****

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR AKADEMIK**

**DI SMK NEGERI 3 PINRANG KECAMATAN MATTIROBULU**

**KABUPATEN PINRANG**

**M.AFTI GANGGALA**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor Akademik di SMK Negeri 3 Pinrang Kecamatan Mattirobulu Kabupaten Pinrang”

Atas nama:

Nama : M.Afti Ganggala

Nim : 1243041026

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti, dan dilakukan perbaikan telah memenuhi syarat untuk diujiankan.

Makassar, november 2017

Menyetujui,

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Andi Nurochmah, M.Pd Dra. Sitti Habibah, M.Si**

NIP : 19580518 198603 2 001 NIP : 19621220 198903 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan AP FIP UNM

**Dr. H. Ansar, M.Si**

NIP : 19690729 200312 1 004

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : M.Afti Ganggala

Nim : 1243041026

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor Akademik di SMK Negeri 3 Pinrang Kecamatan Mattirobulu Kabupaten Pinrang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan berlaku.

Makassar, Januari 2018

Yang Membuat Pernyataan

**M.Afti Ganggala**

**Moto**

Selama kehidupan ada selama itu pula pendidikan harus tetap berlanjut

(M.Afti Ganggala)

Karya ini kuperuntukkan kepada :

Kedua orang tuaku tercinta

Saudara-saudariku

Dan kepada semua orang –orang yang menyayangiku

**ABSTRAK**

**M.Afti Ganggala, 2017. Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Akademik di SMK Negeri 3 Pinrang Kecamatan Mattirobulu Kabupaten Pinrang. Skripsi dibimbing oleh Dr.Andi Nurochmah,M.Pd dan Dra.Sitti Habibah,M.Si Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar**

Penelitian ini mengkaji tentang Peran kepala sekolah sebagai supervisor akademik di SMK Negeri 3 Pinrang Kecamatan Mattirobulu Kabupaten Pinrang. Fokus dalam penelitian ini adalah bagaimana Peran kepala sekolah sebagai supervisor akademik pada tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi supervisi akademik di SMK Negeri 3 Pinrang Kecamatan Mattirobulu Kabupaten Pinrang Berdasarkan fokus penelitian tersebut maka pnelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang peran kepala sekolah sebagai supervisor akademik yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi supervisi akademik di SMK Negeri 3 Pinrang Kecamatan Mattirobulu Kabupaten Pinrang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu pendekatan yang menggambarkan fenomena yang diteliti dalam bentuk deskriptif. Unit analisis dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, dokumentasi dan observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Peran kepala sekolah sebagai supervisor akademik di SMK Negeri 3 Pinrang Kecamatan Mattirobulu Kabupaten Pinrang berjalan sesuai dengan prosedur yang ada mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi Hal ini ditunjukkan dari perencanaan supervisi akademik kepala sekolah sudah melakukan penyusunan rancangan supervisi, waktu dan penetapan tujuan yang digunakan dalam supervisi akademik; pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah sudah melaksanakan supervisi akademik kepada tenaga pendidiknya mulai dari bentuk dan teknik supervisi yang dilakukan seperti observasi/kunjungan kelas, pembicaraan individual, dan rapat tenaga pendidik; serta evaluasi supervisi akademik kepala sekolah telah melakukan evaluasi seperti mengadakan rapat untuk membahas hasil dari supervisi akademik kemudian diberikan tindaklanjut berupa bimbingan dan bantuan.

**PRAKATA**

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya sehingga penulisan skripsi dengan judul Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor Akademik di SMK Negeri 3 Pinrang Kecamatan Mattirobulu Kabupaten Pinrang dapat terselesaikan meskipun tidak dapat dipungkiri masih bnayak terdapat kekurangan didalamnya. Shalawat dan salam kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW.

Atas rampungnya karya ini, atas segala bantuan, fasilitas dan motivasi yang didapatkan penulis, dengan tulus ikhlas penulis sampaikan rasa terima kasih kepada Dr.Andi Nurochmah,M.Pd dan Dra. Sitti Habibah M.Si masing-masing sebagai pembimbing pertama dan kedua telah meluangkan waktunya untuk memberikan petunjuk, bimbingan dan motivasi sejak awal penyusunan proposal hingga penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai pembantu dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed sebagai pembantu dekan II, Dr. Pattaufi, M.Si sebagai pembantu dekan III, dan Dr. Parwoto M.Pd sebagai pembantu dekan IV atas segala kesempatan yang telah diberikan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Dr. H. Ansar, M.Si dan Dra. Sitti Habibah, M.Si selaku ketua dan sekretaris jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang memberikan bimbingan dan fasilitas kepada penulis selama penyelesaian studi di Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Bapak dan Ibu Dosen jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmunya selama penulis menjalani studi.
5. Drs, H. Abdul Azis.,M.Pd selaku kepala sekolah serta para guru dan staf SMK Negeri 3 Pinrang yang telah meluangkan waktunya dan telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ucapan terima kasih yang begitu mendalam kepada Ayahanda Muh.Zakir Nurdin,SE. S.Pd dan Ibunda Sitti Saenab selaku orang tua penulis yang telah memberikan segala-galanya baik berupa moril maupun materil. Ucapan terima kasih juga kepada saudariku Syukrania Saksena serta semua keluarga yang telah mendukung penulis dalam melanjutkan studi..
7. Sahabat-sahabatku yang tetap ada dalam masa-masa tersulitku.Terimakasih telah mendukung penyusunan skripsi ini
8. Teman-teman Administrasi Pendidikan”PAKKAMPONG” angkatan 2012 dan senior-senior AP FIP UNM yang telah mendukung dan memberikan motivasi utuk penyelesaian skipsi ini serta semua yang tergabung dalam keluarga besar HIMA AP FIP UNM yang tidak sempat disebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan untuk melancarkan penyelesaian skripsi ini bernilai ibadah di sisi Nya dan semoga karya ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca terlebih kepada penulis sendiri. Amin.

Makassar, Januari 2018

Penulis

**M.Afti Ganggala**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Konteks Penelitian 1
2. Fokus Penelitian 11
3. Tujuan Penelitian 12
4. Manfaat Penelitian 12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA KONSEPTUAL 13

1. Tinjauan Pustaka 13
2. Peran Kepala Sekolah 13
3. Pengertian Kepala Sekolah 13 13 14
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi peran kepala sekolah 16
5. Konsep Dasar Supervisi Akademik 17
6. Pengertian supervisi 17
7. Pengertian supervisi akademik 18
8. Tujuan supervisi akademik 19
9. Fungsi supervisi akademik 20
10. Prinsip-prinsip supervisi akademik 22
11. Teknik-teknik supervisi akademik 24
12. Langkah-langkah supervisi akademik 27
13. Kepala Sekolah sebagai Supervisor Akademik 29
14. Kerangka Konseptual 38

BAB III METODE PENELITIAN 39

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 39
2. Deskripsi Fokus Penelitian 39
3. Kehadiran Peneliti 43
4. Lokasi Penelitian 43
5. Sumber Data 44
6. Prosedur Pengumpulan Data 44
7. Analisis Data 47
8. Pengecekan Keabsahan Data 48
9. Tahap-Tahap Penelitian 49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 51

1. Hasil Penelitian 51
2. Gambaran umum lokasi penelitian 51
3. Penyajian dan analisis data 55
4. Pembahasan Hasil peneltian 76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 86

1. Kesimpulan 86
2. Saran 87

DAFTAR PUSTAKA 89

LAMPIRAN 91

DOKUMENTASI 114

PERSURATAN -

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Tabel Halaman**

1. Tabel 4.1 Profil SMK Negeri 3 Pinrang 52

2. Table 4.2 fasilitas Sekolah SMK Negeri 3 Pinrang 52

3. Table 4.3 Sarana Sekolah SMK Negeri 3 Pinrang 53

4. Table 4.4 Ketenagaan Sekolah SMK Negeri 3 Pinrang 53

5. Table 4.5 data siswa SMK Negeri 3 Pinrang 53

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Gambar Halaman**

1. Gambar 2.1 kerangka konseptual 38

2. Gambar 3.1 skema analisis data 47

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Lampiran Halaman**

1. Kisi-kisi Instrumen 76
2. Pedoman Wawancara 77
3. Tabel Analisis Data 85
4. Lembar Observasi 95
5. Dokumentasi 97
6. Persuratan 101