**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Gusliana**

Nim : 1243041025

Jurusan : AdministrasiPendidikan

Fakultas : IlmuPendidikan

Judul : Kompetensi guru bersertifikat pendidik (Studi di SMA Negeri 1 Tellulimpoe Kabupaten Sinjai)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya..

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan berlaku.

Makassar, November 2016

Yang Membuat Pernyataan

**Gusliana**

**MOTO**

Tidak ada kesuksesan yang di raih secara instan, butuh proses

sabar, ikhlas, dan tawakkal

Semua akan indah pada waktunya

Gusliana

Karya sederhana ini ku persembahkan untuk:

 Kedua orang tua ku tercinta ayahanda Alwi dan ibunda Kasma yang senanatiasa memberikan doa dan motivasinya

 Kakak dan adik-adik ku tercinta yang selalau memberikan dukungan dan doa

 Sahabat-sahabatku yang telah banyak memeberikan bantuan dan dukungannya

 Semoga Allah SWT memberikan kesempatan kepadaku untuk membalas segalanya, Amin....

**ABSTRAK**

**Gusliana**, 2016.Studi Guru Bersertifikasi Pendidik di SMA Negeri 1 Tellulimpoe Kabupaten Sinjai. Skripsi di bimbing oleh Dr. Andi Nurochmah, M.Pd dan Dr. Wahira, M.Pd Jurusan administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Dalam penelitian ini mengkaji dan mendeskripsikan tentang Studi guru bersertifikasi pendidik di SMA Negeri 1 Tellulimpoe Kabupaten Sinjai. Fokus penelitian ini adalah bagaimanakah gambaran guru bersertifikasi pendidik di SMA Negeri 1 Tellulimpoe Kabupaten Sinjai. Penelitian bertujuan untuk mengetahui gambaran guru bersertifikasi pendidik di SMA Negeri 1 Tellulimpoe Kabupaten Sinjai. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu berusaha menggambarkan fenomena yang di teliti dalam bentuk deskriptif. Unit dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru sertifikasi, siswa dan orang tua siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru bersertifikasi pendidik di SMA Negeri 1 Tellulimpoe Kabupaten Sinjai sementar ini terlihat dari kompetensi pedagogik dan profesional sudah di laksanakan meskipun masih ada kekuranagan. Untuk itu, perlu terus dilakukan pembinaan terhadap para guru yang sudah sertifikasi tersebut, terutama berkaitan dengan peningkatan kinerjanya dalam proses pembelajaran di dalam kelas. Kemudian dari segi kompetensi kepribadian dan sosial nampak adanya perbedaan penguasaan kompetensi kepribadian guru dalam aspek kedisiplinan guru. Pada aspek kemampuan guru dalam memberikan motivasi belajar, semua guru dapat mempraktikannya dan mampu memberikan motivasi belajar kepada siswa di SMA Negeri 1 Tellulimpoe Kabupaten Sinjai. Guru juga nampak lebih akrab dan dapat menjalin komunikasi terhadap siswa, guru maupun masyarakat sekitar

**PRAKATA**

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT atas rahmat dan hidayahNya sehingga penulisan skripsi dengan judul Studi guru ebrsertifikasi di SMA Negeri 1 Tellulimpoe Kabupaten Sinjai dapat terselesaikan meskipun tidak dapat dipungkiri masih bnayak terdapat kekurangan didalamnya. Shalawat dan salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW.

Atas rampungnya karya ini, atas segala bantuan, fasilitas dan motivasi yang didapatkan penulis, dengan tulus ikhlas penulis sampaikan rasa terima kasih kepada Dr. Andi Nurochmah, M.Pd dan Dr. Wahira, M.Pd. Simasing-masing sebagai pembimbing pertama dan kedua telah meluangkan waktunya untuk memberikan petunjuk, bimbingan dan motivasi sejak awal penyusunan proposal hingga penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada :

1. Prof. Dr. H.Husain Syam, M. TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed sebagai Pembantu Dekan II, Dr. Pattaufi, M.Si sebagai Pembantu Dekan III, dan Dr Parwoto M.Pd sebagai Pembantu Dekan IV atas segala kesempatan yang telah diberikan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Dr. Ratmawati T, M.Pd dan Dra. Sitti Habibah, M.Si selaku ketua dan sekretaris jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang memberikan bimbingan dan fasilitas kepada penulis selama penyelesaian studi di Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Bapak dan Ibu Dosen jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmunya selama penulis menjalani studi.
5. Dr. H. M. Ali Latief, M.Pd, Nurhaedah,S.Pd, M.Pd dan Sumarlin Mus, S.Pd yang telah memberikan saran untuk perbaiakn skripsi ini.
6. Drs.Sunardi, M.Si selaku kepala sekolah serat para guru, staf, siswa dan orang tua siswa SMA Negeri 1 Tellulimpoe Kabupaten Sinjai terkhusus kepada guru sertifikasi telah meluangkan waktunya dan telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Tellulimpoe Kabupaten sinjai.
7. Terkhusus ucapan terima kasih serta rasa hormatku yang amat mendalam kepada ayahanda Alwi dan Ibunda Kasma selaku orang tua tercinta yang dengan tulus dan ikhlas mendoakan, membesarkan dan mendidik sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga kepada saudara-saudariku Wlianti, Awilaman, Jasmina, Jasmira dan Abd Rahman Abbas yang tercinta, serta semua keluarga yang telah mendukung penulis dalam melanjutkan studi
8. Teman-teman Jurusan Administrasi Pendidikan angkatan 2012, terima kasih atas saran, motivasi dan semangat dalam penulisan skripsi ini. Pihak lain yang tidak sempat kusebutkan satu per satu terima kasih yang sedalam dalamnya.

Penulis menyadari bahwa kehadiran skripsi ini masih sangat jauh dari tingkat kesempurnaan, hal ini di sebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis sebagai manusia biasa yang tak luput dari kekhilafan dan kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat konstriktif tentunya penulis sangat harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan untuk melancarkan penyelesaian skripsi ini bernilai ibadah di sisi Nya dan semoga karya ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca terlebih kepada penulis sendiri. Amin.

Makassar, November 2016

Penulis

**Gusliana**

**DAFTAR ISI**

SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Konteks Penelitian 1
2. FokusPenelitian 6
3. TujuanPenelitian 7
4. ManfaatPenelitian 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 8

1. Tinjauan Pustaka 8
2. Konsep guru 8
3. Pengertian Guru 8
4. Peran guru 9
5. Konsep sertifikasi guru 11
6. Pengertian sertifikasi guru 11
7. Tujuan sertifikasi 20
8. Manfaaat sertifikasi 20
9. Dasar hukum sertifikasi guru 20
10. Indikator sertifikasi guru 22
11. Kerangka pikir 23

BAB III METODE PENELITIAN 26

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 26
2. KehadiranPeneliti 27
3. LokasiPenelitian 27
4. Sumber Data 28
5. Prosedur Pengumpulan Data 28
6. Analisis Data 30
7. Pengecekan Keabsahan Data 32
8. Tahap-Tahap Penelitian 34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 36

1. Profil sekolah 36
2. Hasil Penelitian 37
3. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 37
4. Penyajian dan Analisis Data 41
5. Analisis studi guru bersertifikasi pendidik di SMA Negeri 1 Tellulimpoe Kabupaten Sinjai 41
6. Pembahasan 64

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 71

1. Kesimpulan 71
2. Saran 71

DAFTAR PUSTAKA 73

LAMPIRAN 75

**DAFTAR GAMBAR**

**No Judul gambar Halamaan**

Gambar 2.1 Skema kerangka pikir 25

Gambar 3.1 Skema Analisis data 32

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Judul Lampiran Halaman**

1. Matriks penelitian 76
2. Pedoman wawancara 80
3. Tabel analisis data 88
4. Dokumentasi 112
5. Persuratan123