

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : *Teacher's Communication Model in Learning Islamic Education for Austism Children*

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Al-Ta'lim Journal
- b. Volume/Nomor/ISSN : 27, 3, 1410-7546, 2355-7893
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2020
- d. Penerbit : Faculty of Islamic Education and Teacher Training  
UIN Imam Bonjol Padang
- e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15548/jt.v27i3.636>
- f. Alamat web jurnal : <https://journal.tarbiyahainib.ac.id/index.php/attalim/index>
- g. Terindeks : Sinta 2
- h. Jumlah halaman : 306-317

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 15				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/ International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				1,5	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				4,5	3,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				4,5	3,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				4,5	4,5
<b>Total = (100%)</b>				15	12,0

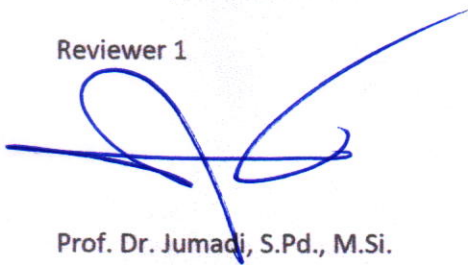
Nilai Pengusul :

Komentar Peer Reviewer :

Memenuhi kriteria jurnal nasional terakreditasi Sinta, menjelaskan hasil penelitian sebagai kontribusi keilmuan, semua unsur struktur dipenuhi, dan regularitas penerbitan sesuai.

Makassar, Januari 2021

Reviewer 1



Prof. Dr. Jumadi, S.Pd., M.Si.  
NIP. 197309212002121014  
Unit kerja : FIS UNM

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : *Teacher's Communication Model in Learning Islamic Education for Austism Children*

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Al-Ta'lim Journal
- b. Volume/Nomor/ISSN : 27, 3, 1410-7546, 2355-7893
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2020
- d. Penerbit : Faculty of Islamic Education and Teacher Training  
UIN Imam Bonjol Padang
- e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15548/jt.v27i3.636>
- f. Alamat web jurnal : <https://journal.tarbiyahainib.ac.id/index.php/attalim/index>
- g. Terindeks : Sinta 2
- h. Jumlah halaman : 306-317

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review*

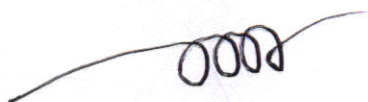
Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 15				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/ International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				1,5	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				4,5	3,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				4,5	3,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				4,5	4,5
<b>Total = (100%)</b>				15	12,0
<b>Nilai Pengusul :</b>					

Komentar *Peer Reviewer* :

*Karya ilmiah ditulis dengan baik, menjelaskan apa yang diteliti, tidak mengulang apa yang sudah ditulis, tetap editer adalah penerbit dibidangnya dan dapat dilayani.*

Makassar, Januari 2021

Reviewer 2



Prof. Dr. Darman Manda, M.Hum  
NIP. 196501031990031001  
Unit kerja : FIS UNM

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : *Teacher's Communication Model in Learning Islamic Education for Autism Children*

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Al-Ta'lim Journal
- b. Volume/Nomor/ISSN : 27, 3, 1410-7546, 2355-7893
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2020
- d. Penerbit : Faculty of Islamic Education and Teacher Training  
UIN Imam Bonjol Padang
- e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15548/jt.v27i3.636>
- f. Alamat web jurnal : <https://journal.tarbiyahainib.ac.id/index.php/attalim/index>
- g. Terindeks : Sinta 2
- h. Jumlah halaman : 306-317

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 15				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/ International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				1,5	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				4,5	3,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				4,5	3,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				4,5	4,5
<b>Total = (100%)</b>				15	12,0
<b>Nilai Pengusul :</b>					

Makassar, Januari 2021

Reviewer 1

Prof. Dr. Jumadi, S.Pd., M.Si.  
NIP. 197309212002121014  
Unit kerja : FIS UNM

Reviewer 2

Prof. Dr. Darman Manda, M.Hum  
NIP. 196501031990031001  
Unit kerja : FIS UNM