Enrekang	135
Gambar 12. Kondisi dalam MTs N 1 Enrekang di Kecamatan Baraka, Kabupaten Enrekang	135
Gambar 13. Kondisi luar Kelas Jauh MTs N 1 Enrekang di Desa Banti, Kecamatan Baraka	136
Gambar 14. Kondisi Dalam Kelas Jauh MTs N 1 Enrekang Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang	136
Gambar 15. Surat keputusan Panitia Pelaksana Ujian Nasional Berbasis Komputer di MTs N 1 Enrekang	137
Gambar 16. Lab Komputer MTs N 1 Enrekang	137
Gambar 17. Persiapan UNBK MTs N 1 Enrekang 2017 (Arsip Sekolah)	138
Gambar 18. Persiapan UNBK MTs N 1 Enrekang 2017 (Arsip Sekolah)	138
Gambar 19. Pelaksanaan Ujian Nasional Berbasis Komputer di MTs N 1 Enrekang 2017 (Arsip Sekolah)	139

