****

**SKRIPSI**

**ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM MANAJEMEN PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI 3 POLEWALI**

**NURHAYANI**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

****

**ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM MANAJEMEN PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI 3 POLEWALI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar**

**Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar**

**Sarjana Pendidikan ( S.Pd )**

**Oleh :**

**NURHAYANI**

**084 304 011**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Nurhayani**

Nim : 084 304 011

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **Analisis Kemampuan Guru Dalam Manajemen Pembelajaran**

**Di SMP Negeri 3 Polewali Kabupaten Polewali Mandar**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan berlaku.

Makassar, 9 Nopember 2012

Yang Membuat Pernyataan

**NURHAYANI**

**NIM: 084304011**

**M O T T O**

**Berani memulai sesuatu, berarti sanggup menerima resiko dan bertanggungjawab sampai akhir.**

**Keberhasilan yang kuraih,**

**tidak lepas dari campurtangan orang-orang di sekelilingku.**

**Karya sederahana ini kuperuntukkan:**

**Kedua orangtuaku yang selalu menyayangi dan mendo’akanku,**

**Saudara-saudaraku dan keluargaku yang selalu membesarkan hati dan semangatku,**

**Sahabatku dan teman-temanku yang selalu mendampingiku.**

**ABSTRAK**

**NURHAYANI, 2012**. Analisis Kemampuan Guru Dalam Manajemen Pembelajaran Di SMP Negeri 3 Polewali, dibimbing oleh Drs. Andi Mappincara M.Pd dan Drs. M. Bachtiar, M.Si. Skripsi. Jurusan Administrasi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini membahas tentang analisis kemampuan guru dalam manajemen pembelajaran di SMP Negeri 3 Polewali. Adapun fokus masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah kemampuan guru dalam manajemen pembelajaran berkaitan dengan perencanaan pembelajaran, (2) bagaimanakah kemampuan guru dalam manajemen pembelajaran berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran,(3) bagaimanakah kemampuan guru dalam manajemen pembelajaran berkaitan dengan evaluasi atau penilaian pembelajaran di SMP Negeri 3 Polewali. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan guru dalam manajemen pembelajaran di SMP Negeri 3 Polewali yang berkaitan dengan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu berusaha menggambarkan fenomena yang diteliti dalam bentuk deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah Guru yang berjumlah 4 orang dan Siswa 4 orang di SMP Negeri 3 Polewali. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah, mereduksi data, penyajian data, verifikasi dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam manajemen pembelajaran yang berkaitan dengan perencanaan pembelajaran masuk kategori cukup memadai, pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan guru masuk kategori cukup memadai dan evaluasi pembelajaran belum cukup memadai yang dilakukan oleh guru SMP Negeri 3 Polewali.

**PRAKATA**

**E:\GAMBAR\Religi\Basmalah20.jpg**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Namun, penulis menyadari bahwa dengan keterbatasan kemampuan yang dimiliki maka kehadiran karya tulis ini masih memiliki beberapa kekurangan.

Dalam penyusunan Skripsi, penulis menghadapi kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannnya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Drs. Andi Mappincara, M.Pd, dan Drs. M. Bachtiar, M.Si selaku pembimbing I dan pembimbing II atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun Skripsi ini. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Drs. Ali Latif Amri, M.Pd selaku pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd selaku pembantu Dekan II, Drs. Faisal M.Pd selaku pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Drs. M. Bachtiar, M.Si selaku Ketua Jurusan Administrasi pendidikan dan Dra. Sitti Habibah, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi penulis selama penyelesaian Studi di Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNM.
4. Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah membagi ilmunya selama penulis menjalani studi.
5. Hj.Andi Gawe,S.Pd.M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 3 Polewali yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 3 Polewali.
6. Guru-guru beserta pegawai yang ada di SMP Negeri 3 Polewali yang telah meluangkan waktunya dalam proses penelitian.
7. Terkhusus ucapan terima kasihku yang amat mendalam serta rasa hormatku kepada Ayahanda Ramli dan Ibunda Suhasni yang tercinta selaku kedua orang tua penulis yang telah merawat dan membesarkan penulis, yang selalu mendoakan, dan memberi nasehat. Saudaraku Marni, Murni , Nurindasari, dan Musdalifa serta seluruh keluargaku yang telah mendukung penulis meraih cita-cita dan harapan masa depan.
8. Keluarga besar Sudirman S.Sos dan Ratna SE ,selaku orang tua wali penulis selama di Makassar senang hati membantu dan memberi dukungan kepada penulis selama dalam penyelesaian studi.
9. Buat teman-temanku Anteriani, Sriyanti, Ika nurul ilmi, Serni, Nasma, Kartini, Hasra, Surya, Ana, Uni, Ria, Sri, Soni, Risna, Osin dan teman-teman mahasiswa Administrasi Pendidikan yang terus memberikan motivasi dan semangat serta pihak yang tak dapat kusebutkan satu persatu.

Harapan penulis, semoga segala bantuan, bimbingan dan dukungan yang telah diberikan oleh berbagai pihak yang memudahkan penyelesaian skripsi ini, bernilai ibadah dan senantiasa mendapat taufiq dan hidayah dari Allah Subhana wa ta’ala, dan dijadikan sebagai hamba-Nya yang selalu bertaqwa.

Makassar, November 2012

Nurhayani

**DAFTAR ISI**

SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Konteks Penelitian 1
2. Fokus Penelitian 8
3. Tujuan Penelitian 8
4. Manfaat Penelitian 9

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 10

1. Kajian Pustaka 10
2. Pengertian Analisis 10
3. Manajemen Pembelajaran 11
4. Perencanaan pembelajaran.......................................................... 15

b. Pelaksanaan Pembelajaran…………………………………….. 20

c. Evaluasi Pembelajaran 35

1. Analisis Kemampuan Guru dalam Manajemen Pembelajaran………………………………………………………… 47
2. Kerangka Pikir 50

BAB III METODE PENELITIAN 52

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 52
2. Kehadiran Peneliti 53
3. Lokasi Penelitian 53
4. Sumber Data 54
5. Prosedur Pengumpulan Data 55
6. Analisis Data 63
7. Pengecekan Keabsahan Data…………………………………………… 64
8. Tahap-Tahap Penelitian………………………………………………… 65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 68

1. Hasil Penelitian 68
2. Pembahasan 107

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 114

1. Kesimpulan 114
2. Saran 115

DAFTAR PUSTAKA…………………………………………………………….. 116

LAMPIRAN …………………………………………………………………….. 119

**DAFTAR TABEL**

Tabel .31 : Sebaran Guru dan Siswa Informan 55

Tabel 4.1 : Daftar Keadaan Siswa Tahun Pelajaran 2012/2013 69

Tabel 4.2 : Daftar nama-nama guru, jabatan dan mata pelajaran……………… 71

Tabel 4.3 : Distribusi Tingkat Pendidikan Formal Guru SMP Negeri 3 Polewali 73

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Gambar Halaman**

2.1 : Skema Kerangka Pikir.................................................... 51

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No. Judul Lampiran**

1. Kisi-kisi Instrumen………………………………………………………… 120
2. Pedoman Observasi……………………………………………………….. 122
3. Pedoman wawancara……………………………………………………… 123
4. Foto Dokumentasi Penelitian 124
5. Surat Pengesahan Usulan Penelitian……………………………………….. 129
6. Surat Izin Penelitian Dari Kampus FIP UNM 130
7. Surat Izin Penelitian Dari Badan Perencanaan Pembangunan,Penelitian dan Pengembangan Daerah .Bappeda Sulawesi Barat 131
8. Surat Izin Penelitian Dari Ka. Badan Kesbang Polewali Mandar…………………………………. 132
9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 133
10. Daftar Riwayat Hidup 134

**RIWAYAT HIDUP**

Nurhayani, lahir di Mambi tanggal 27 april 1986, anak pertama dari lima bersaudara, buah hati dari pasangan Ramli dan Suhasni.

Penulis menempuh pendidikan pada Sekolah Dasar Negeri ranga-ranga, pada tahun 1994 dan tamat tahun 2000. Pada tahun yang sama (2000) penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Mambi dan tamat pada tahun 2003. Dan pada tahun yang sama pula (2003) penulis melanjutkan pendidikan pada Sekolah Madrasah Aliyah (MA) dan tamat pada tahun 2006. Setelah menyelesaikan jenjang pendidikan menengah, pada tahun 2006. penulis melanjutkan pendidikan perguruan tinggi pada tahun 2008 dan tercatat sebagai mahasiswa Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.