**Moto**

**Semakin parah kau jatuh, Maka akan semakin kuat**

**Kau untuk bangkit**

**(Tatik Sri Suharti)**

**Belajarlah dari masa lalu, hidup untuk masa kini, dan berharap untuk masa yang akan datang**

**(Albert Einstein)**

**Karya ini kuperuntukkan kepada :**

**Kedua orang tuaku tercinta**

**Saudara-saudariku**

**Dan kepada semua orang –orang yang menyayangiku**

**ABSTRAK**

TATIK SRI SUHARTI, 2016. Kinerja Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Akademik di SMP Negeri 3 Bungoro Kecamatan Bungoro Kabupaten Pangkep. Skripsi dibimbing oleh Prof. Suparlan Suhartono, M.Ed, Ph.D dan Dr. Wahira, M.Pd Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang kinerja kepala sekolah sebagai supervisor akademik di SMP Negeri 3 Bungoro Kecamatan Bungoro Kabupaten Pangkep. Fokus dalam penelitian ini adalah bagaimana kinerja kepala sekolah sebagai supervisor akademik pada tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi supervisi akademik di SMP Negeri 3 Bungoro Kecamatan Bungoro Kabupaten Pangkep. Berdasarkan fokus penelitian tersebut maka pnelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran kinerja kepala sekolah sebagai supervisor akademik yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi supervisi akademik di SMP Negeri 3 Bungoro Kecamatan Bungoro Kabupaten Pangkep. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu pendekatan yang menggambarkan fenomena yang diteliti dalam bentuk deskriptif. Unit analisis dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, dokumentasi dan observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kinerja kepala sekolah sebagai supervisor akademik di SMP Negeri 3 Bungoro Kecamatan Bungoro Kabupaten Pangkep berjalan sesuai dengan prosedur yang ada mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi Hal ini ditunjukkan dari perencanaan supervisi akademik kepala sekolah sudah melakukan penyusunan rancangan supervisi, waktu dan penetapan tujuan yang digunakan dalam supervisi akademik; pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah sudah melaksanakan supervisi akademik kepada tenaga pendidiknya mulai dari bentuk dan teknik supervisi yang dilakukan seperti observasi/kunjungan kelas, pembicaraan individual, dan rapat tenaga pendidik; dan evaluasi supervisi akademik kepala sekolah sudah melakukan evaluasi seperti mengadakan rapat untuk membahas hasil dari supervisi akademik kemudian diberikan tindaklanjut berupa bimbingan dan bantuan. Dari keseluruhan hasil supervisi akademik kepala sekolah mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi sudah dijalankan sesuai dengan prosedur dan dari keseluruhan hasil supervisi akademik sudah dapat memberikan dampak yang begitu besar kepada kompetensi tenaga pendidik dalam proses peningkatan pembelajarannya.

**PRAKATA**

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT atas rahmat dan hidayah Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul Kinerja Kepala Sekolah sebagai Supervisor Akademik di SMP Negeri 3 Bungoro Kecamatan Bungoro Kabupaten Pangkep dapat terselesaikan meskipun tidak dapat dipungkiri masih bnayak terdapat kekurangan didalamnya. Shalawat dan salam kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW.

Atas rampungnya karya ini, atas segala bantuan, fasilitas dan motivasi yang didapatkan penulis, dengan tulus ikhlas penulis sampaikan rasa terima kasih kepada Prof. Suparlan Suhartono, M.Ed, Ph.D dan Dr. Wahira M.Pd masing-masing sebagai pembimbing pertama dan kedua telah meluangkan waktunya untuk memberikan petunjuk, bimbingan dan motivasi sejak awal penyusunan proposal hingga penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai pembantu dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed sebagai pembantu dekan II, Dr. Pattaufi, M.Si sebagai pembantu dekan III, dan Dr. Parwoto M.Pd sebagai pembantu dekan IV atas segala kesempatan yang telah diberikan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Dr. Ratmawati T, M.Pd dan Dra. Sitti Habibah, M.Si selaku ketua dan sekretaris jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang memberikan bimbingan dan fasilitas kepada penulis selama penyelesaian studi di Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Bapak dan Ibu Dosen jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmunya selama penulis menjalani studi.
5. Hairuddin Ishak, S.Pd.,M.Pd selaku kepala sekolah serta para guru dan staf SMP Negeri 3 Bungoro yang telah meluangkan waktunya dan telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ucapan terima kasih yang begitu mendalam kepada Ayahanda Rahman Taufiq S.Pd dan Ibunda Normasia Lebang Sjam S.Pd selaku orang tua penulis yang telah memberikan segala-galanya baik berupa moril maupun materil. Ucapan terima kasih juga kepada saudara-saudariku Anhar Naim Taufiq, A.Ma. Muhammad Bahri Ashari Amri, A.Md., Sartika Ayu Utami, Nurfajriani Firdaus, dan Fitriani Refita Arianti, serta semua keluarga yang telah mendukung penulis dalam melanjutkan studi.
7. Kakanda Wahed, S.Pd.,M.Pd yang telah bersedia menjadi asisten pembimbing dalam membantu proses penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabatku yang tetap ada dalam masa-masa tersulitku Herlina Sandi, Dian Novita, Hasnidar, Nurhidayah, Hartiwi Damayanti, A.Haslindah, Khusaimah Asmaul Fausi, A.Nirwana, Fatmawati, Raodatul Janna, Rizky Tiya Primadyah, Mirnawati. Terimakasih telah mendukung penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman Administrasi Pendidikan angkatan 2012 dan senior-senior AP FIP UNM yang telah mendukung dan memberikan motivasi utuk penyelesaian skipsi ini serta semua yang tergabung dalam keluarga besar HIMA AP FIP UNM yang tidak sempat disebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan untuk melancarkan penyelesaian skripsi ini bernilai ibadah di sisi Nya dan semoga karya ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca terlebih kepada penulis sendiri. Amin.

Makassar, Agustus 2016

Penulis

**Tatik Sri Suharti**

**DAFTAR ISI**

 HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Konteks Penelitian 1
2. Fokus Penelitian 10
3. Tujuan Penelitian 11
4. Manfaat Penelitian 11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA KONSEPTUAL 13

1. Tinjauan Pustaka 13
2. Kinerja Kepala Sekolah 13
3. Pengertian kinerja 13
4. Kinerja kapala sekolah 14
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja kepala sekolah 17
6. Konsep Dasar Supervisi Akademik 18
7. Pengertian supervisi 18
8. Pengertian supervisi akademik 20
9. Tujuan supervisi akademik 21
10. Fungsi supervisi akademik 23
11. Prinsip-prinsip supervisi akademik 24
12. Teknik-teknik supervisi akademik 26
13. Langkah-langkah supervisi akademik 29
14. Kepala Sekolah sebagai Supervisor Akademik 31
15. Kinerja Kepala Sekolah sebagai Supervisor Akademik 37
16. Kerangka Konseptual 41

BAB III METODE PENELITIAN 44

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 44
2. Kehadiran Peneliti 44
3. Fokus Penelitian 45
4. Lokasi Penelitian 45
5. Sumber Data 46
6. Prosedur Pengumpulan Data 46
7. Analisis Data 49
8. Pengecekan Keabsahan Data 50
9. Tahap-Tahap Penelitian 51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 53

1. Hasil Penelitian 53
2. Gambaran umum lokasi penelitian 53
3. Penyajian dan analisis data 55
4. Pembahasan 77

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 85

1. Kesimpulan 85
2. Saran 86

DAFTAR PUSTAKA 87

LAMPIRAN 90

DOKUMENTASI 124

PERSURATAN 13

 **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 data siswa SMP Negeri 3 Bungoro 54

Table 4.2 data guru SMP Negeri 3 Bungoro 54

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 kerangka konseptual 43

Gambar 3.1 skema analisis data 49

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Judul Lampiran Halaman**

1. Kisi-kisi Instrumen 91
2. Pedoman Wawancara 93
3. Tabel Analisis Data 99
4. Lembar Observasi 122
5. Dokumentasi 124
6. Persuratan 131