

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN MANAJEMEN KELAS DENGAN EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI KECAMATAN**

**ENREKANG KABUPATEN ENREKANG**

**SUJIATMONO SULAIMAN**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**



**HUBUNGAN MANAJEMEN KELAS DENGAN EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI KECAMATAN**

**ENREKANG KABUPATEN ENREKANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**SUJIATMONO SULAIMAN**

**NIM. 064 304 031**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**MOTTO**

**Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik**

**(Evelyn Underhill)**

**Kuperuntukkan karya ini kepada:**

**Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah bersusah payah**

**Mengasuh, membimbing dan mendidik serta mendoakanku demi keberhasilanku**

**Serta saudara-saudaraku dan sahabat-sahabatku yang selalu memberikan dorongan semangat setiap saat.**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **SUJIATMONO SULAIMAN**

NIM : 064 304 031

Jurusan : Administrasi pendidikan

Judul Skripsi : Hubungan Manajemen Kelas dengan Efektifitas Pembelajaran di SMP Negeri Kecamatan Enrekang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan berlaku.

 Makassar, Januari 2013

 Yang Membuat Pernyataan

 **SUJIATMONO SULAIMAN**

**ABSTRAK**

**Sujiatmono Sulaiman, 2013.** Hubungan Manajemen Kelas dengan Efektifitas Pembelajaran di SMP Negeri Kecamatan Enrekang Kabupaten Enrekang. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. M. Bachtiar, M.Si dan Dra. St, Habibah, M.Si Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini adalah mengkaji tentang hubungan manajemen kelas terhadap efektifitas pembelajaran di SMP Negeri Kecamatan Enrekang. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimanakah manajemen kelas di SMP Negeri Kecamatan Enrekang. Bagaimanakah efektifitas pembelajaran di SMP Negeri Kecamatan Enrekang dan apakah ada hubungan antara manajemen kelas dan efektifitas pembelajaran di SMP Negeri Kecamatan Enrekang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen kelas dan efektifitas pembelajaran di SMP Negeri Kecamatan Enrekang serta untuk mengetahui hubungan manajemen kelas dan efektifitas pembelajaran di SMP Negeri Kecamatan Enrekang.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kuantitatif, yakni menggambarkan yang diteliti dalam bentuk tabel frekuensi. Populasi peneletian ini adalah semua guru di SMP Negeri Kecamatan Enrekang Kabupaten Enrekang sebanyak 121 orang kemudian penarikan sampel sehingga berjumlah 29 orang. Pengumpulan data dilakukan melalui survey awal dan penyebaran angket penelitian. Kemudian dianalisis secara persentase diolah dengan program SPSS 19 (*Statical Program For Social Science*). Selanjutnya dilakukan analisis korelasi product moment.

Hasil penelitiaan menunjukkan bahwa : 1) Manjemen kelas di SMP Negeri Kecamatan Enrekang Kabupaten Enrekang berkategori tinggi, 2) Efektifitas pembelajaran di SMP Negeri Kecamatan Enrekang Kabupaten Enrekang berkategori tinggi, dan 3) Ada hubungan yang signifikan antara manajemen kelas dan efektifitas pembelajaran di SMP Negeri Kecamatan Enrekang Kabupaten Enrekang.

**PRAKATA**

 Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **”Hubungan Manajemen Kelas dengan Efektifitas Pembelajaran di SMP Negeri Kecamatan Enrekang”** dapat diselesaikan, dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa laporan hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT tetapi berkat doa, kesabaran dan kamauan keras dan bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung berupa moril maupun material, akhirnya laporan hasil penelitian dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, sepantasnyalah penulis berterima kasih sebesar besarnya kepada Bapak Drs. M. Bachtiar, M.Si dan Dra. St, Habibah, M. Si selaku Pembimbing I dan II yang penuh kesabaran dan ketulusan telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sejak penyusunan proposal hingga penyusunan skripsi. Dan dengan penuh kerendahan hati pula penulis haturkan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor UNiversitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti prosesperkuliahan pada jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses penyelesaian studi.
3. Drs. M. Ali Latief Amri, M.Pd selaku PD.1 FIP UNM, Drs. Andi Mappincara, M.Pd selaku PD.II FIP UNM dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku PD.III FIP UNM yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses penyelesaian studi.
4. Drs. M. Bachtiar, M.Si dan Dra. St. Habibah, M.Si selaku ketua dan sekretaris jurusan Administrasi Pendidikan atas bimbingan, arahan dan menfasilitasi penulis selama perkuliahaan.
5. Dosen-dosen Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah mendidik dan mengajarkan saya dalam berbagai mata kuliah selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Makassar, semoga ilmu yang telah diberikan akan berguna sepanjang hayat dan menjadi amal di akhirat kelak.
6. Kepala Sekolah dan Guru-guru SMP Negeri 1, 2, 4, 6 dan 7 Enrekang yang telah berkenan menerima dan memberikan sedikit waktunya untuk membantu peneliti dalam melakukan penelitian di masing-masing sekolahnya.
7. Orang tua saya, Ayahanda tercinta Sulaiman M. yang tak henti-hentinya memberikan dukungan baik berupa materil dan non materil yang menjadi penopang utama dalam menyelessaikan tugas akhir ini dan Ibu tercinta Nurhidaya A. yang tak henti-hentinya mencurahkan kasih saying dan doanya selama ini sehingga membuat tekad bulat dan rasa optimis untuk bias menyelesaikan skripsi ini. Semoga jasa dan budi baiknya mendapat balasan dari Allah SWT dengan balasan yang sebaik-baiknya.
8. Saudara-saudara saya, Deddy Sulaiaman, Akbar Sulaiman, Fitriyanti Sulaiman, Anugrah, Eko Supriyanto yang telah memberikan semangat dan dorongannya.
9. Teman-teman Alumni Smansa Enrekang, teman-teman Smada Zone, teman-teman HPMM Cab. Enrekang dan teman-teman kuliah saya jurusan Administrasi Pendidikan Angkatan 2006; Firman Nur Mahfud. S.Pd dan Andi Wahid. S.Pd Universitas Negeri Makassar. Terima kasih semua atas dorongan, dukungan dan semangatnya.
10. Kepada berbagai pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu namanya yang tentunya telah memberikan motivasi kepada pihak penulis dalam menyelesaikan studinya di Universitas Negeri Makassar.

Harapan penulis, semoga segala bantuan, bimbingan, dan dukungan yang telah diberikan oleh berbagai pihak yang memudahkan penyelesaian skripsi ini bernilai ibadah dan memperoleh imbalan yang berlipat ganda di sisi Allah SWT.

Makassar, Januari 2013

 Penulis

**DAFTAR ISI**

SAMPUL i

HALAMAN JUDUL………………………………………………………… ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI…………………………………………... iv

MOTTO v

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN………………………………………. xv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 10

1. Tinjauan Pustaka 10
	* 1. Pengertian Manajemen Kelas 10
		2. Kegiatan Manajemen Kelas 15
		3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Manajemen Kelas 19
		4. Tujuan Manajemen Kelas ………………………………………. 24
		5. Fungsi Manajemen Kelas 26
		6. Prinsip-prinsip Manajemen Kelas 26
		7. Konsep Efektifitas …..……………………………………………. 29
		8. Konsep Pembelajaran …………………………………….. 29
		9. Pengertian dan Prinsip-Prinsip Efektifitas Pembelajaran ……. 32
		10. Prosedur Pembelajaran Yang Efektif …….…………………….. 34
		11. Ciri-Ciri Pembelajaran Yang Efektif .……………………………. 37
		12. Kriteria Pembelajaran Yang Efektif 38
		13. Hubungan Manajemen Kelas Terhadap Efektifitas Pembelajaran … 40
2. Kerangka Pikir 42
3. Hipotesis Penelitian 44

BAB III METODE PENELITIAN 45

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 45
2. Peubah dan Defenisi Operasional 45
3. Populasi………………………………………………………………. 46
4. Sampel 47
5. Teknik Pengumpulan Data 48
6. Teknik Analisis Data 49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 51

1. Penyajian Hasil Analisis Data 51
2. Pembahasan 57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 61

1. kesimpulan 61
2. Saran 61

DAFTAR PUSTAKA 63

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1. Jumlah Guru 47

Tabel 3.2. Penyebaran Sampel Penelitian 47

Tabel 3.3. Interprestasi Nilai r 50

Tabel 4.1. Analisis Data Pengaturan Orang 51

Tabel 4.2. Analisis Data Pengaturan Fasilitas 52

Tabel 4.3 Analisis Data Pra Pembelajaran 53

Tabel 4.4 Analisis Data Pelaksanaan Pembelajaran 53

Tabel 4.5 Analisis Data Penilaian Pembelajaran 54

Tabel 4.6 Analisis Data Manajemen Kelas 55

Tabel 4.7 Analisis Data Efektifitas Pembelajaran 56

**DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN**

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 66

Lampiran 2. Angket Penelitian 68

Lampiran 3. Perhitungan Angket Penelitian 72

Lampiran 4. Perhitungan Statistik Angket 73

Lampiran 5. Perhitungan Korelasi Product Moment 77

Lampiran 6. Tabel Pengujian 78

Lampiran 7. Surat Izin Penelitian Dari Kampus FIP UNM 79

Lampiran 8. Surat Izin Penelitian Dari Balitbangda Prop. Sul-Sel 80

Lampiran 9. Surat Izin Penelitian Dari Kesbang Linmas dan

 Pol. PP Kab. Enrekang 81

Lampiran 10. Daftar Nama Guru 82

Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian Dari SMPN 1 Enrekang 85

Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian Dari SMPN 2 Enrekang 86

Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian Dari SMPN 4 Enrekang 87

Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian Dari SMPN 6 Enrekang 88

Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian Dari SMPN 7 Enrekang 89

Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup 90