

**SKRIPSI**

**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH TERHADAP**

**KINERJA GURU DI SMA NEGERI 1 SUPPA**

**KABUPATEN PINRANG**

**MANSURYA THAMRIN**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH TERHADAP**

**KINERJA GURU DI SMA NEGERI 1 SUPPA**

**KABUPATEN PINRANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

Oleh:

Mansurya Thamrin

NIM. 084 304 006

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

Alamat : Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telepon: 0411.883076 Fax. 0411.884476

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 1 Suppa Kabupaten Pinrang.”

Atas nama:

 Nama : Mansurya Thamrin

 Nim : 084 304 006

 Jurusan : Administrasi Pendidikan

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar, 4 Februari 2013

Pembimbing I; Pembimbing II;

PROF. Dr. H. ISMAIL TOLLA, M.Pd DRS. M. BACHTIAR, M.Si

NIP : 19531230 198003 1 005 NIP : 10561231 198503 1 014

Disahkan :

Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan

DRS. M. BACHTIAR, M. Si

NIP : 10561231 198503 1 014

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

Alamat : Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telepon: 0411.883076 Fax. 0411.884476

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 7238/UN36.4/PP/2013 tanggal 30 Januari 2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan pada hari Jum’at, tanggal 1 Februari 2013.

 Disahkan oleh,

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

 **Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd**

 **NIP. 19531230 198003 1 005**

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd ( )
2. Sekretaris : Dra. St. Habibah, M.Si ( )
3. Pembimbing I : Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd ( )
4. Pembimbing II : Drs. M Bachtiar, M.Si ( )
5. Penguji I : Dra. Nirmala, S.Pd, M.Pd ( )
6. Penguji II : Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed ( )

**MOTTO**

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

Maka apabila engkau telah selesai ( dari suatu urusan )

Tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain,

Dan hanya kepada Tuhanmu-Lah engkau berharap.

( Q.S. AL-Insyirah :6-8)

Ayahanda dan Ibunda tercinta, tetesan keringatmu bagaikan embun pagi hari, iringan doamu menjadi panutan di setiap langkahmu. Akhirnya kuperuntukkan skripsi ini sebagai wujud baktiku.

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Mansurya Thamrin

NIM : 084 304 006

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Judul : Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Suppa Kabupaten Pinrang.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambialihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsure plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 17 Januari 2013

Yang membuat pernyataan,

Mansurya Thamrin

084 304 006

**ABSTRAK**

**Mansurya Thamrin**, 2012, Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Kinerja guru di SMA Negeri 1 Suppa Kabupaten Pinrang. Skripsi dibimbing oleh **Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd dan Drs. M. Bachtiar, M.Si**. Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang pengaruh budaya sekolah terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Suppa Kabupaten Pinrang. Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimanakah budaya sekolah di SMA Negeri 1 Suppa Kabupaten Pinrang? 2) Bagaimanakah tingkat kinerja guru di SMA Negeri 1 Suppa Kabupaten Pinrang? 3) Seberapa besar pengaruh budaya sekolah terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Suppa Kabupaten Pinrang?. Sedangkan yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk memperoleh : 1) Untuk mengetahui budaya sekolah di SMA Negeri 1 Suppa Kabupaten Pinrang, 2) Untuk mengetahui tingkat kinerja guru di SMA Negeri 1 Suppa Kabupaten Pinrang, dan 3) Untuk mengetahui Seberapa besar pengaruh budaya sekolah terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Suppa Kabupaten Pinrang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini pendekatan yang bersifat kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian yaitu seluruh guru di SMA Negeri 1 Suppa Kabupaten Pinrang yang berjumlah 39 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi. Sedangkan teknik pengolahan data yaitu menggunakan uji t, dan bantuan dengan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa budaya sekolah di SMA Negeri 1 Suppa Kabupaten Pinrang termasuk kategori tinggi, dan Kinerja guru pun termasuk kategori tinggi pula. budaya sekolah di SMA Negeri 1 Suppa Kabupaten Pinrang mempunyai pengaruh positif terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Suppa Kabupaten Pinrang. Dengan demikian dapat dinyatakan semakin tinggi budaya sekolah semakin tinggi pula kinerja guru di SMA Negeri 1 Suppa Kabupaten Pinrang.

**PRAKATA**

**Bismillahirrahmanirrahiim**

Puji syukur kehadirat Allah swt, karena rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul Pengaruh Pengembangan Sumber Daya Manusia terhadap Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Kota Makassar dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan informasi mengenai budaya sekolah yang dapat meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Suppa Kabupaten Pinrang.

Dalam penyusunan skripsi, penulis menghadapi kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd sebagai pembimbing I sekaligus Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dan Drs. M. Bachtiar. M.Si sebagai pembimbing II sekaligus Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan, atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi ini. Selanjutnya, ucapan terima kasih pula penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd sebagai PD. I; Drs. Andi Mappincara, M.Pd sebagai PD. II; dan Drs. Muh.Faisal ,M.Pd sebagai PD. III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelasaian studi.
3. Dra. St. Habibah, M.Si sebagai Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Pegawai Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar khususnya Pak Syamsul Rijal, M.Pd di Jurusan Administrasi Pendidikan.
6. Kepala Sekolah, Guru, dan seluruh staf di SMAN 1 Mattiro Bulu Kabupaten Pinrang, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan uji validitas.
7. Kepala Sekolah, Guru, dan seluruh staf di SMAN 1 Suppa Kabupaten Pinrang, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teristimewa Ayahanda dan Ibunda serta saudara-saudaraku tercinta yang telah memberikan motivasi, bantuan, dan pengorbanan yang luar biasa.
9. Teman-teman Mahasiswa angkatan 2008 (Densus 08 ) Hasra ramadana, Yusriana Fitriah, Nurhayani, Osin Mainansi, Ika Nurul Ilmi, Risnawati, Yeprison labaro, Nurwahyuni, Sulkadri, Wahyu, Fajrin, dan Rahmat yang senantiasa memberikan motivasi dan bantuan selama penyusunan skripsi.

Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah swt. senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, 17 Januari 2013

**PENULIS**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL SKRIPSI i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

MOTTO............................................................................................................ iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I. PENDAHULUAN 1

A.Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 5

C.Tujuan Penelitian 6

1. Manfaat Penelitian 6

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 7

1. TINJAUAN PUSTAKA 7
2. Budaya Sekolah 7
3. Pengertian Budaya 7
4. Budaya sekolah 10
5. Tipe-tipe budaya sekolah dan karakteristiknya 13
6. Penerapan budaya organisasi di sekolah 14
7. Arti penting budaya organisasi di sekolah 21
8. Kinerja guru 22
9. Dimensi dan indikator kinerja guru 25
10. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja 34
11. Kerangka Pikir 39
12. Hipotesis 41

BAB III. METODE PENELITIAN 42

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 42
2. Variabel dan Disain Penelitian 42
3. Definisi Operasional 43
4. Populasi 44
5. Teknik/Instrumen Pengumpulan Data 44
6. Teknik Pengumpulan Data 44
7. Kuesioner (angket) 44
8. Dokumentasi 45
9. Instrument Pengumpulan Data 45
10. Instrumen Penelitian 45
11. Pengujian Instrumen 45
12. Teknik Analisis Data 47
13. Teknik analisis deskriptif 48
14. Analisis statistik inferensial 48

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 49

1. Gambaran Budaya Sekolah dan Kinerja Guru di SMAN 1 Suppa

Kabupaten Pinrang 49

1. Deskripsi budaya sekolah 49
2. Deskripsi Kinerja Guru 50
3. Analisis Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap kinerja guru

di SMAN 1 Suppa Kabupaten Pinrang 51

1. Pembahasan Hasil Penelitian 53

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 57

1. Kesimpulan 57
2. Saran 57

DAFTAR PUSTAKA 59

LAMPIRAN 61

SURAT-SURAT PENELITIAN 88

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 95

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman

2.1 Jenis nilai dan perilaku dasarnya menurut spranger 15

3.1 Arti Koefisien Korelasi 47

4.1 Distribusi frekuensi dan presentasi budaya sekolah 50

4.2 Distribusi frekuensi dan persentasi kinerja guru 51

4.3 Ringkasan hasil analisis dengan uji t 52

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Judul Halaman

* 1. Kerangka Pikir 41

3.1. Desain Variabel Penelitian 43

**DAFTAR LAMPIRAN**

 Nomor Judul Lampiran Halaman 1. Kisi-kisi Instrumen 62 2. Hasil Uji Validitas Budaya Sekolah 64 3. Hasil Uji Validitas Kinerja Guru 68 4. Instrumen Penelitian 74

 5. Korelasi Sederhana 80 6. Analisis Regresi Sederhana 83 7. Dokumentasi Penelitian 85 8. Surat Penelitian 88

 9. Daftar Riwayat Hidup 95