

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : ICT Literacy of Vocational High School Teachers of Construction and Property Engineering Expertise Program.  
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Ketiga (1. Anas Arfandi, 2. Panennungi T, 3. **Onesimus Sampebua**, 4. Hamidah Suryani, 5. Nahriana )  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Library Philosophy and Practice  
 b. Nomor ISSN : 1522 - 0222  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Februari 2022  
 d. Penerbit : University of Idaho Library  
 e. DOI artikel (jika ada) : -  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/6970/>  
 g. Terindeks di : Scopus 1998 - 2021

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  pada kategori yang tepat)

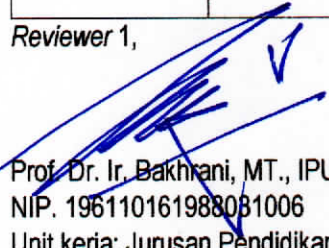
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA .....
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	3					2,5
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9					8,5
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9					8,5
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9					9.0
Total = (100%)	30					28,5
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)						

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Lengkap dan sesuai unsur jurnal ilmiah</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Pembahasan mendalam dan baik</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: <i>data dianalisis dg metodologi yg tepat</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>Kualitas jurnal sangat baik</i>
	5. Indikasi plagiasi: <i>tidak terdapat indikasi plagiasi jurnal</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>sesuai dengan bidang ilmu penulis</i>

Reviewer 1,

  
 Prof. Dr. Ir. Bakhrani, MT., IPU  
 NIP. 196110161988081006  
 Unit kerja: Jurusan Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan FT UNM  
 Bidang Ilmu: Teknik Arsitektur  
 Jabatan Akademik : Guru Besar

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : ICT Literacy of Vocational High School Teachers of Construction and Property Engineering Expertise Program.  
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Ketiga (1. Anas Arfandi, 2. Panennungi T, 3. **Onesimus Sampebua**, 4. Hamidah Suryani, 5. Nahriana )  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Library Philosophy and Practice  
 b. Nomor ISSN : 1522 - 0222  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Februari 2022  
 d. Penerbit : University of Idaho Library  
 e. DOI artikel (jika ada) : -  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/6970/>  
 g. Terindeks di : Scopus 1998 - 2021

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA .....
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	3					3
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9					8
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9					8
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9					9
Total = (100%)	30					28
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)						

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:	layang & sesuai dengan jurnal ilmiah
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:	alasan mendalam & baik.
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi:	data cukup akurat.
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit:	kualitas penerbit baik
	5. Indikasi plagiasi:	tidak terdapat plagiat.
	6. Kesesuaian bidang ilmu:	sesuai bidang ilmu penerbit

Makassar, Agustus 2022  
 Reviewer 2,

Drs. Taufiq, M.Pd.  
 NIP. 196408051991031004  
 Unit kerja: Jurusan Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan FT UNM  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Teknik Sipil  
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya ilmiah : ICT Literacy of Vocational High School Teachers of Construction and Property Engineering Expertise Program.

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Ketiga (1. Anas Arfandi, 2. Panennungi T, 3. **Onesimus Sampebua**, 4. Hamidah Suryani, 5. Nahriana )

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Library Philosophy and Practice  
 b. Nomor ISSN : 1522 - 0222  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Februari 2022  
 d. Penerbit : University of Idaho Library  
 e. DOI artikel (jika ada) : -  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/6970/>  
 g. Terindeks di : Scopus 1998 - 2021

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  pada kategori yang tepat)


<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA .....
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

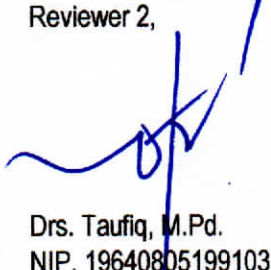
**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	3	2,5	3	
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	8,5	8	
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	8,5	8	
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	9,0	9	
Total = (100%)	30	28,5	28	28,25
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$40\% \times 28,25 = 11,3 / 4 = 2,825$			

Reviewer 1,

Makassar, Agustus 2022  
Reviewer 2,

  
 Prof. Dr. Ir. Bakhrani, MT, IPU  
 NIP. 196110161988031006  
 Unit Kerja : Jurusan Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan  
 Bidang Ilmu : Teknik Arsitektur  
 Jabatan Akademik : Guru Besar

  
 Drs. Taufiq, M.Pd.  
 NIP. 196408051991031004  
 Unit Kerja : Jurusan Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Teknik Sipil  
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala