**LEMBAR OBSERVASI**

**Subjek Observasi :** Lingkungan geografis, kondisi masyarakat sekitar, kondisi guru dan

pegawai, kondisi siswa, serta kondisi sarana dan prasarana.

**Pedoman Observasi :**

**Berilah tanda cek (**√**) pada kolom “Ya” apabila aspek yang diamati muncul danberilah tanda cek pada kolom “Tidak” apabila aspek yang diamati tidak muncul serta tuliskan deskripsi mengenai aspek yang diamati jika diperlukan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Pemunculan hasil pengamatan | |
| Ya | Tidak |
| 1 | Menciptakan kondisi yang memungkinkan |  |  |
| 2 | Mengembankan kemampuan peserta didik secara maksimal |  |  |
| 3 | Mengizinkan peserta didik menetapkan pelaksanaan tujuan mereka sendiri |  |  |
| 4 | Menciptakan lingkungan yang kondusif untuk pengembangan kemampuan peserta didik |  |  |
| 5 | Mewujudkan interaksi pembelajaran |  |  |
| 6 | Mengurangi berbagai hambatan |  |  |
| 7 | Pantang meyerah dan mencari solusi |  |  |
| 8 | Mengendalikan suasana demi terwujudnya interaksi pembelajaran |  |  |
| 9 | Menyediakan media pembelejaran |  |  |
| 10 | Mendukung peserta didik dalam proses pembelajaran |  |  |
| 11 | Mengizinkan kebebasan sesuai lingkungan sosial, emosional, dan intelektual. |  |  |
| 12 | Menyediakan fasilitas yang memadai |  |  |
| 13 | Menetapkan hubungan emosional |  |  |
| 14 | Membina dan membimbing siswa |  |  |
| 15 | Terdapat kepekaan sosial dilihat dari latar belakang sosial, ekonomi, budaya dan sifat-sifat individunya |  |  |
| 16 | Kompetensi dan kemampuan yang dimiliki |  |  |

**Observer**