**ABSTRAK**

**POPPY REZEKY. 2014.** PengaruhMotivasiBelajarTerhadapHasilBelajarSiswaPada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 36 Makassar. Skripsi, Fakultas IlmuSosial, Universitas Negeri Makassar. (Di bimbingolehMuh.Zulfadli SH, M.Humsebagaipembimbing I danHasniS.Pd, M.Pdsebagaipembimbing II).

Penelitianinibertujuanuntukmengetahui1.gambaranmotivasibelajarsiswapadamatapelajaran IPS, 2. gambaranhasilbelajarsiswapadamatapelajaran IPS di SMP Negeri 36 Makassar dan, 3. untukmengetahuiadanyapengaruhmotivasibelajarterhadaphasilbelajarsiswapadamatapelajaran IPS di SMP Negeri 36 Makassar.

Penelitianinimerupakanpenelitiandeskriptifkuantitatif.Variabelpenelitianterdiridarimotivasibelajar (variabel X) danhasilbelajar (variabel Y).Populasipenelitianiniadalahsiswa SMP Negeri 36 Makassar sebanyak630siswaserta yang menjadisampelsebanyak 42 orangsiswaatau 10% darikeseluruhankelasVII danVIII yang berjumlah 423 orang siswa. Teknikpengumpulan data dilakukanadalahobservasi, angket, wawancaradandokumentasi.Teknikanalisis data dilakukandengananalisisstatistikdeskpritifdananalisisstatistikinfrensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwagambaranmotivasibelajarsiswapadamatapelajaran IPSdi SMP Negeri 36 Makassar tergolong dalam kategori “tinggi”, yang meliputiindikator:keinginan untuk berhasil, dorongan dan kebutuhan dalam belajar, cita-cita masa depan, dan lingkungan yang kondusif untuk belajar. Gambaran hasilbelajarsiswapadamatapelajaran IPSdi SMP Negeri 36 Makassar tergolongdalamkategori“cukuptinggi”ditinjaudarihasilbelajarsiswameliputiaspekkognitif, afektif, psikomotrik semester ganjildangenap. Selanjutnya, terdapat pengaruhmotivasibelajarterhadaphasilbelajarsiswapadamatapelajaran IPS di SMP Negeri 36 Makassar.