

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : *Multicultural Education-Based Instruction in Teaching English for Indonesian Islamic Higher Educatio*

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : penulis ketiga/penulis ke 3

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : *The Asian EFL Journal*
- b. Nomor ISSN : 1738-1460
- c. Vol., Nomor, Bulan, Tahun : 27, Issue 3.2, June 2020
- d. Penerbit : English Language Education (ELE) Publishing
- e. DOI artikel (jika ada) : -
- f. Alamat web Jurnal : <https://www.elejournals.com/asian-efl-journal/>
- g. Terindeks di : Scopus Q2
- h. Jumlah halaman : 202-218

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 5,33				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/International bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	0,53				0,50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,6				1,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,6				1,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1,6				1,6
<b>Total = (100%)</b>	<b>5,33</b>				<b>5,30</b>


Nilai Pengusul :

Catatan peer reviewer :

- Kelengkapan unsur artikel ilmiah sudah memenuhi syarat yang baik
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasannya sudah baik dan up to date.
- Data yg digunakan cukup mutakhir serta metodologi pengajiannya sesuai standar penelitian.
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit sangat baik.

Makassar, Agustus 2021

Reviewer 1

  
**Prof. Dr. Syukur Saad, M.Pd**  
 NIP. 196209301988031003  
 Unit kerja : FBS UNM

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : *Multicultural Education-Based Instruction in Teaching English for Indonesian Islamic Higher Educatic*

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : penulis ketiga/penulis ke 3

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *The Asian EFL Journal*  
 b. Nomor ISSN : 1738-1460  
 c. Vol., Nomor, Bulan, Tahun : 27, Issue 3.2, June 2020  
 d. Penerbit : English Language Education (ELE) Publishing  
 e. DOI artikel (jika ada) :-  
 f. Alamat web Jurnal : <https://www.elejournals.com/asian-efl-journal/>  
 g. Terindeks di : Scopus Q2  
 h. Jumlah halaman : 202-218

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 5,33				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/ International bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	0,53				0,52
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,6				1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,6				1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1,6				1,6
<b>Total = (100%)</b>	5,33				<b>5,12</b>


Nilai Pengusul :

Catatan peer reviewer :

- Kelengkapan unsur isi jurnal terpenuhi.
- Ruang lingkup ds pembahasan mendalam dan terbaru.
- Data cukup ds metodologi mutakhir.
- Unsur lengkap ds penerbit bereputasi.

Makassar, Agustus 2021

Reviewer 2

  
 Prof. Dr. Baso Jahn, M.Hum.  
 NIP. 196205131902031003  
 Unit kerja : FBS UNM

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : *Multicultural Education-Based Instruction in Teaching English for Indonesian Islamic Higher Education*

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : penulis ketiga/penulis ke 3

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *The Asian EFL Journal*  
 b. Nomor ISSN : 1738-1460  
 c. Vol., Nomor, Bulan, Tahun : 27, Issue 3.2, June 2020  
 d. Penerbit : English Language Education (ELE) Publishing  
 e. DOI artikel (jika ada) :-  
 f. Alamat web Jurnal : <https://www.elejournals.com/asian-efl-journal/>  
 g. Terindeks di : Scopus Q2  
 h. Jumlah halaman : 202-218

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

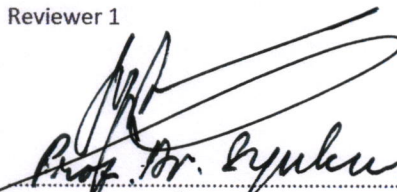
Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

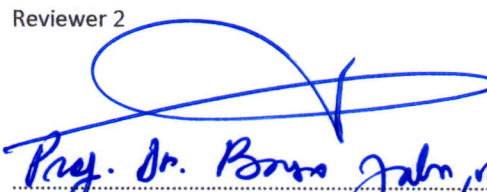
Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 5,33				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/ International bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	0,53				0,51
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,6				1,55
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,6				1,55
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1,6				1,6
<b>Total = (100%)</b>	5,33				5,21
<b>Nilai Pengusul :</b>					

Makassar, Agustus 2021

Reviewer 1

  
 Prof. Dr. Syukur Saad, M.Pd.  
 NIP. 196209301908031003  
 Unit kerja : FBS UNM

Reviewer 2

  
 Prof. Dr. Borna Jabri, M.Hum.  
 NIP. 196205131908031003  
 Unit kerja : FBS UNM