**2**

**STUDI MANAJEMEN PEMBELAJARAN**

**DI SEKOLAH DASAR NEGERI 26**

**PATTENE KOTA PALOPO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**DEWI INDAHYANI**

**1243041036**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “ Studi Manajemen Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 26 Pattene Kota Palopo”.

Atas nama:

Nama : Dewi Indahyani

NIM : 1243041036

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Desember 2016

Pembimbing I; Pembimbing II;

Dra.Sitti Habibah, M.Si Dr. Ansar, M.Si

NIP : 19621220 198903 001 NIP. 19831202 201012 1 008

Disahkan oleh:

Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan

Dr. Ratmawati T, M.Pd

NIP. 19671110 200501 2 002

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Dewi Indahyani**

Nim : 1243041036

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Studi Manajemen Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 26 Pattene kota Palopo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan berlaku.

Makassar, Desember 2016

Yang Membuat Pernyataan

**Dewi Indahyani**

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

**Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen untuk menyelesaikannya.**

**Kerjakanlah,**

**Wujudkanlah,**

**Railah cita-citammu dengan memulainya dari bekerja,**

**Bukan hanya jadi beban di dalam impianmu.**

**(Dewi Indahyani)**

**Karya ini kuperuntukkan kepada kedua orang tuaku tercinta,**

**Ayahanda Amir dan Ibunda Rostina, S.Pd, M.M**

**Kakak dan adik-adikku tersayang,**

**Sahabat-sahabatku, serta orang-orang yang menyayangiku selama ini dalam memberikan semangat yang tak henti-hentinya demi mencapai keberhasilan dan kesuksesanku.**

**ABSTRAK**

**Dewi Indahyani**, **2016.** Studi Manajemen Pembelajaran di Sekolah Dasar

Negeri 26 Pattene Kota Palopo. Skripsi dibimbing oleh Dra.Sitti Habibah, M.Si dan

Dr. Ansar,M.Si. Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 26 Pattene Kota Palopo. Fokus penelitian ini adalah bagaimanakah a. perencanaan pembelajaran, b. pelaksanaan pembelajaran dan c. evaluasi pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 26 Pattene Kota Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 26 Pattene Kota Palopo. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif, untuk mengetahui bagaimana perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. Unit analisis dalam penelitian ini adalah kepala sekolahdan guru. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Perencanaan pembelajaran di SDN 26 Pattene Kota Palopo sudah berupaya untuk menyusun program pembelajaran yang efektif, (2) Pelaksanaan pembelajaran di SDN 26 Pattene Kota Palopo telah terlaksana secara efektif, dan (3) Evaluasi pembelajaran di SDN 26 Pattene Kota Palopo, dimana guru yang terlibat langsung dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran dengan menggunakan 2 metode yaitu metode lisan dan tertulis. Jadi secara keseluruhan tentang manajemen pembelajaran di SDN 26 Pattene Kota Palopo dapat disimpulkan sudah berupaya menyusun perencanaan pembelajaran yang efektif, pelaksanaan pembelajaran yang efektif dan evaluasi pembelajaran yang efektif.

**PRAKATA**

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul Studi Manajemen Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 26 Pattene Kota Palopo dapat terselesaikan walaupun dalam bentuk yang luar biasa. Salawat dan taslim atas kepada Nabiullah Muhammad SAW.

Seiring dengan rampungnya karya ini, atas segala bantuan, fasilitas dan kemudahan yang didapatkan penulis, dengan tulus ikhlas penulis sampaikan rasa terima kasih terutama kepada Dra.Sitti Habibah, M.Si dan Dr. Ansar,M.Si, masing-masing sebagai pembimbing pertama dan kedua yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan petunjuk, bimbingan dan motivasi sejak awal penyusunan proposal hingga penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M. TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai PD I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si sebagai PD III dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Ratmawati T. M.Pd dan Dra. Sitti Habibah, M.Si selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama penyelesaian studi di Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNM.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah membagi ilmunya selama penulis menjalani studi.
5. Ibu Hj.ST. Maemuna, S.Pd.,MM.Pd selaku kepala sekolah SDN 26 Pattene Kota Palopo serta guru-guru yang telah meluangkan waktunya dan telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian SDN 26 Pattene Kota Palopo
6. Terkhusus ucapan terima kasih serta rasa hormatku yang amat mendalam kepada Ayahanda Amir dan Ibunda Rostina, S.Pd., M.M selaku orang tua yang dengan tulus dan ikhlas mendoakan, membesarkan, serta mendidik saya. Kepada saudara-saudaraku yang selalu mendoakan agar penulis dapat menyelesaikan karya luar biasa ini serta keluarga besarku yang selama ini memberikan dukungan besar dan doanya.

Harapan penulis, semoga segala bantuan, bimbingan dan dukungan yang telah diberikan oleh berbagai pihak yang memudahkan penyelesaian skripsi ini, bernilai ibadah dan senantiasa mendapat taufiq dan hidayah dari Allah Subhahana wa ta’ala, dan dijadikan sebagai hamba-Nya yang selalu bertaqwa. Untuk itu diharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Dan semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca terlebih kepada penulis sendiri. Amin.

Makassar, Desember 2016

Penulis

**Dewi Indahyani**

**DAFTAR ISI**

SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTO DAN PERUNTUKAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Konteks Penelitian 1
2. Fokus Penelitian 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 7

1. Tinjauan Pustaka 7
2. Konsep Dasar Manajemen Pembelajaran 7
3. Manajemen 7
4. Pembelajaran 8
5. Manajemen Pembelajaran 9
6. Langkah-langkah Manajemen Pembelajaran 11
7. Perencanaan Pembelajaran 11
8. Pelaksanaan Pembelajaran 17
9. Evaluasi Pembelajaran 23
10. Kerangka Pikir 27

BAB III METODE PENELITIAN 28

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28
2. Kehadiran Peneliti 29
3. Lokasi Penelitian 29
4. Sumber Data 29
5. Prosedur Pengumpulan Data 30
6. Analisis Data 33
7. Pengecekan Keabsahan Data 34
8. Tahap-Tahap Penelitian 37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 38

1. Hasil Penelitian 38
2. Pembahasan 71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 80
2. Saran 84

DAFTAR PUSTAKA 86

LAMPIRAN 88

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Tabel Halaman**

1. Keadaan peserta didik SDN 26 Pattene Kota Palopo 65
2. Daftar keadaan Guru dan pegawai SDN 26 Pattene Kota Palopo 67
3. Keadaan sarana dan prasarana SDN 26 Pattene Kota Palopo 68

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Gambar Halaman**

2.1 Skema Kerangka Pikir 51

3. 1 Skema Analisis data model interaktif 58

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Lampiran Halaman**

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 89
2. Pedoman Observasi 90
3. Hasil Observasi 91
4. Pedoman Wawancara 92
5. Hasil Wawancara 94
6. Dokumentasi 113
7. Persuratan 119