****

**PERSEPSI GURU TENTANG BUDAYA BELAJAR SISWA**

**DI SMA NEGERI 1 TAKALAR**

**KABUPATEN TAKALAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

Oleh:

ARIS KURNIAWAN

NIM. 114 304 0038

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**P E R S E T U J U A N P E M B I M B I N G**

Skripsi dengan judul Persepsi Guru Tentang Budaya Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Takalar Kabupaten Takalar.

Atas nama:

 Nama : Aris Kurniawan

 Nim : 114 304 0038

 Jurusan : Administrasi Pendidikan

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah dinyatakan lulus.

Makassar, 26 Februari 2016

Pembimbing I; Pembimbing II;

**Drs. M. Bachtiar, M.Si Dra. Nirmala, S.Pd, M.Si**

**NIP. 19561231 198503 1 014 NIP. 19640118 198903 2 002**

Disahkan :

Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan

**Dr. Ratmawati T, M.Pd**

**NIP. 19671110 200501 2 002**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama: Aris Kurniawan. NIM 1143040038, Judul “Persepsi Guru Tentang Budaya Belajar di SMA Negeri 1 Takalar Kabupaten Takalar”. Diterima oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor: 2423/UN36.4/PP/2016 tanggal 19 Februari 2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan pada hari Kamis, 25 Februari 2016.

 Disahkan oleh:

 PD. Bidang Akademik FIP UNM

 **Dr. Abdul Saman, M.Si.,Kons**

 **NIP. 19720817 200212 1 001**

Panitia Ujian:

1. Ketua : Dr. Parwoto, M.Pd ( ........................... )
2. Sekretaris : Dra. St. Habibah, M.Si ( ........................... )
3. Pembimbing I : Drs. M. Bachtiar, M.Si ( ........................... )
4. Pembimbing II : Dra. Nirmala, M.Si ( ........................... )
5. Penguji I : Dr. Ansar, M.Si ( ........................... )
6. Penguji II : Drs. Alimin Umar, M.Pd ( ........................... )

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aris Kurniawan

Nim : 114 304 0038

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Persepsi Guru Tentang Budaya Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Takalar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, 9 Februari 2016

Yang membuat pernyataan

 **Aris Kurniawan**

 **NIM. 1143040038**

**MOTTO DAN PERUNTUKAN**

**Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu**

**Belajarlah untuk tenang dan sabar**

**(Umar Bin Khattab)**

**Siapa yang mengamalkan ilmu, maka ia**

**Akan semakin memilikinya**

**( Aris Kurniawan )**

**Ibu dan Ayah tercinta,**

**Sungguh aku tidak bisa melangkahkan kakiku**

**sejauh ini tanpa doa dan kasih sayangmu dalam mendidik aku buah hatimu, Kuperuntukan karya kecil ini untuk ibu dan ayah, serta buat kakak-kakakku terima kasih yang telah mengajariku arti perjuangan dan semua keluargaku terimakasih atas semua yang telah kalian berikan**

**ABSTRAK**

**ARIS KURNIAWAN, 2016.** Persepsi Guru Tentang Budaya Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Takalar Kabupaten Takalar. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. M. Bachtiar, M.Si dan Dra. Nirmala, S.Pd, M.Si; Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji persepsi guru tentang budaya belajar di SMA Negeri 1 Takalar Kabupaten Takalar. Rumusan masalah penelitian adalah bagaimanakah persepsi guru tentang budaya belajar di SMA Negeri 1 Takalar Kabupaten Takalar ? Berdasarkan rumusan masalah penelitian, maka tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang persepsi budaya belajar siswa di SMA Negeri 1 Takalar Kabupaten Takalar. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian deskriptif yakni menggambarkan fenomena yang diteliti tentang persepsi guru tentang budaya belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru sebanyak 70 orang di SMA Negeri 1 Takalar di Kabupaten Takalar. Teknik pengumpulan data adalah kuesioner dan dokumentasi, analisis data penelitian adalah persentase. Hasil penelitian menunjukkan persepsi guru tentang budaya belajar siswa di SMA Negeri 1 Takalar di Kabupaten Takalar yaitu aspek kerjasama dalam belajar termasuk dalam kategori sangat baik, untuk aspek disiplin dalam belajar termasuk dalam kategori baik, dan jujur dalam belajar juga termasuk dalam kategori baik. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa persepsi guru tentang budaya belajar siswa di SMA Negeri 1 Takalar Kabupaten Takalar berada dalam kategori baik.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah Swt. senantiasa penulis panjatkan, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan waktu yang telah ditargetkan. Skripsi ini berjudul Persepsi Guru Tentang Budaya Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Takalar Kabupaten Takalar. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Bukan hal yang mudah dalam menyelesaikan karya ini, begitu banyak hambatan yang dihadapi oleh penulis dalam menyusun karya ini, namun semua itu bisa teratasi berkat doa, dorangan dan motivasi dari berbagai pihak.Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis menghaturkan terima kasih kepada Drs. M. Bachtiar, M.Si dan Dra. Nirmala, S.Pd, M.Si masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama dihaturkan kepada:

1. Prof Dr. H. Arismunandar, M.Pd, Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai PD I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si sebagai PD III dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Ratmawati T, M.Pd dan Dra. Sitti Habibah, M.Si masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dr. Ansar, M.Si sebagai penguji dalam dan Drs. H. Alimin Umar, M.Pd sebagai penguji luar yang telah memberikan saran dan kesempatan untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala sekolah dan guru SMA Negeri 1 Takalar yang telah memberikan izin penelitian dan telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian.
7. Ucapan terima kasih terkhusus penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Joko Murcahyonodan Ibunda Sumiati atas kasih sayangnya yang tulus dan didikan berharganya, dukungan maupun doa yang akan menuntun penulis pada jenjang kesuksesan.
8. Kakak-kakakku, adikku, sepupu-sepupuku, om dan tante-tanteku yang tak henti-hentinya memberi dorongan, motivasi dan bantuannya terutama dalam penyelesaian studi di Universitas Negeri Makassar ini.
9. Kepada semua keluargaku yang telah memberikan doa dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini..
10. Buat semua teman-teman mahasiswa Administrasi Pendidikan terkhususnya angkatan 2011 terima kasih atas bantuannya selama ini, serta motivasi dalam menyelesaikan studi penulis
11. Kepada berbagai pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu yang tentunya telah memberikan kontribusi positif kepada pihak penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah Swt. Amin.

 Makassar, 9 Februari 2016

 **Aris Kurniawan**

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTTO & PERUNTUKAN vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 8

1. Tinjauan Pustaka 8
2. Konsep Dasar Persepsi Guru 8
3. Pengertian Persepsi 8
4. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi 10
5. Guru 12
6. Konsep Dasar Budaya Belajar 13
7. Pengertian Budaya 13
8. Unsur-unsur Budaya 14
9. Pengertian Belajar 15
10. Prinsip Belajar 16
11. Tujuan Belajar 17
12. Konsep Budaya Belajar 19
13. Tujuan Budaya Belajar 19
14. Unsur-unsur Budaya Belajar 20
15. Kerangka Pikir 22

BAB III METODE PENELITIAN 24

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24
2. Peubah dan Definisi Operasional Penelitian 24
3. Defenisi Operasional 25
4. Populasi Penelitian 25
5. Teknik dan ProsedurPengumpulan Data 26
6. Teknik Analisis Data 27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 29

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 29
2. Hasil Penelitian 30
3. Pembahasan Hasil Penelitian 41

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 45

1. Kesimpulan 45
2. Saran 45

DAFTAR PUSTAKA 46

LAMPIRAN 49

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Tabel Halaman**

4.1 Kondsi Objektif Kerjasama dalam Belajar di SMA Negeri 1 Takalar 31

4.2 Kondisi Objektif Kedisiplinan Siswa dalam Belajar di SMA Negeri 1 Takalar 34

4.3 Kondisi Objektif Kejujuran Siswa dalam Belajar di SMA Negeri 1 Takalar 39

4.4 Rekapitulasi Persepsi Guru Tentang Budaya Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Takalar 40

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Gambar Halaman**

 2.1 Skema kerangka Pikir 23

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Lampiran Halaman**

 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 50

 2. Angket Penelitian 52

 3. Pengujian Angket Penelitian 57

 4. Dokumentasi 68

 5. Persuratan 74