****

**p**

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DI SMP NEGERI 5 LILIRIAJA**

**KABUPATEN SOPPENG**

**SOPIAN**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**



**IMPLEMENTASI PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DI SMP NEGERI 5 LILIRIAJA**

**KABUPATEN SOPPENG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

Oleh:

**SOPIAN**

**1343040010**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makasssar

Telp. 0411. 883076 – 0411. 884457

Laman : www.unm.ac.id

**P E R S E T U J U A N P E M B I M B I N G**

Skripsi dengan judul “Implmentasi Pelakasanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Di Smp Negeri 5 Liliriaja Kabupaten Soppeng’’

Atas nama:

Nama : SOPIAN

NIM : 1343040010

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Skripsi ini diujikan dan dipertahankan di depan panitia ujian pada hari Kamis 08 Maret 2018 dinyatakan LULUS.

Makassar, Maret 2018

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I  **Dr. Ed. Faridah, S.T.,M.Sc**  **NIP. 19740224 200501 2 002** | Pembimbing II  **Sumarlin Mus, S.Pd., M.Pd**  **NIP. 19831202 201012 1 008** |

Disahkan

Ketua Jurusan AP FIP UNM

**Dr. H. Ansar, M.Si**

**NIP. 19690729 200312 1 004**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makasssar

Telp. 0411. 883076 – 0411. 884457

Laman : www.unm.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi telah diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 997/UN36.4/PP/2018, dan telah diujikan pada hari kamis tanggal 08 Maret 2018 sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan serta dinyatakan **LULUS**.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNM,

**Dr. Abdullah Sinring, M.Pd**

**NIP. 19620303 1988031 003**

**Panitia Ujian:**

Ketua : Dr. Abdullah Sinring, M.Pd ( ............................. )

Sekretaris : Dr. Wahira, M.Pd ( ............................. )

Pembimbing I : Dr. Ed. Faridah, S.T, M.Sc ( ............................. )

Pembimbing II : Sumarlin Mus, S.Pd, M.Pd ( ............................. )

Penguji I : Andi Wahed, S.Pd, M.Pd ( ............................. )

Penguji II : Prof. Dr. H. Syamsul Bachri Gaffar, M.Si. ( ............................. )

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Sopian

NIM : 1343040010

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Judul : Implementasi Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SMPN 5 Liliriaja Kabupaten Soppeng

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari 2018

Yang membuat pernyataan,

Sopian

MOTO DAN PERUNTUKAN

Semua yang tidak mungkin adalah mungkin bagi orang yang percaya

( Sopian)

“Ya Tuhan kami, jangan condongkan hati kami

Kepada kesesatan setelah engkau berikan petunjuk

Kepada kami, dan karuniakanlah kepada kami rahmat

Dari sisi-Mu, sesungguhnya Engkau Maha Pemberi”

(Q.S. Ali’Imran ayat 8)

Kuperuntukkan karya kecil ini kepada kedua Orang tuaku tercinta,dan kakak-kakakku terimakasih telah mengajariku arti perjuangan serta semua keluargaku terimakasih atas semua yang telah kalian berikan

**ABSTRAK**

**SOPIAN, 2018**, Implementasi Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SMPN 5 Liliriaja Kabupaten Soppeng. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Ed. Faridah, S.T, M.Sc dan Sumarlin Mus, S.Pd, M.Pd. Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang implementasi pelaksanaan supervise akademik kepala sekolah di SMPN 5 Liliriaja Kabupaten Soppeng. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi pelaksanaan supervisi kepala sekolah di SMPN 5 Liliriaja Kabupaten Soppeng. Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa implementasi supervisi kepala sekolah telah berjalan dengan baik. Pada perencanaan supervisi, kepala sekolah menyusun program selama proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru. Pada pelaksanaan supervisi, kepala sekolah mengunjungi kelas-kelas tempat guru sedang mengajar sambil melakukan diskusi terkait dengan proses pembelajaran. Pada analisis data, kepala sekolah yaitu menelaah kelebihan dan kelemahan dari proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru. Sementara itu, strategi yang digunakan pada kegiatan umpan balik yaitu diskusi dan simulasi. Diskusi yang dimaksud berkaitan dengan kinerja guru dalam proses belajar mengajar sedangkan simulasi berkaitan dengan kelemahan yang didapatkan oleh kepala sekolah sewaktu pelaksanaan supervisi.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT senantiasa penulis panjatkan, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul “Implementasi pelaksanaan supervisi kepala sekolah di SMPN 5 Liliriaja Kabupaten Soppeng”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Bukan hal yang mudah dalam menyelesaikan karya ini, begitu banyak hambatan yang dihadapi oleh penulis dalam menyusun karya ini, namun semua itu bisa teratasi berkat doa, dorangan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis menghaturkan terima kasih kepada Dr.Ed. Faridah, S. T., M.Sc dan Sumarlin Mus, S. Pd., M. Pd masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama dihaturkan kepada:

1. Prof Dr. Husain Syam M, TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan, Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai PD I, Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II, Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si sebagai PD III FIP UNM, dan Dr. Parwoto, M. Si sebagai PD IV FIP UNM yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. H. Ansar, M.Si. dan Dra. Sitti Habibah, M.Si masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Kepala sekolah, guru-guru dan peserta didik serta masyarakat sekitar sekolah SMPN 5 Liliriaja Kabupaten Soppeng yang telah berkenan menerima dan memberikan sedikit waktunya untuk membantu peneliti dalam melakukan penelitian ini.
6. Ucapan terima kasih yang begitu mendalam kepada Ayahanda Sunardi dan Ibunda Kasmira, yang telah merawat dan membesarkan penulis dengan susah payah dan ketulusannya mencurahkan cinta, kasih sayang dan perhatiannya disertai dengan iringan do’a sehingga saya dapat menyelesaikan studi ini. Semoga saya dapat membalas jerih payahmu selama ini demi membimbing saya menjadi seorang manusia yang berguna.
7. Saudara-saudariku Sulkifli, dan Mulkam terima kasih telah mengajari saya arti perjuangan, serta doa dan dukungan dari kalian sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini
8. Kepada semua keluargaku yang telah memberikan doa dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
9. Teman-teman angkatan 2013 yang tidak akan pernah kulupakan, yang senantiasa memberikan bantuan serta motivasi dalam menyelesaikan studi penulis dan buat semua teman-teman mahasiswa Administrasi Pendidikan terima kasih atas bantuannya selama ini.
10. Kepada berbagai pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu yang tentunya telah memberikan kontribusi positif kepada pihak penulis dalam menyelesaikan studinya di Universitas Negeri Makassar.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin.

Makassar, Februari 2018

**Sopian**

**DAFTAR ISI**

SAMPUL i

JUDUL SKRIPSI ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I. PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian 1

B. Fokus Penelitian 10

C. Tujuan Penelitian 10

1. Manfaat Penelitian 11

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

1. Tinjauan Pustaka 12
2. Peranan Kepala Sekolah 12
3. Pengertian Kepala Sekolah 12
4. Peran Kepala Sekolah 13
5. Kepala Sekolah Sebagai Supervisor 16
6. Pengertian Supervisi 16
7. Tujuan Supervisi 18
8. Fungsi Supervisi 21
9. Model Supervisi 22
10. Pendekatan Supervisi 25
11. Teknik Supervisi 27
12. Kompetensi Kepala Sekolah Sebagai Supervisor 28
13. Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor 32
14. Supervisi Kepala Sekolah dalam Standar Kompetensi

Pedagogik Guru 38

1. Kerangka Konseptual 44

BAB III. METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 46
2. Kehadiran Peneliti 47
3. Lokasi Penelitian 47
4. Sumber Data 47
5. Prosedur Pengumpulan Data 48
6. Analisis Data 49
7. Pengecekan Keabsahan Data 52
8. Tahap-tahap Penelitian 53

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 54
2. Pembahasan Hasil Penelitian 102

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 119
2. Saran 121

DAFTAR PUSTAKA 122

LAMPIRAN 124

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

4.1. Keadaan Siswa di SMPN 5 Liliriaja 56

4.2 Keadaan Guru dan Pegawai SMPN 5 Liliriaja 56

4.3 Keadaan sarana dan prasarana SMPN 5 Liliriaja 57

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Gambar Halaman**

2.1 Bagan Kerangka Pikir 45

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Judul Lampiran** | **Halaman** |
| 1 | Kisi-kisi Instrumen Penelitian | 123 |
| 2 | Instrumen Wawancara | 126 |
| 3 | Matrisk | 142 |
| 4 | Hasil Wawancara dan Reduksi Data | 151 |
| 5 | Dokumentasi | 167 |
| 6 | Persuratan |  |
| 7 | Riwayat Hidup | 167 |