

**SKRIPSI**

**STUDI MANEJEMEN PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI 1 PANGKAJENE SIDRAP**

**Oleh:**

**TASMAN**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**



SKRIPSI

**STUDI MANEJEMEN PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI 1 PANGKAJENE SIDRAP**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana pendidikan Pada Program Studi Administrasi Pendidikan Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar**

 **Oleh:**

**TASMAN**

NIM. 104 304 030

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

|  |
| --- |
| Saya bertanda tangan di bawah ini: |
| Nama | : | Tasman |
| Nim | : | 104 304 030 |
| Jurusan/Program Studi | : | Administrasi Pendidikan |
| Judul Skripsi | : | **Studi Manejemen Pembelajaran di SMA Negeri 1 Pangkajene Sidrap** |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran oranglainyangsaya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2016

Yang Membuat Pernyataan

**Tasman**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor: 6402/UN36.4/PP/2016 tanggal 30 Juli 2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan pada hari Selasa tanggal 12 Juli 2016.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Dr. Abdullah Sinring, M.Pd**

**NIP: 19620303 198803 1 003**

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Dr. Parwoto, M.Pd (………………..)
2. Sekertaris : Dr. Andi Cudai Nur, M.Si (………………..)
3. Pembimbing I : Prof. Suparlan Suhartono, M.Ed, Ph.D (………………..)
4. Pembimbing II : Dra. St. Habibah, M.Si (………………..)
5. Penguji I : Sumarlin Mus, S.Pd, M.Pd (………………..)
6. Penguji II : Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd (………………..)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Studi Manejemen Pembelajaran di SMA Negeri 1 Pangkajene Sidrap ”.

Atas nama:

Nama : Tasman

NIM : 104304030

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah dinyatakan **LULUS**

Makassar, Juli 2016

Pembimbing I; Pembimbing II;

Prof. Suparlan Suhartono, M.Ed, Ph.D Dra. Sitti Habibah M.Si

NIP. 19480216 197503 1 001 NIP. 19621220 198903 2 001

Disahkan oleh:

Ketua Jurusan Jurusan Administrasi Pendidikan

Dr. Ratmawati T, M. Pd

NIP. 19671110 200501 2 002

**MOTO**

Jadilah orang yang berguna untuk sesama manusia dan jangan lupa selalu bersyukur.

(Tasman)

*Kuperuntukkan karya sederhana ini*

*Kepada kedua orang tuaku tercinta,*

*Saudara-saudraku , sahabat-sahabatku*

*Serta orang-orang yang menyayangiku*

*Yang selalu berdoa demi keberhasilan dan kesuksesanku*

*Semoga Tuhan memberikan kesempatan kepadaku untuk membalas segalanya*

*Amin….*

**Abstrak**

**Tasman, 2016.** Studi Manejemen Pembelajaran di SMA Negeri 1 Pangkajenne Sidrap . Skripsi dibimbing oleh Prof. Suparlan Suhartono , M.Ed, Ph.D dan Dra. Sitti Habibah, M.Si. Jurusan Administrasi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang Studi Manejemen Pembelajaran di SMA Negeri 1 Pangkajene Sidrap. Fokus penelitian ini adalah bagaimana penerapan Manejemen pembelajaran yang ditinjau dari aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi di sekolah SMA Negeri 1 Pangkajenne. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif dengan tehnik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan yang menjadi unit studi penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru dan para siswa. Hasil yang diperoleh yaitu penerapan manejemen pembelajaran di SMA Negeri 1 Pangkajenne Sidrap oleh sebagian guru belum diterapkan dengan maksimal. Dari segi (1) Perencanaan pembelajaran sebagian guru belum mampu merumuskan perangkat pembelajaran dengan baik, (2) pelaksanaan proses pembelajarannyapun belum sesuai dengan prosesdur pembelajaran yang sebenarnya. (3) Evaluasi pembelajaran belum dilaksanakan dengan baik.

**PRAKATA**

 Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Namun, penulis menyadari bahwa dengan keterbatasan kemampuan yang dimiliki maka kehadiran karya tulis ini masih memiliki beberapa kekurangan. Seiring dengan rampungnya karya ini, atas segala bantuan, fasilitas dan kemudahan yang didapatkan penulis, dengan tulus ikhlas penulis sampaikan rasa terima kasih terutama kepada Prof. Suparlan Suhartono, M.Ed, Ph.D dan Dra. Sitti Habibah M.Si, selaku pembimbing I dan selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan motivasi dan menuntun penulis mulai dari persiapan pelaksanaan penelitian sampai penulis menyelesaikan karya tulis ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

* + - 1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.Tp selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
			2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Dr.Abdul Saman M.Si, Kons, sebagai PD I, Drs. Muslimin M.Ed sebagai PD II, Dr. Pattaufi M.Si selaku PD III dan Dr. Parwoto M.Si selaku PD IV yang telah mengizinkan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama pendidikan S1 pada jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
			3. Dr. Ratmawati T. M.Pd., dan Dra. Sitti Habibah, M.Si., selaku Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan dan Sekretaris jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi penulis selama penyelesaian Studi di Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNM.
			4. Dosen jurusan Administrasi Pendidikan atas bimbingannya selama menempuh bangku kuliah.
			5. Sumarlin Mus,S.Pd, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd. M.Pd selaku penguji dalam dan penguji luar.
			6. Kepala sekolah Drs. Akmal . M.Pd serta Bapak/Ibu guru dan staf tata usaha SMAN Negeri 1 Pangkajenne kab. Sidrap yang telah membantu meluangkan waktunya dalam proses penelitian
			7. Kedua orang tuaku tercinta yakni ayahanda M. Tahir., dan Ibunda Rasmawati serta kepada para saudaraku M. Taufik dan Rahmatullah dan juga kepada sepupuku Erwin, Eka Septiana ,Agus Salim dan Rafli yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis.
			8. Teman-teman angkatanku Administrasi Pendidikan 010 terkhusus rekan - rekan seperjuanganku Muh. Insan Kamil S.pd ,Asmal, Haeruddin, A. Muh. Saddam ,Ferdinand Kalatiku, Imanuel Hans, M. Anwar, Nasriadi, Firna ,Milasri Safitri Suyuti S.Pd, Anggun Purnamasari S.Pd, Fitriani S.Pd, Rima Nurlillah S.Pd , Misriani S.pd, Timah Hadria S.pd, Inna Mutmainna, Sari Nurulita Yunus, Amelia Nur Azhari S.Pd , Mulyati S.Pd , Fatimah S.Pd, Nur Ilmi S.Pd , Jusmaeni S.Pd, Isfa Rukmana Ishak S.Pd, Fitriah S.Pd, Nur Hidayah Lim S.Pd dan Masdiana S.Pd atas motivasi dan dukungannya dalam mewujudkan harapan penulis menjadi kenyataan.
			9. Lalu Muhammad Syakur S.Pd dan Abdul Rahman S.Pd yang telah memberikan kontribusi pemikiran kepada penulis tentang bahan-bahan yang dapat dijadikan acuan dalam penyusunan karya ini.

Akhirnya dengan penuh ketulusan hati, penulis berharap semoga semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian karya tulis ini senantiasa mendapat berkah dan perlindungan dari Allah swt. Amiiin.

Makassar, Juli 2016

Penulis,

**Tasma**

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN ii

MOTO iii

ABSTRAK iv

PRAKATA v

DAFTAR ISI viii

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Konteks Penelitian 1
2. Fokus Penelitian 8
3. Tujuan Penelitian 9
4. Manfaat Penelitian 9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

1. Tinjauan Pustaka
2. Konsep Dasar Manajemen Pendidikan
	1. Manejemen 10
	2. Pembelajaran 11

1) Dimensi Pembelajaran Sebagai Sistem 16

2) Dimensi Tujuan dan Hasil Pembelajaran 17

3) Dimensi Proses Dalam Pembelajaran 18

2. Landasan Yuridis Manajemen Pembelajaran 21

3. Tahap-Tahap Manajemen Pembelajaran 22

a. Perencanaan Pembelajaran 23

b. Pelaksanaan Pembelajaran 23

c. Evaluasi Pembelajaran 24

4. Faktor-Faktor Aktualisasi Pembelajaran 27

1. Faktof Pendukung dan Penghambat Manejemen Pembelajara 31
	* + - 1. Faktor Pendukung 31
				2. Faktor Penghambat 35
2. Kerangka Pikir 38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 39
2. Kehadiran Peneliti 41
3. Lokasi Penelitian 41
4. Sumber Data 41
5. Prosedur Pengumpulan Data 43
6. Analisis Data 45
7. Pengecekan Keabsahan Data 48
8. Tahap-Tahap Penelitian 49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Pangkajene Sidrap 48
2. Hasil Penelitian 51
3. Pembahasan Hasil Penelitian 67

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 70
2. Saran 70

DAFTAR PUSTAKA 72

LAMPIRAN 75

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Gambar**

2.1 Aspek-Aspek Program Pembelajaran 24

2. 2 Komponen-Komponen Pembelajaran 31

2. 3 Kerangka Pikir 39

3. 1 Komponen Dalam Analisis Data Model Interaktif 47

4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Pangkajene Sidrap 50

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Tabel**

* 1. Tahap-tahap Penelitian50

4.1 Nama-Nama Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pangkajene Sidrap 48

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Lampiran**

1. Instrumen Penelitian 72

2. Pedoman Obsevasi 73

3. Pedoman Wawancara 74

4. Hasil Obsevasi 75

5. Tabel Analisis Penelitian 76

6. Dokumentasi 84

7. Persuratan