

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) : ICT Literacy of Vocational High School Teachers of Construction and Property Engineering Expertise Program

Jumlah Penulis : 5 Orang (1. **Anas Arfandi**, 2. Panennungi, 3. Onesimus, 4. Hamidah Suryani, 5. Nahriana)

Status Pengusul : **Penulis Pertama**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *Library Philosophy and Practice (e-journal)*
 b. Nomor ISSN : 1522:0222
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 6970 / Februari / 2022
 d. Penerbit : DigitalCommons@University of Nebraska - Lincoln
 e. DOI artikel (Jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal :
<https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/6970>
 g. Terindeks di Scimagojr di : <https://scholar.google.co.id/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) : *Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 12			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	International/ Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a) Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	1,2			1,2
b) Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3,6			3,5
c) Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3,6			3,5
d) Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3,6			3,5
Total = (100%)	12			11,7
Nilai Pengusul :				

Komentar Peer Review	
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	Isi artikel sesuai bidang studi
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup pembahasan cukup mendalam
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data & Informasi mutakhir
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit	Penerbit luar negeri terpercaya
5. Indikasi plagiasi	tidak
6. Kesesuaian bidang ilmu	Sangat sesuai

Makassar, 12 April 2022
 Reviewer, 2


 Prof. Dr. Ir. Bakhrani Rauf, MT.
 NIP. 19611016 1988031006
 Unit Kerja: Fakultas Teknik UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) : ICT Literacy of Vocational High School Teachers of Construction and Property Engineering Expertise Program

Jumlah Penulis : 5 Orang (1. **Anas Arfandi**, 2. Panennungi, 3. Onesimus, 4. Hamidah Suryani, 5. Nahriana)

Status Pengusul : **Penulis Pertama**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *Library Philosophy and Practice (e-journal)*
 b. Nomor ISSN : 1522:0222
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 6970 / Februari / 2022
 d. Penerbit : DigitalCommons@University of Nebraska - Lincoln
 e. DOI artikel (Jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal :
<https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/6970>
 g. Terindeks di Scimagojr di : <https://scholar.google.co.id/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) : *Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 12			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	International/Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a) Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	1,2			1,2
b) Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3,6			3,5
c) Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3,6			3,4
d) Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3,6			3,6
Total = (100%)	12			11,7
Nilai Pengusul :				

Komentar <i>Peer Review</i>	
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	semua unsur isi jurnal
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup pembahasan sudah sesuai
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data ke arah data sedang mutakhir
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit	beres penerbit bagus.
5. Indikasi plagiasi	tidak ada
6. Kesesuaian bidang ilmu	sesuai

Makassar, 12 April 2022
 Reviewer, 1

Dr. Ir. Ahmad Rifqi Asrib, M.T.
 NIP. 196309191991031001
 Unit Kerja: Fakultas Teknik UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : ICT Literacy of Vocational High School Teachers of Construction and Property Engineering Expertise Program

Jumlah Penulis : 5 Orang (1. **Anas Arfandi**, 2. Panennungi, 3. Onesimus, 4. Hamidah Suryani, 5. Nahriona)

Status Pengusul : **Penulis Pertama**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *Library Philosophy and Practice (e-journal)*
 b. Nomor ISSN : 1522:0222
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 6970 / Februari / 2022
 d. Penerbit : DigitalCommons@University of Nebraska - Lincoln
 e. DOI artikel (Jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal :
<https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/6970>
 g. Terindeks di Scimagojr di : <https://scholar.google.co.id/Kategori>

Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 12			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	International/ Internasional Bereputasi	Nilai Reviewer 1 <input checked="" type="checkbox"/>	Nilai Reviewer 2 <input checked="" type="checkbox"/>	
a) Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	1.2	1.2	1.2	
b) Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3.6	3.5	3.5	
c) Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3.6	3.4	3.5	
d) Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3.6	3.6	3.5	
Total = (100%)	12	11.7	11.7	
Nilai Pengusul :				

Makassar, 12 April 2022
Reviewer, 1

Dr. Ir. Ahmad Rifqi Asrib, M.T.
NIP. 196309191991031001
Unit Kerja: Fakultas Teknik UNM

Reviewer, 2

Prof. Dr. Ir. Bakhrani Rauf, MT.
NIP. 19611016 1988031006
Unit Kerja: Fakultas Teknik UNM