p

**MANAJEMEN KELAS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI 29 CINIAYO KECAMATAN BONTORAMBA KABUPATEN JENEPONTO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan

Administrasi Pendidikan Strata Satu

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**ST. FATIMAH HADRIAH**

NIM. 104 304 039

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul **“Manajemen Kelas Pada Sekolah Dasar Negeri 29 Ciniayo Kecamatan Bontoramba Kabupaten Jeneponto”.**

Atas nama:

Nama : ST. Fatimah Hadriah

Nim : 104 304 039

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah dinyatakan lulus.

Makassar, Februari 2015

Pembimbing I; Pembimbing II;

**Dr. Ratmawati T, M.Pd** **Dr. Andi Cudai Nur, M.Si**

**NIP : 19671110 200501 2 002 NIP : 19671024 199203 2 001**

Disahkan :

Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan

**Dr. Ratmawati T, M.Pd**

**NIP : 19671110 200501 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : ST. Fatimah Hadriah

NIM : 104 304 039

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Judul : Manajemen Kelas Pada Sekolah Dasar Negeri 29 Ciniayo Kecamatan Bontoramba Kabupaten Jeneponto

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar,

Yang Membuat Pernyataan,

**ST. Fatimah Hadriah**

**MOTTO**

Jawaban sebuah keberhasilan adalah berusaha dan tak kenal putus asa.

(ST. Fatimah Hadriah)

Karya ini kuperuntukkan kepada kedua orang tuaku yang tercinta,

guru-guruku yang terbaik, saudara-saudaraku yang tersayang,

serta sahabat-sahabatku yang selalu setia

mendukung dan memberikan semangat.

**ABSTRAK**

**ST. Fatimah Hadriah, 2015.** Manajemen Kelas Pada Sekolah Dasar Negeri 29 Ciniayo Kabupaten Jeneponto. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Ratmawati T, M.Pd dan Dr. Andi Cudai Nur, M.Si; Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Studi ini mengkaji tentang manajemen kelas pada Sekolah Dasar Negeri 29 Ciniayo, fokus penelitian adalah Bagaimanakah gambaran manajemen kelas pada Kelas V di SD Negeri 29 Ciniayo Kecamatan Bontoramba Kabupaten Jeneponto? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan manajemen kelas pada kelas V di SD Negeri 29 Ciniayo Kecamatan Bontoramba Kabupaten Jeneponto. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu berusaha menggambarkan fenomena yang ditelii dalam bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan teknik dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kelas di SD Negeri 29 Ciniayo Kabupaten Jeneponto sudah berjalan sesuai dengan ketentuan sebagaimana yang kita harapkan, akan tetapi belum maksimal. Hal ini disebabkan karena penciptaan atmosfir belajar, pengaturan meja-kursi, penataan ruang kelas sebagai sentra belajar, pengelolaan aktifitas belajar siswa dan pengaturan waktu belum dikelola secara profesional. Oleh karena itu kompetemsi profesional guru khususnya yang berkaitan dengan kemampuan dalam mengelola kelas perlu ditingkatkan melalui berbagai kegiatan pendidikan dan pelatihan.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT senantiasa penulis panjatkan, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini berjudul “Manajemen Kelas Pada Sekolah Dasar Negeri 29 Kecamatan Bontoramba Kabupaten Jeneponto”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selama penulisan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai hambatan dan persoalan, dikarenakan waktu, biaya, tenaga serta kemampuan penulis yang sangat terbatas. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi penulis dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis menghaturkan terima kasih kepada Dr. Ratmawati T, M.Pd dan Dr.Andi Cudai Nur,M.Si masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama dihaturkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd sebagai PD I; Drs. Andi Mappincara M.Pd sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Ratmawati T, M.Pd dan Dra. Sitti Habibah, M.Si masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Kepala Sekolah dan Guru SD Negeri 29 Ciniayo yang telah berkenan menerima dan memberikan sedikit waktunya untuk membantu peneliti dalam melakukan penelitian ini
6. Sumarlin Mus, S.Pd. M.Pd selaku penguji dalam di seminar hasil penulis, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan kepada penulis agar lebih memperbaiki hasil penelitian penulis.
7. Dra Nirmala, S.Pd, M.Si selaku penguji dalam di ujian skripsi penulis, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan kepada penulis agar lebih memperbaiki skripsi penulis.
8. Dra Istiyani Idrus, M.Si selaku penguji luar penulis, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan kepada penulis agar lebih memperbaiki hasil penelitian penulis.
9. Teristimewa Kedua Orang tuaku tercinta, ayahanda Drs. H. Lahaya dan ibunda Dra. Hj. Badariah yang telah merawat dan membesarkan penulis dengan susah payah dan ketulusannya mencurahkan cinta, kasih sayang dan perhatiannya disertai dengan iringan do’a sehingga peneliti dapat menyelesaikan studinya. Semoga ananda dapat membalas setiap tetes demi tetes keringat yang tercurah demi membimbing ananda menjadi seorang manusia yang berguna.
10. Saudaraku tercinta Muhammad Yusuf Hadriah dan Muhammad Ghalib Hadriah terima kasih telah memberikan dukungan baik berupa materil dan non materil untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua keluargaku yang telah memberikan dukungannya selama ini baik berupa materil maupun non materil dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat seperjuanganku Misriani, Andi Rezky Alamsyah, Hasmiati, Rismawati Mahmud, Nurhumaidah Imran, dan Nurhikmah terima kasih atas pemberian semangat dan canda tawanya.
13. Teman-teman seperjuangan mahasiswa administrasi pendidikan angkatan 2010, Erni Gerosi S.Pd, Nurhidayah lim S.Pd, Jusmaeni S.Pd, Fitriah, Fitriani, ST. Aisyah Mutmainnah, Lalu Muh. Syakur, Insan Kamil, dan Rahmaniar. terima kasih atas dukungan dan motivasinya.
14. Kanda Andi Wahid, S.Pd, M.Pd terima kasih telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Adinda Hafsah Husain terima kasih telah memberikan dukungan baik berupa materil dan non materil untuk menyelesaikan skripsi ini.
16. Berbagai pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu yang tentunya telah memberikan motivasi kepada pihak penulis dalam menyelesaikan studinya di Universitas Negeri Makassar.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin.

Makassar,

**ST. Fatimah Hadriah**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL SKRIPSI i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI. iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I. PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian 1

B. Fokus Penelitian 6

C. Tujuan Penelitian 6

1. Manfaat Penelitian 6

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

1. Tinjauan Konsep Administrasi 8
2. Pengertian Administrasi 8
3. Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan 9
4. Konsep Manajemen Kelas 12
5. Pengertian Manajemen Kelas 12
6. Tujuan Manajemen Kelas 15
7. Prinsip-prinsip Manajemen Kelas 16
8. Kegiatan-kegiatan Manajemen kelas 18
9. Pendekatan-pendekatan Manajemen Kelas 22
10. Strategi dan Sistem Manajemen Kelas yang kondusif 26
11. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat dalam

Melaksanakan Manajemen Kelas........................................ .. 33

1. Kerangka Pikir 37

BAB III. METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 39
2. Kehadiran Peneliti 40
3. Lokasi Penelitian 40
4. Sumber Data 41
5. Prosedur Pengumpulan Data 42
6. Analisis Data 45
7. Pengecekan Keabsahan Data 47
8. Tahap-tahap Penelitian 48

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 49
2. Pembahasan Hasil Penelitian 67

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 73
2. Saran 73

DAFTAR PUSTAKA 75

LAMPIRAN 77

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel Kisi-kisi Instrumen Penelitian……………………………. 78

Tabel Analisis Penelitian………………………………………... 84

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 2.1 : Model Kerangka Pikir 38

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Lampiran I Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 78

Lampiran II Pedoman Observasi 79

Lampiran III Pedoman Wawancara. 80

Lampiran IV Hasil Observasi 83

Lampiran V Tabel Analisis Penelitian 84

Lampiran VI Dokumentasi 94

Lampiran VII Persuratan.