****

**PENGARUH SUPERVISI PENGAJARAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SMA NEGERI 1 LABAKKANG**

**KABUPATEN PANGKEP**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**AMELIA NUR ASHARI**

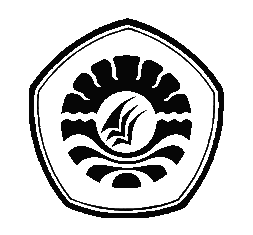
**NIM. 104 304 019**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

: Kampus Tidung FIP UNM jl. Tamalate I Tidung Makassar Telp. 0411-884457

e-mail: [upp\_tidung@yahoo.co.id](mailto:upp_tidung@yahoo.co.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Supervisi Pengajaran Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 1 Labakkang Kabupaten Pangkep”.

Atas Nama :

Nama : Amelia Nur Ashari

NIM : 104 304 019

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Juni 2015

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. Andi Mappincara, M.Pd Dr. Andi Cudai Nur, M.Si**

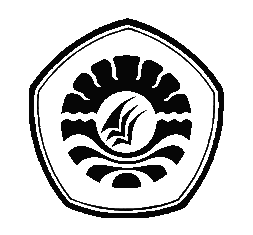
**NIP. 19581213 198503 1 002 NIP. 19671024 199203 2 001**

Disahkan oleh :

Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan

**Dr. Ratmawati T,M.Pd**

**NIP. 19671110 200501 2 002**

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

: Kampus Tidung FIP UNM jl. Tamalate I Tidung Makassar Telp. 0411-884457

e-mail: [upp\_tidung@yahoo.co.id](mailto:upp_tidung@yahoo.co.id)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Saya bertanda tangan di bawah ini: | | |
| Nama | : | Amelia Nur Ashari |
| Nim | : | 104 304 019 |
| Jurusan/Program Studi | : | Administrasi Pendidikan |
| Judul Skripsi | : | Pengaruh Supervisi Pengajaran Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 1 Labakkang Kabupaten Pangkep |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2015

Yang Membuat Pernyataan

**Amelia Nur Ashari**

**MOTTO**

Keberuntungan adalah sesuatu yang terjadi ketika kesempatan bertemu dengan kesiapan. (Amelia Nur Ashari)

Karya ini kuperuntukkan kepada

Kedua Orang Tuaku Tercinta,

Saudara-saudaraku , sahabat-sahabatku,

Serta Orang-orang yang Menyayangiku

Yang selama ini memberikan semangat yang tak

henti-hentinya demi mencapai sebuah keberhasilan dan kesuksesanku.

Semoga semua dapat terbalaskan. Amin

**ABSTRAK**

**Amelia Nur Ashari.2015.** Pengaruh Supervisi Pengajaran Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 1 Labakkang Kabupaten Pangkep. Skripsi dibimbing oleh Drs.Andi Mappincara, M.Pd dan Dr.Andi Cudai Nur, M.Si Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang pengaruh supervisi pengajaran kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Labakkang Kabupaten Pangkep. Permasalahan pokok yang dikaji yaitu: (1) Bagaimanakah gambaran pelaksanaan supervisi pengajaran kepala sekolah di SMA Negeri 1 Labakkang Kabupaten Pangkep (2) Bagaimana gambaran kinerja guru di SMA Negeri 1 Labakkang Kabupaten Pangkep (3) Apakah ada pengaruh pelaksanaan supervisi pengajaran kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Labakkang Kabupaten Pangkep. Tujuan penelitian ini: (1) Untuk mengetahui gambaran pelaksanaan supervisi pengajaran kepala sekolah di SMA Negeri 1 Labakkang Kabupaten Pangkep (2) Untuk mengetahui bagaimana kinerja guru di SMA Negeri 1 Labakkang Kabupaten Pangkep (3) Untuk mengetahui adakah pengaruh pelaksanaan supervisi pengajaran kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Labakkang Kabupaten Pangkep. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian deskriptif. Selanjutnya yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru pada SMA Negeri 1 Labakkang Kabupaten Pangkep yang berjumlah 63 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui teknik angket dan dokumentasi, kemudian data dianalisis dengan menyesuaikan persentase dan regresi sederhana, selanjutnya diolah dengan SPSS (*Statistical Program For Social Science*). Berdasarkan hasil olah data maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa supervisi pengajaran kepala sekolah di SMA Negeri 1 Labakkang Kabupaten Pangkep berada pada kategori sangat baik sedangkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Labakkang Kabupaten Pangkep berada dalam kategori sangat baik dalam proses pembelajaran dan terdapat pengaruh yang sangat positif terhadap supervisi pengajaran kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Labakkang Kabupaten Pangkep.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Namun, penulis menyadari bahwa dengan keterbatasan kemampuan yang dimiliki maka kehadiran karya tulis ini masih memiliki beberapa kekurangan.

Seiring dengan rampungnya karya ini, atas segala bantuan, fasilitas dan kemudahan yang didapatkan penulis, dengan tulus ikhlas penulis sampaikan rasa terima kasih terutama kepada bapak Drs. Andi Mappincara, M.Pd selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan motivasi dan menuntun penulis mulai dari persiapan pelaksanaan penelitian sampai penulis menyelesaikan karya tulis ini. Kemudian kepada ibu Dr. Andi Cudai Nur,M.Si selaku pembimbing II yang senantiasa menginspirasi penulis dan secara konstan membangun kepercayaan diri penulis dalam menyelesaiakan karya ini. Ucapan terima kasih penulis disampaikan pula kepada:

* + - 1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
      2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Dr. Abdul Saman, M.Si Kons sebagai PD I, Drs. Muslimin, M.Ed, Dr. Pattaufi, M.Si dan Dr. Parwoto, M.Si. Masing-masing selaku pembantu Dekan II,III, dan IV yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama pendidikan Program S1 pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
      3. Dr. Ratmawati T, M.Pd dan Dra. Sitti Habibah, M.Si selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi penulis selama penyelesaian Studi di Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
      4. Para Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bimbingannya selama menempuh di bangku kuliah.
      5. Dra. Nirmala, S.Pd, M.Si dan Farida Febriati, S.S, M.Si selaku penguji pada ujian skripsi yang memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis di dalam menyelesaikan skripsi.
      6. Kepala Sekolah dan Guru SMA Neg. 1 Labakkang Kabupaten Pangkep yang telah dengan senang hati mengijinkan dan menerima penulis untuk melakukan penelitian.
      7. Teristimewa, Kedua orang tuaku, Muh.Nasir Ashari,M.Pd dan Hasnah HB yang telah memanjatkan doa-doa tulusnya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi, bekerja keras untuk anak-anaknya, serta mencurahkan segala kasih dan sayangnya. Kepada Kakak-kakakku tercinta, Dian Permana Putra dan Risna Erawati Ashari Terima kasih atas doa, motivasi serta pengorbanannya.
      8. Untuk Jasmiandi, MH yang terus memberikan motivasi serta semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
      9. Untuk kanda Andi Wahed, S.Pd, M.Pd yang telah memberikan kontribusi pemikiran kepada penulis tentang bahan-bahan yang dapat dijadikan acuan dalam penyusunan karya ini.
      10. Sahabat-sahabatku Fatimah, Rimah Nurlillah, Mulyati, Isfa Rukmana Ishak, Anggun Purnama Sari, Sari Nurulita Yunus, Milasri yang selalu membantu apapun yang saya inginkan.
      11. Segenap rekan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan dukungan moril kepada penulis selama perkuliahan sampai pada tahap penyelesaian studi.

Dan semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya, namun telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi.

Akhirnya dengan penuh ketulusan hati, penulis berharap semoga semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian karya tulis ini senantiasa mendapat berkah dan perlindungan dari Allah swt. Amin.

Makassar, Juni 2015

**Amelia Nur Ashari**

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**HALAMAN JUDUL i**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING ii**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii**

**MOTTO iv**

**ABSTRAK v**

**PRAKATA vi**

**DAFTAR ISI ix**

**DAFTAR TABEL xi**

**DAFTAR GAMBAR xii**

**DAFTAR LAMPIRAN xiii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 8

**BAB** **II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS**

1. Kajian Pustaka 9
   * + 1. Konsep supervisi pengajaran kepala sekolah 9
2. Pengertian supervisi pengajaran 9
3. Ruang lingkup supervisi pengajaran 12
4. Fungsi supervisi pengajaran 13
5. Prinsip supervisi pengajaran 14
6. Tujuan supervisi pengajaran 17
7. Teknik-teknik supervisi pengajaran 19
8. Proses supervisi pengajaran 22
   * + 1. Kepala Sekolah 26
9. Pengertian kepala sekolah 26
10. Peranan kepala sekolah 27
11. Fungsi kepala sekolah 31
    * + 1. Kinerja Guru 32
12. Ruang Lingkup Kinerja Guru 32

Kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran 33

Kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran 37

Kinerja guru dalam evaluasi pembelajaran 39

1. Kerangka Pikir 41
2. Hipotesis 43

**BAB III METODE PENELITIAN 44**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 44
2. Variabel dan Desain Penelitian 44
3. Defenisi Operasional 45
4. Populasi dan Sampel 47
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 48
6. Uji asumsi 51
7. Teknik Analisis Data 51

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 54**

1. Hasil Penelitian 54
2. Analisis deskriptif 54
3. Uji hipotesis 64
4. Pembahasan 67

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 73**

1. Kesimpulan 73
2. Saran 74

**DAFTAR PUSTAKA** **75**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Tabel Halaman**

3.1 Keadaan Populasi Guru di SMA Negeri 1 Labakkang Kab.Pangkep 48

3.2 Pengukuran pengkategorian 52

4.1 Distribusi persentase bantuan perencanaan pembelajaran 55

4.2 Distribusi persentase bantuan pelaksanaan pembelajaran 56

4.3 Distribusi persentase bantuan evaluasi pembelajaran 57

4.4 Distribusi total supervisi pengajaran kepala sekolah di SMA Negeri 1 Labakkang Kab.Pangkep 59

4.5 Distribusi persentase perencanaan pembelajaran 60

4.6 Distribusi persentase pelaksanaan pembelajaran 61

4.7 Distribusi persentase evaluasi pembelajaran 62

4.8 Distribusi total kinerja guru 64

4.9 Hasil perhitungan Analisis Regresi Linear Sederhana 65

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Gambar Halaman**

2.1 Model Kerangka Pikir 42

3.1 Desain Penelitian 45

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Lampiran**

1. Kisi-Kisi Penelitian

2. Angket Penelitian

3. Data Hasil Penelitian

4. Dokumentasi

5. Persuratan

Daftar Riwayat Hidup