****

**p**

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) DI SMA NEGERI 1 TALIBURA KABUPATEN SIKKA NUSA TENGGARA TIMUR**

**ELVILIANA SOJA**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

****

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) DI SMA NEGERI 1 TALIBURA KABUPATEN SIKKA NUSA TENGGARA TIMUR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan

 Administrasi Pendidikan Strata Satu

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**ELVILIANA SOJA**

**104304025**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elviliana Soja

Nim : 104304025

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Di SMA Negeri 1 Talibura Kabupaten Sikka Nusa Tenggara Timur

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar,

Yang Membuat Pernyataan

**Elviliana Soja**

 **Nim.104304025**

**Motto**

***”*** **Hidup adalah perjuangan dan kehidupan bertanggung jawab**

 **Dalam pengorbanan untuk membutuhkan ketulusan**

 **hanya melakukan dengan cinta”**

 **(Elviliana Soja)**

**Kuperuntukkan karya sederhana ini**

**Kapada Kedua Orang Tuaku Tercinta,**

**Saudara-saudaraku, semua keluarga ku,**

**Serta Orang-orang yang Menyayangiku**

**Yang selalu berdoa demi keberhasilan dan kesuksesanku.**

**Semoga Tuhan memberikan kesempatan kepadaku untuk membalas segalanya, Amin..!!!**

vi

**ABSTRAK**

**Elviliana Soja**, **2015.** Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Di SMA Negeri 1 Talibura Kabupaten Sikka NTT. Skripsi, dibimbing oleh Prof.Dr.H.Ismail Tolla,M.Pd dan Dr. Andi Cudai Nur, M.Si. Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Di SMA Negeri 1 Talibura Kabupaten Sikka Nusa Tenggara Timur. Fokus dalam penelitian ini adalah Bagaimana Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMA Negeri 1 Talibura Kabupaten Sikka Nusa Tenggara Timur? Berdasarkan fokus penelitian tersebut, selanjutnya penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui Implementasi Manajemen Berbasis sekolah (MBS) di SMA Negeri 1 Talibura Kabupaten Sikka Nusa Tenggara Timur. Sedangkan yang menjadi unit analisis dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru yang berjumlah 15 orang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian field research atau penelitian lapangan kualitatif dengan metode penelitian. Prosedur pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan wawancara dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian di analisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi Manajemen Berbasis sekolah (MBS) di SMA Negeri 1 Talibura Kabupaten Sikka Nusa Tenggara Timur khususnya dalam manajemen kurikulum, manajemen kesiswaan, manajemen keuangan, manajemen tenaga kependidikan, manajemen sarana dan prasarana, manajemen hubungan sekolah dan masyarakat dan manajemen layanan khusus dapat dinyatakan belum maksimal, hal ini dapat dilihat dari pelaksanaan supervisi yang dilakukan kepala sekolah belum berjalan dengan baik dan belum optimal. Sehingga mempengaruhi kurangnya professionalisme guru.

**PRAKATA**

Segala puji dan syukur bagi Tuhan Yang Maha Kuasa, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Di SMA Negeri 1 Talibura Kabupaten Sikka Nusa Tenggara Timur, dapat terselesaikan dengan baik, walaupun dalam bentuk yang sangat sederhana.

Seiring dengan rampungnya karya ini, atas segala bantuan yang didapatkan penulis, dengan tulus ikhlas penulis sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd dan Dr. Andi Cudai Nur, M.Si, masing-masing sebagai pembimbing pertama dan kedua yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan petunjuk, bimbingan dan motivasi sejak awal penyusunan proposal hingga penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd, sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai Pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai Pembantu Dekan II; dan Dr. Pattaufi, M.Si sebagai Pembantu Dekan III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Ratmawati, T.M.Pd dan Dra. Sitti Habibah, M.Si selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama penyelesaian studi di Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNM.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah membagi ilmunya selama penulis menjalani studi.
5. Dra. Sitti Habibah, M.Si dan Dr. Abdul Haling, M.Pd, selaku penguji pada ujian skripsi yang memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis di dalam menyelesaikan skripsi.
6. Marselinus Martin, S.Pd selaku kepala sekolah serta para guru dan staf SMA Negeri 1 Talibura Kabupaten Sikka Nusa Tenggara Timur yang telah meluangkan waktunya dan telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Terkhusus ucapan terima kasih serta rasa hormatku yang amat mendalam kepada Ayahanda Bernadus Nong Frans dan Ibunda Martina Mitan selaku orang tua penulis yang dengan tulus dan ikhlas mendoakan, membesarkan, dan mendidik saya. Kepada seluruh keluarga dan orang-orang terdekat yang telah mendukung penulis meraih cita-cita dan harapan masa depan.
8. Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis haturkan kepada yang tercinta yang telah begitu banyak memberikan masukan, motivasi, dukungan serta dorongan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Buat teman-teman angkatan 2010 Jurusan Administrasi Pendidikan, yang memberikan motivasi serta semangat dan selalu menemani penulis dari awal menginjakkan kaki di perguruan tinggi hingga menyelesaikan studi.

Harapan penulis, semoga segala bantuan, bimbingan dan dukungan yang telah diberikan oleh berbagai pihak yang memudahkan penyelesaian skripsi ini, bernilai ibadah dan senantiasa mendapat berkat dan Anugerah dari Tuhan Yesus. Untuk itu diharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Dan semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca, terlebih kepada penulis sendiri. Amin.

Makassar,

Penulis

**Elviliana Soja**

**DAFTAR ISI**

SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN .... 1

1. Konteks Penelitian .... 1
2. Fokus Penelitian .... 7
3. Tujuan Penelitian .... 7
4. Manfaat Penelitian .... 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 9

1. Tinjauan Pustaka 9
2. Pengertian Manajemen Berbasis Sekolah............................................... 9
3. Tujuan Manajemen Berbasis Sekolah .. 12
4. Karakteristik MBS 15
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi MBS 18
6. Komponen-Komponen MBS 19

6. Langkah-Langkah MBS 25

1. Kerangka Pikir 31

BAB III METODE PENELITIAN 35

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 35
2. Kehadiran Peneliti 35
3. Lokasi Penelitian 36
4. Sumber Data 36
5. Prosedur Pengumpulan Data 37
6. Analisis Data 38
7. Pengecekan Keabsahan Data 39
8. Tahap-Tahap Penelitian 41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 42

1. Hasil Penelitian 42
2. Pembahasan Hasil Penelitian…………………………………………... 75

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 85

1. Kesimpulan 85
2. Saran 85

DAFTAR PUSTAKA 87

LAMPIRAN 89

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Halaman**

4.1. Karateristik Responden Guru Berdasarkan Pangkat/Golongan di SMA Negeri 1 Talibura ...... 42

4.2. Tingkat umur responden di SMA Negeri 1 Talibura..... ............... …....... 43

4.3. Tingkat Pendidikan di SMA Negeri 1 Talibura.......................................... 44

4.4. Susunan program pengajaran di SMA Negeri 1 Talibura ......................... 45

4.5 Sarana dan Prasarana yang dimiliki di SMA Negeri 1 Talibura……….... 62

xi

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Gambar Halaman**

 2.1. Sketsa Kerangka Pikir ………………………………………....... ...... 32

xiv

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Kisi-kisi Instrumen 85
2. Pedoman Wawancara
3. Foto Wawancara Penelitian
4. RPP Guru Mata Pelajaran
5. Surat Izin Penelitian Dari Kampus FIP UNM
6. Surat Izin Penelitian Dari Badan Koordinasi Penanaman Modal Daerah

Prov. Sul-Sel

1. Surat Izin Penelitian Dari Kesbang Politik dan Linmas

Kab. Sikka Nusa Tenggara Timur

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

1. Daftar Riwayat Hidup

`

xv