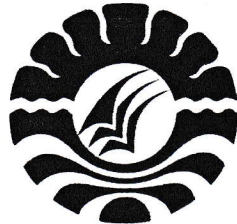


**LAPORAN AKHIR TAHUN
PENELITIAN UNGGULAN PERGURUAN TINGGI**



**PENGEMBANGAN SISTEM PEMBELAJARAN JARAK JAUH
BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
PADA PELAYANAN PROGRAM KERJASAMA
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

TAHUN KE 2 DARI RENCANA 3 TAHUN

TIM PENGUSUL

Dr. Darlan Sidik, M.Pd NIDN 00160858

Drs. Tasri Ponta, M.Pd NIDN 0001125902

Dr. Aminuddin Bakry, MS NIDN 0023075803

Dibiayai Oleh:

**Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat
Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi
Sesuai dengan Addendum Kontrak Penelitian
Nomor: 1863/UN36.9/PL/2017**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
OKTOBER 2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : PENGEMBANGAN SISTEM PEMBELAJARAN
JARAK JAUH BERBASIS TIK PADA PELAYANAN
PROGRAM KERJA SAMA UNIVERSITAS NEGERI
MAKASSAR

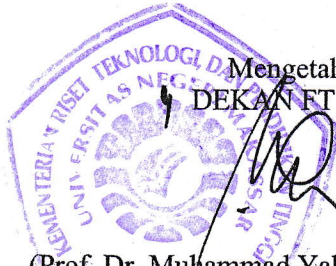

Peneliti/Pelaksana
Nama Lengkap : Drs DARLAN SIDIK, M.Pd
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Makassar
NIDN : 0016085806
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika
Nomor HP : 081389545867
Alamat surel (e-mail) : darlansidik@yahoo.co.id

Anggota (1)
Nama Lengkap : Drs. TASRI PONTA M.Pd
NIDN : 0001125902
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Makassar

Anggota (2)
Nama Lengkap : Dr AMINUDDIN BAKRY MS
NIDN : 0023075803
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Makassar

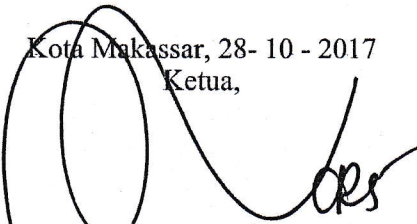
Institusi Mitra (jika ada)
Nama Institusi Mitra : -
Alamat : -
Penanggung Jawab : -
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 2 dari rencana 3 tahun
Biaya Tahun Berjalan : Rp 78,239,000
Biaya Keseluruhan : Rp 240,000,000

Mengetahui,
DEKAN ET UNM





(Prof. Dr. Muhammad Yahya, M.Kes. M.Eng)
NIP/NIK 196306231991031002

Kota Makassar, 28- 10 - 2017
Ketua,



(Drs DARLAN SIDIK, M.Pd)
NIP/NIK 195808161985031008

Menyetujui,
KETUA LEMLIT UNM



(Prof. Dr. Jufri, M.Pd)
NIP/NIK 195912311985031016

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
RINGKASAN	1
BAB 1. PENDAHULUAN	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Landasan Pengembangan	7
B. Pengembangan Sistem Pembelajaran	9
C. Pembelajaran Jarak Jauh	11
D. Teknologi Informasi dan Komunikasi	13
E. Peta Jalan Penelitian	14
BAB 3. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN.....	17
A. Tujuan.....	17
B. Manfaat.....	17
BAB 4. METODE PENELITIAN	18
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	18
B. Metode Penelitian	18
C. Desain Penelitian.....	18
D. Teknik Pengumpulan Data	19
E. Teknik Analisis Data	19
BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN	20
BAB 6. RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA.....	27
BAB 7. KESIMPULAN DAN SARAN	28
DAFTAR PUSTAKA	30
LAMPIRAN	
A. Produk Hasil Penelitian Penggunaan UPT ICT UNM untuk:	
1. Konfigurasi Kelas	
2. Konfigurasi Manajemen Materi Ajar	
3. Manajemen Aktivitas	
B. Standar Prosedur Kerja UPT ICT UNM	
C. Artikel Ilmiah (International Journal of Education and Applied Research, Vol 7, Issue 2, 2017)	
D. Prosiding Seminar Nasional (ISBN: 678-602-6883-93-3)	
E. Buku Ajar (ISBN: 978-602-6883-94-0)	
F. Kontrak dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
G. Silabus	
H. RPS	
I. Curukulum Vitae Peneliti	

**PENGEMBANGAN SISTEM PEMBELAJARAN JARAK JAUH
BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
PADA PELAYANAN PROGRAM KERJASAMA
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**Darlan Sidik
Prodi Pendidikan Teknik Elektronika
Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar**

RINGKASAN

Pengembangan sistem pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi (PJJ-TIK) mempunyai tujuan jangka panjang untuk perluasan dan pemerataan kesempatan guna meningkatkan kualitas sumber daya manusia dalam bidang pendidikan dan pembelajaran. Target khusus yang ingin dicapai pada tahun kedua adalah: (1) memberikan kemudahan pelayanan dengan menggunakan TIK sebagai saluran pesan dalam pelaksanaan program kerjasama secara efektif dan efisien pada Universitas Negeri Makassar yang terdiri atas: (a) Produk konfigurasi kelas, (b) Konfigurasi materi ajar, dan (c) Konfigurasi aktivitas. Pengembangan pengembangan dilakukan dengan lima langkah utama yaitu: (1) melakukan analisis produk yang akan dikembangkan, (2) mengembangkan produk awal, (3) validasi ahli dan revisi, (4) evaluasi/uji coba. Berdasarkan langkah-langkah pengembangan, maka produk pengembangan yang dihasilkan untuk: (a) Produk konfigurasi kelas berada pada kategori baik, (b) Produk konfigurasi manajemen materi ajar dengan kategori baik, dan (c) Produk konfigurasi manajemen aktivitas dengan kategori sedang. Ketiga produk pengembangan yang dihasilkan mencapai 92% dan dapat disimpulkan bahwa PJJ-TIK efektif untuk mencapai tujuan kompetensi bidang studi pada mahasiswa Program studi PTA FT UNM.

Kata Kunci: *Pengembangan, Sistem Pembelajaran Jarak Jauh, TIK,*