****

**SKRIPSI**

**PERSEPSI GURU TENTANG PELAKSANAAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH MENENGAH**

**PERTAMA DI KECAMATAN BULUKUMPA**

**KABUPATEN BULUKUMBA**

**MUHAMMAD AKBAR**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

****

**PERSEPSI GURU TENTANG PELAKSANAAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH MENENGAH**

**PERTAMA DI KECAMATAN BULUKUMPA**

**KABUPATEN BULUKUMBA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd )**

**Oleh :**

**MUHAMMAD AKBAR**

**084 304 005**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**MOTTO**

***“Hai orang-orang yang beriman, jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolong dan meneguhkan kedudukanmu” (QS. Muhammad : 7)***

***“Ya Allah, jadikanlah baik akhir setiap urusan kami, dan lindungilah kami dari bencana dunia dan adzab akhirat” (HR. Ahmad)***

**Kuperuntukkan karya ini buat :**

**Abah, Ummi, saudaraku dan sahabat-sahabatku**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **MUHAMMAD AKBAR**

NIM : 084 304 005

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Judul Skripsi : Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Bulukumpa Kabupaten Bulukumba

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan berlaku.

Makassar, 13 Mei 2013

Yang Membuat Pernyataan,

**Muhammad Akbar**

**ABSTRAK**

**MUHAMMAD AKBAR, 2013**. Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Bulukumpa Kabupaten Bulukumba. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Andi Nurochmah, M. Pd.dan Drs. M. Bachtiar, M. Si. Jurusan Administrasi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Nageri Makassar.

Penelitian ini membahas tentang Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Menengah Pertama Di Kecamatan Bulukumpa Kabupaten Bulukumba. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah persepsi Guru tentang pelaksanaan kepemimpinan transformasional Kepala Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Bulukumpa Kabupaten Bulukumba. Berdasarkan hal tersebut di atas, penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang pelaksanaan kepemimpinan transformasional Kepala Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Bulukumpa Kabupaten Bulukumba. Adapun pendekatan penelitian yang digunakan peneliti adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Guru Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Bulukumpa Kabupaten Bulukumba yang berjumlah 159 orang, dalam penarikan sampel peneliti menggunakan teknik *Incidental Sampling* atau *Convenience Sampling* sehingga ditarik sampel sebanyak 66 orang dari 159 orang populasi*.* Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini peneliti menggunakan angket dan dokumentasi, dalam proses pengolahan data Penulis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif . Dari hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa persepsi Guru tentang pelaksanaan kepemimpinan transformasional Kepala Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Bulukumpa Kabupaten Bulukumba berada dalam kategori baik. Hal itu sesuai dengan sikap Kepala Sekolah yang visioner dan mampu memberdayakan seluruh SDM (sumber daya manusia) sekolah khususnya Guru sehingga mereka bekerja dengan penuh semangat untuk mencapai hasil yang maksimal.

**PRAKATA**

**E:\GAMBAR\Religi\Basmalah20.jpg**

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wata’ala*, yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga Penulisan skripsi ini dapat terselasaikan dengan baik. Salam dan shalawat senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah *Sallallahu ‘alahi wasallam* keluarganya, sahabatnya dan seluruh pengikutnya Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah *Subhanahu wata’ala*, Penulis ingin berterima kasih kepada setiap orang yang telah hadir menginspirasi, memotivasi, dan membantu Penulis melewati perjalanan panjang dan penuh tantangan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis sadar skripsi ini memiliki banyak kekurangan, baik dalam penyusunan maupun dalam bobot keilmiahannya. Oleh karena itu, Penulis dengan lapang dada mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Seiring dengan rampungnya karya ini, atas segala bantuan, fasilitas dan kemudahan yang didapatkan Penulis, dengan tulus ikhlas Penulis sampaikan rasa terima kasih terutama kepada Dra. Andi Nurochmah, M.Pd. selaku pembimbing I, dan Drs. M. Bachtiar, M.Si. selaku pembimbing II dan sekaligus Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan yang senantiasa menginspirasi Penulis dan secara konstan membangun kepercayaan diri Penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini. Ucapan terima kasih Penulis sampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Drs. Ali Latif Amri, M.Pd selaku pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd selaku pembantu Dekan II, Drs. Muh. Faisal M.Pd selaku pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Dra. Sitti Habibah, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi Penulis selama penyelesaian studi di Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNM.
4. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah membagi ilmunya selama Penulis menjalani studi.
5. Abdul Muis, S. Pd. selaku Kepala Sekolah SMPN 14 Bulukumba, Ambo Saeni, S. Pd., MM. selaku Kepala Sekolah SMPN 15 Bulukumba, Amiruddin Umar, S. Pd. selaku Kepala Sekolah SMPN 16 Bulukumba, Abdul Majid, MS., S. Pd. selaku Kepala Sekolah SMPN 17 Bulukumba, M. Amiruddin, M., S. Pd. selaku Kepala Sekolah SMPN 18 Bulukumba, yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinyanya masing-masing.
6. Para Guru beserta Pegawai di seluruh SMPN se-Kecamatan Bulukumpa Kabupaten Bulukumba yang telah meluangkan waktunya membantu Penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ayahanda Alimin bin Baco Salinri *Rahimahullah* dan Ibunda Rania binti Manrui *Rahimahullah* yang tercinta selaku kedua orang tua Penulis yang telah merawat, mendidik dan menempa Penulis dengan ilmu dan kasih sayang. Saudaraku Abdul Muhlis dan Miftahul Afiah serta seluruh keluargaku yang telah mendukung Penulis menggapai harapan masa depan yang cerah.
8. Saudaraku *fillah*, Nurjihadin, S. Pd., Syahruddin, S. Pd., Samsul Bahri, S. Pd., Sarid Armansyah dan teman-teman mahasiswa generasi 08 dari semua Jurusan yang terus memberikan motivasi dan semangat.
9. Para *Jundi-jundi* Allah, Muhammad Asri, Asrul Sani, Musryadi, Taslim Tawil, Asnur, Aswar, samsul Alam, sulhidayat
10. Muhammad Amirullah, Ade Wardiman, Muntar, Abdul Hamid, Adi Muliadi, Ahmad Suriadi, Muhammad Tang, dan seluruh keluarga besar BKMF LDF SCRN FIP UNM yang tidak dapat kusebutkan satu persatu.
11. Para Mujahid Lapak SCRN dan Pelanggang setianya, Abdul Hasyim, Misrang, Edil, Suhardi, dan segenap *team* Pengembangaan Dana dan Usaha SCRN FIP UNM
12. *Ikwani fillah* di LDK FSI RI UNM dan Demisioner.
13. Teman-teman angkatan 2008 Jurusan AP FIP UNM, Rahmat Hidayat, Ammase, Wahyudi, Fajrin, Zulkadri, Muhammad Ihsan, Dedi Bara Payung, Yeprison Labaro dan semua teman-teman yang tidak dapat kusebutkan satu persatu.

Harapan Penulis, semoga segala bantuan, bimbingan dan dukungan yang telah diberikan oleh berbagai pihak dalam memudahkan penyelesaian skripsi ini, bernilai ibadah dan senantiasa mendapat taufiq dan hidayah dari Allah *Subehanahu wata’ala*, dan dijadikan sebagai hamba-Nya yang selalu bertaqwa.

Makassar, 13 Mei 2013

**Muhammad Akbar**

**DAFTAR ISI**

SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xvii

DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 8
4. Manfaat Penelitian 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 10

1. Tinjauan Pustaka 10
2. Konsep Dasar Persepsi 10
3. Konsep Dasar Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah 13
4. Kerangka Pikir 35

BAB III METODE PENELITIAN 39

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 39
2. Desain Penelitian 40
3. Peubah dan Definisi Operasional Penelitian 40
4. Populasi dan Sampel penelitian 42
5. Teknik Pengumpulan Data 44
6. Teknik Analisis Data 44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 45

1. Hasil Penelitian 45
2. Pembahasan 75

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 78

1. Kesimpulan 78
2. Saran 78

DAFTAR PUSTAKA 80

LAMPIRAN 83

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Nama Tabel** | **Halaman** |
| 3.1 | Penyebaran Populasi Penelitian berdasarkan Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Bulukumpa Kabupaten Bulukumba | ……………. 42 |
| 3.2 | Penyebaran Sampel Penelitian berdasarkan Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Bulukumpa Kabupaten Bulukumba | ……………. 43 |
| 4.1 | Kepala Sekolah menampilkan sikap sebagai figur yang karismatik di sekolah | ……………. 46 |
| 4.2 | Kepala Sekolah memiliki visi yang jelas | ……………. 46 |
| 4.3 | Kepala Sekolah menciptakan suasana saling mempercayai di lingkungan sekolah | ……………. 47 |
| 4.4 | Kepala Sekolah mampu menumbuhkan kepercayaan diri Guru dalam melaksanakan tugasnya | ……………. 48 |
| 4.5 | Kepala Sekolah mengkomunikasikan tujuan-tujuan penting sekolah dengan cara yang baik | ……………. 48 |
| 4.6 | Kepala Sekolah menjadi teladan/contoh yang baik bagi seluruh warga sekolah | ……………. 49 |
| 4.7 | Kepala Sekolah mampu membangkitkan rasa saling menghargai dan menghormati orang lain di lingkungan sekolah | ……………. 50 |
| 4.8 | Kepala Sekolah mampu membangkitkan loyalitas/komitmen Guru terhadap sekolah | ……………. 50 |
|  |  |  |
| 4.9 | Kepala Sekolah mampu membangkitkan sikap rela berkorban Guru untuk kepentingan sekolah | ……………. 51 |
|  |  |  |
| 4.10 | Aspek pengaruh ideal/karisma Kepala Sekolah | ……………. 52 |
| 4.11 | Kepala Sekolah mampu membangun atmosfer kerjasama untuk memecahkan masalah | ……………. 53 |
| 4.12 | Kepala Sekolah mampu menciptakan lingkungan sekolah yang menjunjung tinggi nilai-nilai kedisiplinan | ……………. 54 |
| 4.13 | Kepala Sekolah memiliki harapan yang tinggi terhadap pengembangan sekolah | ……………. 54 |
| 4.14 | Kepala Sekolah bekerja dengan ikhlas tidak untuk dipuji keluhuran budinya | ……………. 55 |
| 4.15 | Kepala Sekolah memotivasi Guru untuk bersikap profesional dalam melaksanakan tugasnya | ……………. 56 |
| 4.16 | Kepala Sekolah memiliki sikap optimis dalam melaksanakan tugasnya. | ……………. 56 |
| 4.17 | Kepala Sekolah mampu menginspirasi Guru mengenai apa yang harus mereka kerjakan di masa yang akan datang (memiliki pandangan futuristik) | ……………. 57 |
| 4.18 | Kepala Sekolah memiliki semangat bekerja tim/kerja sama yang sangat tinggi | ……………. 58 |
| 4.19 | Kepala Sekolah mampu membangkitkan partisipasi Guru dalam pegambilan keputusan | ……………. 59 |
| 4.20 | Aspek motivasi inspirasi pada kepemimpinan transformasional Kepala Sekolah | ……………. 60 |
| 4.21 | Kepala Sekolah menciptakan suasana keterbukaan di lingkungan sekolah | ……………. 61 |
| 4.22 | Kepala Sekolah sigap dalam merespon setiap perubahan yang ada, misalnya perubahan kebijakan pemerintah | ……………. 61 |
| 4.23 | Kepala Sekolah mendorong Guru untuk selalu mengevaluasi kinerjanya | ……………. 62 |
|  |  |  |
| 4.24 | Kepala Sekolah menampilkan sosok bijaksana dalam memimpin | ……………. 63 |
| 4.25 | Kepala Sekolah mampu melaksanakan pertemuan yang efektif dan efisien | ……………. 64 |
| 4.26 | Kepala Sekolah menyiapkan waktu untuk berdiskusi dengan Guru-Guru mengenai hasil kinerja yang dicapai | ……………. 64 |
| 4.27 | Kepala Sekolah memiliki rasa humor yang baik untuk mencairkan suasana kerja yang biasanya tegang dan kaku | ……………. 65 |
| 4.28 | Kepala Sekolah memiliki kecakapan konseptual yang berkaitan dengan perannya sebagai Kepala Sekolah | ……………. 66 |
| 4.29 | Aspek stimulasi intelektual pada kepemimpinan transformasional Kepala Sekolah | ……………. 67 |
| 4.30 | Kepala Sekolah memberikan penghargaan yang tinggi kepada setiap Guru yang berprestasi | ……………. 68 |
| 4.31 | Kepala Sekolah memberikan penilaian atas hasil kerja Guru dengan cara-cara yang bijak | ……………. 68 |
| 4.32 | Kepala Sekolah memperhatikan kebutuhan berprestasi Guru | ……………. 69 |
| 4.33 | Kepala Sekolah selalu memberikan pengarahan kepada Guru terhadap kinerjanya | ……………. 70 |
| 4.34 | Kepala Sekolah memahami dengan baik karakter Guru | ……………. 71 |
| 4.35 | Kepala Sekolah menghargai perbedaan individual bawahannya | ……………. 71 |
| 4.36 | Kepala Sekolah peduli dengan isu-isu harian, seperti ketidakhadiran dan masalah-masalah kinerja Guru | ……………. 72 |
| 4.37 | Kepala Sekolah mau mendengarkan keluhan para Guru | ……………. 73 |
| 4.38  4.39 | Aspek konsiderasi individu pada kepemimpinan transformasional Kepala Sekolah  Hasil analisis data secara umum | ……………. 74  ……………. 75 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Gambar** | **Halaman** |
| 2.1 | Model Kepemimpinan Transformasional | 25 |
| 2.2 | Kerangka Pikir | 38 |
| 3.1 | Desain Penelitian | 40 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Lampiran** | **Halaman** |
| 1 | Kisi-Kisi Instrumen Penelitian | 84 |
| 2 | Hasil Olah Data Penelitian | 86 |
| 3 | Angket Penelitian | 88 |
| 4 | Foto Dokumentasi Penelitian | 91 |
| 5 | Surat Pengesahan Usulan Penelitian | 92 |
| 6 | Surat Izin Penelitian Dari Kampus FIP UNM | 93 |
| 7 | Surat Izin Penelitian Dari Balitbangda Prov. Sul-Sel | 94 |
| 8 | Surat Izin Penelitian Dari Badan Penelitian, Pengembangan, Perpustakaan dan Kearsipan Daerah Kab. Bulukumba | 95 |
| 9 | Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian | 96 |
| 10 | Daftar Riwayat Hidup | 102 |
|  |  |  |