****

**SKRIPSI**

**STUDI TENTANG MANAJEMEN PEMBELAJARAN PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH BULUKUMBA**

**RISKA ULANGSARI**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****

**SKRIPSI**

**STUDI TENTANG MANAJEMEN PEMBELAJARAN PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH BULUKUMBA**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**RISKA ULANGSARI**

**1243041039**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riska Ulangsari

Nim : 124 304 1039

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Studi Tentang Manajemen Pembelajaran pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah Bulukumba

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan berlaku.

Makassar, Juli 2016

Yang Membuat Pernyataan

**Riska Ulangsari**

**MOTTO**

Satu hal yang tidak bisa kembali adalah waktu yang terbuang

Gapailah harapan dan mimpimu dengan waktu yang ada

Tapi jangan pernah menunggu waktu

Karena waktu juga tak akan menunggumu

Dan tak akan pernah bisa kembali meski hanya sedetik pun.

*So, take your actions...!*

(Riska Ulangsari)

Karya ini kuperuntukkan kepada:

Kedua orang tuaku tercinta

Saudari-saudariku

Dan kepada semua orang–orang yang menyayangiku

**ABSTRAK**

**Riska Ulangsari. 2016.** Studi Tentang Manajemen Pembelajaran pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah Bulukumba. Skripsi dibimbing oleh Dra. St. Habibah, M.Si. dan Dra. Nirmala, S.Pd., M.Si. Jurusan Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang manajemen pembelajaran pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah Bulukumba. Fokus dalam penelitian ini adalah manajemen pembelajaran di SMK Muhammadiyah Bulukumba. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu pendekatan yang menggambarkan fenomena yang diteliti dalam bentuk deskriptif. Unit analisis dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, kaprog kejuruan dan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru telah melaksanakan manajemen pembelajaran yang meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Dalam praktiknya pelaksanaan manajemen pembelajaran di sekolah dilakukan oleh guru tidak terlepas dari adanya kerja sama dengan warga sekolah lainnya dan pihak industri. Dengan demikian, manajemen pembelajaran di SMK Muhammadiyah Bulukumba dapat dikategorikan berjalan dengan baik dan sesuai dengan aturan yang berlaku.

**PRAKATA**

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul Studi Tentang Manajemen Pembelajaran Pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah Bulukumba dapat terselesaikan walaupun dalam bentuk yang sangat sederhana dan tidak dapat dipungkiri masih banyak terdapat kekurangan didalamnya. Tak lupa pula kita haturkan salawat serta salam kepada Nabiullah Muhammad SAW.

Seiring dengan rampungnya karya ini, atas segala bantuan, fasilitas, motivasi dan kemudahan yang didapatkan penulis, dengan tulus ikhlas penulis sampaikan rasa terima kasih terutama kepada Dra. St. Habibah, M.Si. dan Dra. Nirmala, S.Pd., M.Si. masing-masing sebagai pembimbing pertama dan kedua yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan petunjuk, bimbingan dan motivasi sejak awal penyusunan proposal hingga penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons. sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed. sebagai Pembantu Dekan II, Dr. Pattaufi, S.Pd., M.Si. sebagai Pembantu Dekan III, dan Dr Parwoto M.Pd. sebagai Pembantu Dekan IV FIP UNM yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Dr. Ratmawati T. M.Pd. dan Dra. Sitti Habibah, M.Si. selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama penyelesaian studi di Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNM.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah membagi ilmunya selama penulis menjalani studi.
5. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru-guru dan siswa SMK Muhammadiyah Bulukumba yang telah meluangkan waktunya dan telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Terkhusus ucapan terima kasih serta rasa hormatku yang amat mendalam kepada Ayahanda Amiruddin, Ibunda Rosma selaku orang tua tercinta yang dengan tulus dan ikhlas mendoakan, membesarkan, dan mendidik saya serta segala yang telah mereka berikan baik berupa moril maupun materi. Ucapan terima kasih juga kepada saudari-saudariku Resti Mersi dan Sri Fitri Aulia serta semua keluarga yang telah mendukung penulis dalam melanjutkan studi.
7. Buat sahabat-sahabatku yang tercinta, Suriyanti Palentek, Ismawati M., Lisdiana Rumba, Rahmaniar Z., Hartiwi Damayanti dan kepada semua pihak yang telah selalu memberikan bantuan, masukan, motivasi dan selalu setia mendengar keluh kesah penulis yang tidak sempat kusebutkan satu persatu.
8. Buat teman-teman Jurusan Administrasi Pendidikan yang tidak akan pernah kulupakan terkhusus angkatan 2012, senior-senior angkatan 2010 dan angkatan 2011 Administrasi Pendidikan, kanda Tasman S.Pd., serta teman-teman HIMA AP FIP UNM dan kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangsih ide, bantuan serta motivasi dan semangat kepada penulis yang tidak sempat kusebutkan satu per satu.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan untuk melancarkan untuk penyelesaian skripsi ini bernilai ibadah di sisi-Nya dan semoga karya ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca terlebih kepada penulis sendiri. Amin.

Makassar, Juli 2016

Penulis

**Riska Ulangsari**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Konteks Penelitian 1
2. Fokus Penelitian 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 9

1. Tinjauan Pustaka 9
2. Konsep Dasar Manajemen Pembelajaran 9
3. Landasan Yuridis Manajemen Pembelajaran 13
4. Tahap-tahap Manajemen Pembelajaran 14
5. Kerangka Pikir 42

BAB IIIMETODE PENELITIAN 46

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 46
2. Kehadiran Peneliti 47
3. Lokasi Penelitian 48
4. Sumber Data 49
5. Prosedur Pengumpulan Data 51
6. Analisis Data 54
7. Pengecekan Keabsahan Data 56
8. Tahap-Tahap Penelitian 59

BAB IVHASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 62

1. Hasil Penelitian 62
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 62
3. Penyajian dan Analisis data 67
4. Manajemen Pembelajaran di SMK Muhammadiyah Bulukumba 67
5. Pembahasan 99

BAB VKESIMPULAN DAN SARAN 114

1. Kesimpulan 114
2. Saran 115

DAFTAR PUSTAKA 116

LAMPIRAN 119

**DAFTAR TABEL**

**No Judul Tabel Halaman**

Tabel 4.1. Keadaan Siswa SMK Muhammadiyah Bulukumba Tahun Ajaran 2015/2016 65

Tabel 4.2. Keadaan Sarana dan Prasarana SMK Muhammadiyah Bulukumba 66

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1. Kerangka Pikir 45

Gambar 3.1. Komponen Analisis Data 56

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Judul Lampiran Halaman**

1. Kisi-kisi Instrumen 120
2. Pedoman Wawancara 124
3. Tabel Analisis Data 134
4. Hasil Observasi 165
5. Profil Sekolah 176
6. Dokumentasi Manajemen Pembelajaran 188
7. Perangkat Pembelajaran 200
8. Pengawasan Pembelajaran 219
9. Nilai Siswa 235
10. Persuratan 242
11. Riwayat Hidup