

Darlan Sidik

Pembelajaran Keterampilan **BERPIKIR KOMPUTASI**

Panduan Inovator Pembelajaran



 Badan Penerbit UNM

**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN
BERPIKIR KOMPUTASI
(Panduan Inovator Pembelajaran)**

Darlan Sidik



Badan Penerbit UNM

**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN
BERPIKIR KOMPUTASI
(Panduan Inovator Pembelajaran)**

Hak Cipta @ 2021 oleh Darlan Sidik .,
Hak cipta dilindungi undang-undang
Cetakan pertama, 2021

Diterbitkan oleh Badan Penerbit UNM
Gedung Perpustakaan Lt. 1 Kampus UNM Gunungsari
Jl. Raya Pendidikan 90222
Tlp./Fax. (0411) 865677 / (0411) 861377

ANGGOTA IKAPI No. 011/SSL/2010
ANGGOTA APPTI No. 006.063.1.10.2018

Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk
apapun tanpa izin tertulis dari penerbit

116 hlm; 23 cm

ISBN : 978-623-387-017-7

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
Daftar Gambar	1
Pendahuluan	1
A. Analisis Kebutuhan	3
B. Teori dan Model Pembelajaran	5
C. Keterampilan Berpikir Komputasi	53
D. Pengembangan Materi Ajar	65
E. Pengembangan Strategi Pembelajaran	71
F. Pengembangan Evaluasi	97
G. Umpan Balik	107
Daftar Pustaka	109



Pembelajaran Keterampilan **BERPIKIR KOMPUTASI** *Panduan Inovator Pembelajaran*

Buku Ajar Model pembelajaran yang disajikan dihadapan Bapak, Ibu, Sdr(i) dan adik-adik yang ingin memperbaiki rancangan pembelajaran merupakan suatu bahan bacaan yang diangkat dari hasil penelitian. Rancangan komponen pembelajaran merupakan kebutuhan untuk meyakinkan inovator karena komponen yang digunakan didasarkan dari hasil uji coba sehingga dipandang dapat mencapai mutu proses pembelajaran. Model pembelajaran ini dideskripsikan secara sistematis untuk merancang pembelajaran yang efektif dan efisien. Komponen rancangan pembelajaran yang ada dalam buku sangat dibutuhkan oleh perancang pembelajaran (Dosen, Guru, Instruktur) yang bekerja sebagai perancang pembelajaran guna perbaikan kualitas proses dan hasil pembelajaran. Keterampilan Berpikir Komputasi dipandang cara berpikir berpikir kreatif, kritis dan komunikatif serta kolaboratif yang sangat dibutuhkan era pembelajaran 21 (*21st century learning*) dan kemampuan lain, seperti literacy digital dan numeric yang perlu dikembangkan dalam pembelajaran saat ini. Kehadiran buku ini diharapkan kiranya dapat membantu para perancang pembelajaran karena komponen rancangan pembelajaran didasarkan pada teori pembelajaran yang kuat dan bahkan juga terdapat teori yang pembelajaran baru (*cybernetics*) serta tahapan perancang yang sistematis dan prosedural sehingga mudah diingat dalam menerapkan rancangan pembelajaran.

Dr. Darlan Sidik, M.Pd, Lahir di Pare-Pare, 16 Agustus 1958, Meraih gelar Sarjana Pendidikan Teknik Elektro 1983 FPTK IKIP Ujung Pandang, Gelar Magister Pendidikan Teknologi Pembelajaran 1995 IKIP Malang, Gelar Doktor Pendidikan Teknologi Pendidikan 2011. Sejak Tahun 2000-2004 Menjabat sebagai Pembantu Dekan Bidang Administrasi dan Keuangan, 2004-2008 Menjabat sebagai Pembantu Dekan Bidang Akademik masing di FT Universitas Negeri Makassar. 2020- sampai sekarang menjabat sebagai Wakil Ketua Bidang Akademik dan Sumber Daya Manusia di STMIK Handayani Makassar.

BADAN PENERBIT UNM

Alamat: Gedung Perpustakaan Lt.1 Kampus UNM Gunung Sari Baru
Jl. Raya Pendidikan 90222, Kota Makassar, Sulawesi Selatan
Telp/WA +62 852-5522-0015 +62 853-9750-1407 +62 822-3292-8654
Email: badanpenerbit@unm.ac.id | badanpenerbitunm@gmail.com
website: badanpenerbit.unm.ac.id

ISBN 978-623-387-017-7

