**2**

**STUDI TENTANG MANAJEMEN KESISWAAN PADA SMP TERBUKA PANAKKUKANG MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**ANGGUN PURNAMASARI**

**NIM. 104304021**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

 **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “ Studi tentang Manajemen Kesiswaan pada SMP Terbuka Panakkukang Makassar”.

Atas nama:

Nama : Anggun Purnamasari

NIM : 104304021

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar, Desember 2015

Pembimbing I; Pembimbing II;

Dra.Nirmala S.Pd.M.Si Sumarlin Mus S.Pd.M.Pd

NIP : 19640181 989032 002 NIP. 19831202 201012 1 008

Disahkan oleh:

Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan

Dr. Ratmawati T, M.Pd

NIP. 19671110 200501 2 002

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Anggun Purnamasari**

Nim : 104304021

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Studi tentang manajemen kesiswaan pada SMP Terbuka Panakkukang Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan berlaku.

Makassar, Desember 2015

Yang Membuat Pernyataan

**Anggun Purnamasari**

***MOTTO***

***Berdoalah bukan karena ingin meminta sesuatu tapi, karena kita punya banyak hal yang harus disyukuri pada Allah.***

***Keberhasilan yang paling manis adalah mencapai apa yang dikatakan orang lain sebagai hal yang tidak mungkin.***

**Karya luar biasa ini kuperuntukkan kepada kedua orang tuaku tercinta,**

**Ayahanda Drs. Muh. Sabir . M dan Ibunda Dra. Rasmiah. H**

**Saudariku tersayang Nadiyah Ahkamlia Sabir ,**

**Sahabat-sahabatku, serta orang-orang yang menyayangiku selama ini dalam memberikan semangat yang tak henti-hentinya demi mencapai keberhasilan dan kesuksesanku.**

**ABSTRAK**

**Anggun Purnamasari**, **2015.** Studi tentang manajemen kesiswaan pada SMP Terbuka Panakkukang Makassar. Skripsi dibimbing oleh Dra.Nirmala S.Pd, M.Si dan Sumarlin Mus S.Pd, M.Pd. Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang Manajemen Kesiswaan pada SMP Terbuka Panakkukang Makassar. Fokus penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan manajemen kesiswaan pada SMP Terbuka Panakkukang Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pelaksanaan manajemen kesiswaan pada SMP Terbuka Panakkukang Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu berusaha menggambarkan fenomena yang diteliti dalam bentuk deskriptif. Unit analisis dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan wakil kepala sekolah dan guru. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Perencanaan peserta didik di SMP Terbuka, prosedur yang dilaksanakan belum terlaksana secara optima (2) Penerimaan peserta didik yang prosedurnya yang fleksibel menyesuaikan dengan SMP reguler (3) Orientasi peserta didik, pihak sekolah menciptakan suasana komunikasi yang baik agar peserta didik SMP reguler dengan SMP Terbuka serta para guru dapat terjalin dengan baik (4) Kehadiran dan ketidakhadiran peserta didik, pembinaan disiplin kehadiran pada peserta didik SMP Terbuka masih kurang perhatian dari pihak sekolah melihat karakter kepribadian dan latar belakang peserta didik yang berbeda-beda (5) Pengelompokan peserta didik, didasarkan pada bakat dan kemampuan umum yang dimiliki peserta didik (6) Evaluasi peserta didik SMP Terbuka dilaksanakan sesuai dengan jadwal SMP reguler (7) Kenaikan tingkat peserta didik SMP Terbuka berdasarkan hasil ujian akhir yang diadakan oleh sekolah (8) Peserta didik yang mutasi dan *drop out*, yaitu ketika peserta didik tidak mampu menaati tata tertib sekolah (9) Kode etik sekolah, pembinaan dan bimbingan disiplin peserta didik (10) Kelulusan dan Alumni, standar kelulusan berdasarkan hasil Ujian Nasional serta pihak sekolah menjalin komunikasi yang baik dengan para alumni.

**PRAKATA**

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul Studi tentang manajemen kesiswaan pada SMP Terbuka Panakkukang Makassar dapat terselesaikan walaupun dalam bentuk yang luar biasa. Salawat dan taslim atas kepada Nabiullah Muhammad SAW.

Seiring dengan rampungnya karya ini, atas segala bantuan, fasilitas dan kemudahan yang didapatkan penulis, dengan tulus ikhlas penulis sampaikan rasa terima kasih terutama kepada Dra. Nirmala S.Pd.M.Si dan Sumarlin Mus S.Pd,M.Pd masing-masing sebagai pembimbing pertama dan kedua yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan petunjuk, bimbingan dan motivasi sejak awal penyusunan proposal hingga penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai PD I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si sebagai PD III dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Ratmawati T. M.Pd dan Dra. Sitti Habibah, M.Si selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama penyelesaian studi di Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNM.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah membagi ilmunya selama penulis menjalani studi.
5. Bapak Hikmah Manganni M.Pd selaku kepala sekolah SMP Terbuka Panakkukang Makassar serta guru-guru yang telah meluangkan waktunya dan telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Terbuka Panakkukang Makassar.
6. Terkhusus ucapan terima kasih serta rasa hormatku yang amat mendalam kepada Ayahanda Drs. H. Muh. Sabir, dan Ibunda Dra. Hj. Rasmiah selaku orang tua yang dengan tulus dan ikhlas mendoakan, membesarkan, dan mendidik saya. Kepada saudariku Nadiyah Ahkmalia Sabir yang selalu menghibur disela-sela kesibukan penulis menyelesaikan karya luar biasa ini serta keluarga besarku yang selama ini memberikan dukungan besar dan doanya.
7. Untuk sahabat-sahabatku CCC Sari Nurulita Yunus, Fatimah, Isfa Rukmana Ishak, Rimah Nurlillah, Mulyati, Amelia Nur Ashari, Milasri yang selalu berbagi canda tawa suka dan duka.
8. Untuk teman-teman angkatan 2010 Jurusan Administrasi Pendidikan, Lalu Muhammad Syakur, Muh. Insan Kamil, Jusmaeni, Fitriah, Nurhidayah Lim, A. Rezki Alamsyah, Misriyani, Nurhumaidah, St. Fatimah, Nurhikmah, Henni Elvandary, Elviliana, Nurilmi, Hasmiati, Fitriyani, A. Putri Mangkawani, Ninda Mustamin, St. Aisyah, Rismawati, Khairuddin, Ferdinand Kalatiku, Imanuel Hans, Asmal, Tasman, A. Muh. Saddam yang telah memberi warna, motivasi dan semangat penulis semenjak menjadi bagian dari keluarga besar Administrasi Pendidikan.
9. Untuk teman-teman SMANSA Watang Pulu, Mirna SE, Marhayana Ari, Hariana, Amd. Kep, yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
10. Untuk saudari yang juga sahabatku Novita Anggraeni Amd, Kep. yang senantiasa selalu memberikan motivasi, dukungan serta bantuannya kepada penulis dalam menyelesaikan karya luar biasa ini.

Harapan penulis, semoga segala bantuan, bimbingan dan dukungan yang telah diberikan oleh berbagai pihak yang memudahkan penyelesaian skripsi ini, bernilai ibadah dan senantiasa mendapat taufiq dan hidayah dari Allah Subhahana wa ta’ala, dan dijadikan sebagai hamba-Nya yang selalu bertaqwa. Untuk itu diharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Dan semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca terlebih kepada penulis sendiri. Amin.

Makassar, Desember 2015

Penulis

**Anggun Purnamasari**

**DAFTAR ISI**

SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Konteks Penelitian 1
2. Fokus Penelitian 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 8

1. Tinjauan Pustaka 8
2. Manajemen Kesiswaan 8
3. Pengertian Manajemen 8
4. Fungsi Manajemen 11
5. Pengertian Peserta Didik 13
6. Pengertian Manajemen Peserta Didik 15
7. Tujuan dan Fungsi Manajemen Peserta Didik 16
8. Prinsip-Prinsip Manajemen Peserta Didik 17
9. Ruang Lingkup Peserta Didik 19
10. Sekolah Terbuka 42
11. Pengertian Sekolah Terbuka 42
12. Tujuan Sekolah Terbuka 48
13. Kerangka Pikir 49

BAB III METODE PENELITIAN 52

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 52
2. Kehadiran Peneliti 53
3. Lokasi Penelitian 54
4. Sumber Data 54
5. Prosedur Pengumpulan Data 55
6. Analisis Data 57
7. Pengecekan Keabsahan Data 59
8. Tahap-Tahap Penelitian 61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 63

1. Hasil Penelitian 63
2. Pembahasan 89

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 100

1. Kesimpulan 100
2. Saran 101

DAFTAR PUSTAKA 102

LAMPIRAN 105

**DAFTAR TABEL**

**No Judul Tabel Halaman**

Tabel .1 Keadaan peserta didik SMP Terbuka Panakkukang....................... ........ 65

Table 2. Daftar keadaan guru SMPN 8 Makassar.................................................. 67

Table 3. Keadaan sarana dan prasarana SMPN 8 Makassar maupun SMP Terbuka Panakkukang ......................................................................................................... 68

**DAFTAR GAMBAR**

**No Judul Gambar Halaman**

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir 51

Gambar 3. 1 Skema Analisis data model interaktif ............................................ 58

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Lampiran I Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 105

Lampiran II Pedoman Observasi 106

Lampiran III Pedoman Wawancara. 108

Lampiran IV Hasil Observasi 111

Lampiran V Tabel Analisis Penelitian 113

Lampiran VI Dokumentasi 122

Lampiran VII Persuratan.