****

**STUDI TENTANG MANAJEMEN PEMBELAJARAN DI SMK NEGERI 3 MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**RIMAH NURLILLAH**

**NIM. 104 304 026**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul **Studi Tentang Manajemen Pembelajaran di SMK Negeri 3 Makassar.**

Atas Nama :

Nama : Rimah Nurlillah

NIM : 104 304 026

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, April 2015

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. Andi Nurochmah, M.Pd Prof.Dr. Suparlan S, M.Ed,P.hD**

**NIP. 19580518 198503 2 001 NIP. 19671024 199203 2 001**

Disahkan oleh :

Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan

**Dr. Ratmawati T,M.Pd**

**NIP. 19671110 200501 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Saya bertanda tangan di bawah ini: | | |
| Nama | : | Rimah Nurlillah |
| Nim | : | 104 304 026 |
| Jurusan/Program Studi | : | Administrasi Pendidikan |
| Judul Skripsi | : | **Studi Tentang Manajemen Pembelajaran Di SMK Negeri 3 Makassar** |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 2015

Yang Membuat Pernyataan

**Rimah Nurlillah**

**MOTTO**

*Sukses membutuhkan semangat yang besar, dan semangat yang besar itu berasal dari diri kita sendiri.*

*(Rimah Nurlillah)*

Karya ini kuperuntukkan kepada

Kedua Orang Tuaku Tercinta,

Saudara-saudaraku , sahabat dan,

Orang-orang yang Menyayangiku

Yang selama ini memberikan semangat yang tak

henti-hentinya demi mencapai sebuah keberhasilan dan kesuksesanku.

Semoga dapat terbalaskan. Amin

**ABSTRAK**

Rimah Nurlillah. 2015. *“Studi Tentang Manajemen Pembelajaran Di SMK Negeri 3 Makassar”.* Skripsi. Pembimbing I Dra Andi Nurochmah, M.Pd dan pembimbing II Prof. Dr. Suparlan Suhartono, M.Ed, P.hd.Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah karena masih adanya tenaga pengajar atau guru yang belum melaksanakan manajemen pembelajaran dengan baik sehingga rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah gambaran manajemen pembelajaran di SMKN 3 Makassar dilihat dari aspek perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran pelaksanaan manajemen pembelajaran di SMKN 3 Makassar. Penelitian inimenggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Alasan pemilihanini adalah karena penelitian ini bermaksud untuk mendiskripsikan suatu gejala,peristiwa, kejadian yang terjadi saat sekarang. Kuesioner digunakan untuk mengambil data dari peneliti di lapangan denganmelibatkan guru SMKN 3 Makassar dengan jumlah responden 65 orang guru. Secara keseluruhan data pelaksanaan manajemen pembelajaran terdiri dari 20 soal. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik angket dan dokumentasi, Pengumpulan data dilakukan melalui teknik angket dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara persentase.. Selanjutnya diolah dengan SPSS (*Statistical Program For Social Science*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pelaksanaan perencanaan pembelajaran guru di SMK Negeri 3 Makassar termasuk dalam kategori sangat baik, berdasarkan beberapa aspek sebagai berikut: 1) perencanaan pembelajaran termasuk dalam kategori sangat baik, 2) pelaksanaan pembelajaran termasuk dalam kategori sangat baik, 3) evaluasi pembelajaran termasuk dalam kategori sangat baik.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Namun, penulis menyadari bahwa dengan keterbatasan kemampuan yang dimiliki maka kehadiran karya tulis ini masih memiliki beberapa kekurangan.

Seiring dengan rampungnya karya ini, atas segala bantuan, fasilitas dan kemudahan yang didapatkan penulis, dengan tulus ikhlas penulis sampaikan rasa terima kasih terutama kepada ibu Dra. Andi Nurochmah,M.Pd selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan motivasi dan menuntun penulis mulai dari persiapan pelaksanaan penelitian sampai penulis menyelesaikan karya tulis ini. Kemudian kepada Bapak Prof.Dr. Suparlan Suhartono, M.Ed, P.hD selaku pembimbing II yang senantiasa menginspirasi penulis dan secara konstan membangun kepercayaan diri penulis dalam menyelesaiakan karya ini. Ucapan terima kasih penulis disampaikan pula kepada:

* + - 1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
      2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Dr. Abdul Saman, M.Si Kons sebagai PD I, Drs. Muslimin, M.Ed, Dr. Pattaufi, M.Si dan Dr. Parwoto, M.Si. Masing-masing selaku pembantu Dekan II,III, dan IV yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama pendidikan Program S1 pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
      3. Dr. Ratmawati T, M.Pd dan Dra. Sitti Habibah, M.Si selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi penulis selama penyelesaian Studi di Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
      4. Para Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bimbingannya selama menempuh di bangku kuliah.
      5. Dr. Wahira, M.Pd dan Drs. Mufa’adi, M.Si selaku penguji pada ujian skripsi yang memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis di dalam menyelesaikan skripsi.
      6. Pegawai dan staff Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas pelayanannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
      7. Kepala Sekolah dan Guru SMK Neg. 3 Makassar yang telah dengan senang hati mengijinkan dan menerima penulis untuk melakukan penelitian.
      8. Teristimewa, Kedua orang tuaku, Abd. Razak Djannas (Alm) dan Hanaria (Almh) yang menjadi penyemangat hidupku dan penyemangatku dalam menyelesaikan studi ini.
      9. Saudara-saudaraku tercinta Rukaiyah, Rusdiawan Aras, Raja Oddang, Rimbah Hardani, dan Resti Nurningsih, S.Si yang telah memberikan motivasi, kekuatan dan kesabaran kepada penulis.
      10. Sahabat-sahabatku, Mulyati, Amelia Nur Ashari, Fatimah, Anggun Purnama Sari, Sari Nurulita Yunus, Milasri, Isfa Rukmana Ishak yang selalu membantu apapun yang saya inginkan.
      11. Segenap rekan mahasiswa Administrasi Pendidikan khususnya angkatan 2010 Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan dukungan moril kepada penulis selama perkuliahan sampai pada tahap penyelesaian studi.

Dan semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya, namun telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi.

Akhirnya dengan penuh ketulusan hati, penulis berharap semoga semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian karya tulis ini senantiasa mendapat berkah dan perlindungan dari Allah SWT. Amin.

Makassar, Juni 2015

**Rimah Nurlillah**

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING…………………………………………….. ii

PENGESAHAN SKRIPSI ................................................................................. iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO ……………………………………………………………………….. v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

1. Kajian Pustaka 9
   * + 1. Konsep manajemen 9

a. Pengertian manajemen. 9

b. Fungsi fungsi manajemen 11

2. Konsep pembelajaran 16

* + - * 1. Pengertian pembelajaran 16
        2. Fakto-faktor yang mempengaruhi pembelajaran 20
        3. Prinsip-prinsip pembelajaran ........................................................... 22

3. Konsep Manajemen Pembelajaran 24

1. Pengertian manajemen pembelajaran 24
2. Langkah-langkah manajemen pembelajaran 26
3. Kerangka Pikir 39

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan Penelitian 41
2. Peubah dan Definisi Penelitian 41
3. Populasi Penelitian 42
4. Teknik Pengumpulan Data 43
5. Teknik Analisis Data 44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Penyajian Hasil dan Analisi Data 45
2. Penyajian Data Secara Umum 48
3. Pembahasan 49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 51
2. Saran 53

DAFTAR PUSTAKA 55

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Tabel Halaman**

4.1 Rata-rata aspek perencanaan pembelajaran 47

4.2 Rata-rata aspek pelaksanaan pembelajaran 48

4.3 Rata-rata aspekevaluasi pembelajaran 50

4.4 Rangkuman analisis data angket manajemen pembelajaran 52

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Gambar Halaman**

1.1 Model Kerangka Pikir 39

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Lampiran**

1. Kisi-Kisi Penelitian

2. Angket Penelitian

3. Data Hasil Penelitian

4. Dokumentasi

5. Persuratan

Daftar Riwayat Hidup