**Kisi-kisi InstrumenStudiManajemenKelas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fokus**  | **Dimensi**  | **Deskriptor** | **Sumber Data** | **Teknik Pengumpulan Data** |
| **ManajemenKelas** | Mewujudkan situasi dan kondisi kelas | Menciptakan kondisi yang memungkinkan | Wakil kepala sekolah dan guru | Wawancara, observasi dan dokumentasi |
| Mengembangkan kemampuan pesertadidiksecara maksimal | Wakil kepala sekolah dan guru | Wawancara, observasi dan dokumentasi |
| Mengizinkan pesertadidik menetapkan pelaksanaan tujuan mereka sendiri | Wakil kepala sekolah dan guru | Wawancara, observasi dan dokumentasi |
| Menciptakan lingkungan yang kondusif untuk pengembangan kemampuan peserta didik | Wakil kepala sekolah dan guru | Wawancara, observasi dan dokumentasi |
| Menghilangkan berbagai hambatan | Mewujudkan interaksi pembelajaran | Wakil kepala sekolah dan guru | Wawancara, observasi dan dokumentasi |
| Mengurangi berbagai hambatan | Wakil kepala sekolah dan guru | Wawancara, observasi dan dokumentasi |
| Pantang menyerah dan mencari solusi | Wakil kepala sekolah dan guru | Wawancara, observasi dan dokumentasi |
| Mengendalikan suasana demi terwujudnya interaksi pembelajaran | Wakil kepala sekolah dan guru | Wawancara, observasi dan dokumentasi |
| Menyediakan dan mengatur fasilitas | Menyediakan media pembelajaran | Wakil kepala sekolah dan guru | Wawancara, observasi dan dokumentasi |
| Mendukung peserta didik dalam proses pembelajaran | Wakil kepala sekolah dan guru | Wawancara, observasi dan dokumentasi |
| Mengizinkan kebebasan sesuai lingkungan sosial, emosional, dan intelektual. | Wakil kepala sekolah dan guru | Wawancara, observasi dan dokumentasi |
| Menyediakan fasilitas yang memadai | Wakil kepala sekolah dan guru | Wawancara, observasi dan dokumentasi |
| Membina dan membimbing siswa | Menetapkan hubungan emosional | Wakil kepala sekolah dan guru | Wawancara, observasi dan dokumentasi |
| Membina dan membimbing siswa | Wakil kepala sekolah dan guru | Wawancara, observasi dan dokumentasi |
| Terdapat kepekaan sosial dilihat dari latar belakang sosial, ekonomi, budaya dan sifat-sifat individunya | Wakil kepala sekolah dan guru | Wawancara, observasi dan dokumentasi |
| Kompetensi dan kemampuan yang dimiliki | Wakil kepala sekolah dan guru | Wawancara, observasi dan dokumentasi |