****

**SKRIPSI**

**PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KEPROFESIONALAN GURU**

**DI SDN 49 BORONGRAPPOA KABUPATEN BULUKUMBA**

**NURBAETI**

**1343040009**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

****

**Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Keprofesionalan Guru Di SDN 49 Borongrappoa Kabupaten Bulukumba**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan Strata Satu

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**NURBAETI**

**NIM 134304000**

**ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

Jalan : Tamalate I Tidung Makassar Kode Pos 90222

Telp. (0411) 884457 Fax (0411) 883076

Laman: www.unm.ac.id

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurbaeti

Nim : 1343040009

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah meningkatkan keprofesional guru di SDN 49 Borongrappoa Kabupaten Bulukumba

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Maret 2018

 Yang membuat pernyataan

 . Nurbaeti

 **NIM.1343040009**

MOTTO

Jika bersungguh-sungguh, kesungguhan itu untuk kebaikanmu sendiri

(Nurbaeti)

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

(Q.S Al-Insyirah: 5)

Skripsi Saya

Perentukkan Kepada Ayahanda Dan Ibunda

Dan Saudara-Saudaraku

Yang Tidak Berhenti Menyemangati

ABSTRAK

NURBAETI, 2018. Pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan keprofesionalan guru di SDN 49 Borongrappoa kabupaten bulukumba. Skripsi dibimbing oleh Dr. Andi Cudai Nur, M.Si., dan Dr. Ed Faridah. S. T., M. Sc. Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang supervisi akademik di sekolah SDN Borongrappoa. Fokus dalam masalah ini adalah 1. Bagaimanakah gambaran pemantauan yang dilakukan oleh kepala sekolah terhadap proses mengajar yang dilakukan oleh guru 2. Bagaimana gambaran pembinaan yang dilakukan kepala sekolah terhadap guru 3. Bagaimana gambaran proses penilaian yang dilakukan oleh kepala sekolah terhadap guru. Tujuan penelitian ini 1. Untuk mengatahui bagaimana gambaran pemantauan yang dilakukan oleh kepala sekolah terhadap proses mengajar di yang lakukan oleh guru 2. Untuk mengatahui gambaran pembinaan yang dilakukan kepala sekolah terhadap guru 3. Untuk mengatahui prosesgambaran penilaian yang dilakukan oleh kepala sekolah kepada guru. Pendekatan yang di gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Prosedur pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini ada 5 orang yang terdiri dari kepala sekolah, dua guru tetap, dan 2 guru honorer. Analisis data yang dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisi akademik kepala sekolah untuk meningkatkan keprofesionalan guru 1. Pemantauan. 2. Penilaian. 3. Pembinaan. Di mana kepala sekolah lebih mudah dalam perencanaan saat mensupervisi para guru, dibuktikan bahwa kinerja antara kepala sekolah dengan guru-guru di sekolah ini sangat baik dan bersinerji. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa supervisi akademik kepala sekolah dalam pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan profesional guru terfokus pada tiga kegiatan kepengawasan akademik yaitu 1. pemantauan, a. keterlaksanaan rencana pembelajaran, b. pemantauan kinerja guru dikelas, c. pemantauan secara langsung dan tidak langsung. 2. penilaian, a. melakukan perencanaan program kegiatan pembelajaran, c. melakukan evaluasi/penilaian pembelajaran dan 3. pembinaan, a. melakukan pendampingan meningkatkan kemampuan guru menyusun administrasi perencanaan, b. melakukan pendampingan dalam proses pelaksanaan pembelajaran c. membimbing guru dalam meningkatkan kemampuan melaksanakan penilaian hasil belajar peserta didik, d. meningkatkan kemampuan guru menggunakan media dan sumber belajar.

PRAKATA

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah Subhana wa Ta’ala yang telah melimpahkan hidayah, taufik dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionl Guru Di SDN 49 Borongrappoa” dapat terselesaikan dengan baik. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Bukan hal yang mudah dalam menyelesaikan karya ini, begitu banyak hambatan yang dihadapi oleh penulis dalam menyusun karya ini, namun semua itu bisa teratasi berkat doa, dorangan dan motivasi dari berbagai pihak.Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis menghaturkan terima kasih kepada Dr. Andi Cudai Nur, M.Si dan Dr.Ed.Faridah, S. T., M.Sc masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama dihaturkan kepada:

1. Prof Dr. H. Husain Syam, M. TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M. Si, Kons sebagai PD I; Drs. Muslimin, M. Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S. Pd, M. Si sebagai PD III dan Dr. Parwoto, M. Pd sebagai PD IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Ansar, M.Si dan Dra. Wahira, M. Pd masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Terima kasih kepada Ibu Suarni Anwar. S,Pd. MM selaku Kepala Sekolah SD Negeri 49 Borongrappoa yang telah memberikan izin penelitian dan seluruh guru yang telah meluangkan waktunya untuk wawancara dalam penyelesaian penelitian.
6. Ucapan terima kasih terkhusus penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Abd Hakin dan Ibunda Putri atas kasih sayangnya yang tulus dan didikan berharganya, dukungan maupun doa yang akan menuntun penulis pada jenjang kesuksesan.
7. Kepada semua keluargaku yang telah memberikan doa dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
8. Teman-teman Administrasi Pendidikan angkatan 2013 yang tidak akan pernah kulupakan yang telah membantu dalam penyelesaian studi, serta motivasi dalam menyelesaikan studi penulis.
9. Kepada teman-teman kost di Tidung VI yang selalu memberi dukungan dan motivasi, dalam menyelesaikan studi penulis
10. Kepada berbagai pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu yang tentunya telah memberikan kontribusi positif kepada pihak penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin.

Makassar, Maret 2018

NURBAETI

DAFTAR ISI

|  |  |
| --- | --- |
| Halaman Sampul | I |
| Halaman Judul | Ii |
| MOTTO | Iii |
| Abstrak  | Iv |
| Prakata | V |
| Daftar isi  | Vi |
| Daftar Gambar  | Vii |
| Daftar Lampiran  | Viii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1. Latar Belakang Masalah
 | 1 |
| 1. Fokus Masalah
 | 7 |
| 1. Tujuan Penelitian
 | 7 |
| 1. Manfaat Penelitian
 | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR | 9 |
| 1. Kajian Pustaka
 | 9 |
| 1. Supervisi Pendidikan
 | 9 |
| 1. Pengertian Konsep Supervisi Pendidikan
 | 9 |
| 1. Tujuan Supervisi
 | 10 |
| 1. Fungsi Supervisi
 | 11 |
| 1. Prinsip Supervisi
 | 13 |
| 1. Teknik Supervisi
 | 13 |
| 1. Ruang Lingkup Supervisi
 | 16 |
| 1. Supervisi Akademik
 | 17 |
| 1. Pengertian Supervisi Akademik
 | 17 |
| 1. Tujuan Supervisi Akademik
 | 18 |
| 1. Fungsi Supervisi Akademik
 | 21 |
| 1. Prinsip Supervisi Akademik
 | 21 |
| 1. Dimensi Supervisi Akademik
 | 23 |
| 1. Kegiatan Supervisi Akademik
 | 24 |
| 1. Perencanaan Program Supervisi Akademik
 | 26 |
| 1. Profesionalisme Guru
 | 35 |
| 1. Tugas Dan Tanggung Jawab Guru
 | 35 |
| 1. Kompetensi Guru
 | 37 |
| 1. Seperangkat Tugas Guru
 | 39 |
| 1. Peranan Guru Dalam Pembelajaran Tatap Muka
 | 40 |
| 1. Kerangka Konsep
 | 44 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 45 |
| 1. Pendekatan dan jenis penelitian
 | 45 |
| 1. Kehadiran Peneliti
 | 45 |
| 1. Lokasi Peneliti
 | 46 |
| 1. Sumber Data
 | 46 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data
 | 46 |
| 1. Analisis Data
 | 47 |
| 1. Pengecekan Keabsahan Data
 | 48 |
| 1. Tahap-Tahap Penelitian
 | 48 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 50 |
| 1. Gambaran Umum Sekolah
 | 50 |
| 1. Deskribsi Singkat Sekolah
 | 50 |
| 1. Visi Misi Sekolah
 | 50 |
| 1. Struktur Organisasi Sekolah
 | 52 |
| 1. Hasil Penelitian
2. Pemantauan Dalam Supervisi Akademik
3. Penilaian Dalam Supervisi Akademik
4. Pembinaan Dalam Supervisi Akademik
 | 54555964 |
| 1. Pembahasan
2. Pemantauan dalam supervisi akademik
3. Penilaian dalam supervisi akademik
4. Pembinaan dalam supervisi akademik
 | 697172 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 74 |
| 1. KESIMPULAN
 | 74 |
| 1. SARAN
 | 75 |
| DAFTAR PUSTAKA | 76 |
| LAMPIRAN | 77 |
| RIWAYAT HIDUP |  |

DAFTAR GAMBAR

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran | Judul | Halaman |
| 2.1 | Kerangka Pikir | 44 |
| 4.1  | Struktur Organisasi | 52 |
| 4.2 | Job Describtion | 53 |

DAFTAR LAMPIRAN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LAMPIRAN | JUDUL | HALAMAN |
| 1 | Kisi-kisi pedoman wawancara | 79 |
| 2 | Pedoman wawancara kepala sekolah | 80 |
| 3 | Pedoman wawancara guru | 82 |
| 4 | Matriks penelittian  | 84 |
| 5 | Dokumentasi | 90 |
| 6 | Dokumentasi Supervisi Akademik | 92 |
| 7 | Surat izin penelitian dan universitas negeri Makassar | 158 |
| 8 | Surat izin penelitian dinas penelitian penanaman modal dan pelayanan terpadu satu pintu | 157 |
| 9 | Surat izin penelitian pemerintah kabupaten bulukumba badan penelitian dan pengembangan daerah (BALITBANGDA) | 158 |
| 10 | Surat keterangan telah melaksanakan penelitian | 159 |
| 11 | Riwayat hidup | 160 |