****

 **PENGARUH PENGEMBANGAN PROFESIONALISME TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH YAPIT TARETTA KABUPATEN BONE**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Administrasi Pendidikan Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**FATIMAH**

NIM. 104 304 013

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Pengembangan Profesionalisme Terhadap kinerja Guru di Madrasah Aliyah Yapit Taretta Kabupaten Bone”**

Atas Nama :

 Nama : Fatimah

 NIM : 104 304 013

 Jurusan : Administrasi Pendidikan

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar, 2015

Pembimbing I Pembimbing II

**Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd Dra. Nirmala, S.Pd, M.Si**

**NIP. 19620714 198702 1 001 NIP. 19640118 198903 2 002**

Disahkan oleh :

Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan

**Dr. Ratmawati T,M.Pd**

 **NIP. 19671110 200501 2 002**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor: 4444/UN36.4/PP/2015 tanggal 1 juni 2015 untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan pada hari Jumat tanggal 5 juni 2015.

Disahkan Oleh

a.n Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Dr. Abdul Saman, M.Si.Kons**

**NIP. 19720817 200212 1 001**

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Dr. Abdul Saman, M.Si.Kons (………………..)
2. Sekertaris : Dr. Ratmawati T. M.Pd (………………..)
3. Pembimbing I : Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd (………………..)
4. Pembimbing II : Dra. Nirmala, S.Pd, M.Si (………………..)
5. Penguji I : Dra. St. Habibah, M.Si (………………..)
6. Penguji II : Dra. Tatiana Meidina, M.Si (………………..)

**MOTTO**

**Berangkat dengan penuh keyakinan, Berjalan dengan penuh keikhlasan dan Bersyukur dalam keadaan apapun**

**(Fatimah)**

Karya ini kuperuntukkan kepada kedua orang tuaku yang tercinta, saudara-sadaraku, dan terkhusus kepada keluarga kecilku, suami dan anakku yang selalu memberi semangat dan dukungan

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

|  |
| --- |
| Saya bertanda tangan di bawah ini: |
| Nama | : | Fatimah |
| Nim | : | 104 304 013 |
| Jurusan/Program Studi | : | Administrasi Pendidikan |
| Judul Skripsi | : | **Pengaruh Pengembangan Profesionalisme Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Yapit Taretta Kabupaten Bone** |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Mei 2015

Yang Membuat Pernyataan

**Fatimah**

**ABSTRAK**

**Fatimah.2015**, Pengaruh Pengembangan Profesionalisme Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Yapit Taretta Kabupaten Bone. Skripsi dibimbing oleh Prof. Dr. H. Arismunandar M.Pd dan Dra. Nirmala, S.Pd, M.Si Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang Pengaruh Pengembangan Profesionalisme terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Yapit Taretta Kabupaten Bone. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah(1)Bagaimanakah pengembangan profesionalisme guru di Madrasah Aliyah Yapit Taretta?(2)Bagaimanakah kinerja guru di Madrasah Aliyah Yapit Taretta?(3)Adakah pengaruh pengembangan profesionalisme terhadap kinerja guru Madrasah Aliyah Yapit Taretta? Penelitian ini bertujuan, (1)Untuk memperoleh gambaran umum dari bentuk pengembangan profesionalisme kinerja guru Madrasah Aliyah Yapit Taretta Kabupaten Bone.(2)Untuk memperoleh gambaran umum dari kinerja guru Madrasah Aliyah Yapit Taretta Kabupaten Bone.(3)Untuk memperoleh informasi ada atau tidaknya pengaruh pengembangan profesionalisme terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Yapit Taretta Kabupaten Bone. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian deskriptif. Selanjutnya yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru pada Madrasah Aliyah Yapit Taretta Kabupaten Bone yang berjumlah 25 orang. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini melalui teknik angket dan dokumentasi, kemudian data dianalisis dengan menyesuaikan persentase dan regresi sederhana, selanjutnya diolah dengan SPSS (*Statistical Program For Social Science*). Berdasarkan hasil olah data maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pengembangan profesionalisme guru dan Kinerja guru di Madrasah Aliyah Yapit Taretta kabupaten Bone termasuk dalam kategori sangat baik, dan terdapat pengaruh yang signifikan pengembangan profesionalisme terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Yapit Taretta Kabupaten Bone.

**PRAKATA**

 Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Namun, penulis menyadari bahwa dengan keterbatasan kemampuan yang dimiliki maka kehadiran karya tulis ini masih memiliki beberapa kekurangan.

 Seiring dengan rampungnya karya ini, atas segala bantuan, fasilitas dan kemudahan yang didapatkan penulis, dengan tulus ikhlas penulis sampaikan rasa terima kasih terutama kepada bapak Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan motivasi dan menuntun penulis mulai dari persiapan pelaksanaan penelitian sampai penulis menyelesaikan karya tulis ini. Kemudian kepada Ibu Dra. Nirmala, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II yang senantiasa menginspirasi penulis dan secara konstan membangun kepercayaan diri penulis dalam menyelesaikan karya ini. Ucapan terima kasih penulis disampaikan pula kepada:

* + - 1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
			2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
			3. Dr. Abdul Saman, M.Si Kons sebagai PD I, Drs. Muslimin, M.Ed dan Drs.Pattaufi, M.Si. Masing-masing selaku pembantu Dekan II dan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama pendidikan Program S1 pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
			4. Dr. Ratmawati T, M.Pd dan Dra. Sitti Habibah, M.Si selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi penulis selama penyelesaian studi di Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
			5. Para Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bimbingannya selama peneliti berada di bangku kuliah.
			6. Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu guru Madrasah Aliyah Yapit Taretta Kabupaten Bone yang telah meluangkan waktunya dalam proses penelitian.
			7. Teristimewa, Kedua orang tuaku, Sukardi Sardi dan Mashurah yang telah memanjatkan doa-doa tulusnya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi, dan juga kepada adik-adikku tercinta, Faisyah Sukardi dan Syawal Sukardi
			8. Terkhusus kepada suamiku Muh. Basri yang tidak pernah letih memberi motivasi untuk tetap melajutkan pendidikan dan kepada putriku Asyifhatul Fauziah B. yang telah menjadi Motivasi terbesarku untuk meyelesaikan studi.
			9. Buat kanda Humaidy Halik, S.Pd, dan Andi Wahed, S.Pd, M.Pd yang telah memberikan kontribusi pemikiran kepada penulis tentang bahan-bahan yang dapat dijadikan acuan dalam penyusunan karya ini.
			10. Buat para sahabatku Sari Nurulita Yunus, Isfa Rukmana Ishak, Nurhidayah Lim, Anggun Purnama sari, Amelia Nur Ashari, Rima Nurlilah Razak, Milasri, Mulyati, fitriah, Lalu Muh. Syakur, Muh. Imnsan Kamil, Abang Ferdi, Imanuel Hans, Asmal, Khaeruudin yang telah mewarnai hari-hariku, bersama saat susah maupun senang.

 Ucapan terima kasih pula penulis sampaikan kepada sahabat-sahabat dan segenap rekan mahasiswa Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan yang senantiasa memberikan dukungan moril kepada penulis selama perkuliahan sampai pada tahap penyelesaian studi. Dan semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya, namun telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi.

 Akhirnya dengan penuh ketulusan hati, penulis berharap semoga semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian karya tulis ini senantiasa mendapat berkah dan perlindungan dari Allah swt. Amin.

Makassar, Mei 2015

Fatimah

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING…………………………………………….. ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

MOTTO ……………………………………………………………………….. iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

1. Kajian Pustaka 9
	* + 1. Pengembangan profesionalisme guru 9

a. Pengertian Pengembangan profesionalisme guru. .9

b. Tujuan Pengembangan profesionalisme guru 12

c. Bentuk Pengembangan profesionalisme guru 13

d. Guru profesional 15

* + - 1. Kinerja Guru 17
1. Pengertian kinerja 17
2. Pengertian kinerja guru 19
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru 23
4. Penilaian kinerja guru 24
5. Kerangka Pikir 26
6. Hipotesis 27

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28
2. Variabel dan Desain Penelitian 28
3. Defenisi Operasional 30
4. Populasi Penelitian 31
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 32
6. Uji asumsi 35
7. Teknik Analisis Data 36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 38
2. Analisis deskriptif 38
3. Uji asumsi 52
4. Uji hipotesis 53
5. Pembahasan 55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 58
2. Saran 59

DAFTAR PUSTAKA 60

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Gambar Halaman**

2.1 Model Kerangka Pikir 26

3.1 Desain Penelitian 30

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Tabel Halaman**

3.1 Populasi Guru di Madrasah Aliyah Yapit Taretta Kabupaten Bone 31

4.1 Distribusi Pengembangan profesionalisme guru dalam penataran/Loka karya.. 39

4.2 Distribusi Pengembangan profesionalisme guru dalam seminar 40

4.3 Distribusi Pengembangan profesionalisme guru dalam Pendidikan lanjutan 42

4.4 Distribusi Pengembangan profesionalisme guru dalam MGMP 43

4.5 Distribusi Pengembangan profesionalisme guru dalam belajar madiri 45

4.6 Distribusi total Pengembangan Profesionalisme guru 46

4.7 Distribusi frekuensi dan persentasi kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran 47

4.8 Distribusi frekuensi dan persentasi kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran 49

4.9 Distribusi frekuensi dan persentasi kinerja guru dalam evaluasi pembelajaran 51

4.10 Distribusi total kinerja guru Madrasah Aliyah Yapit Taretta Kabupaten Bone 52

4.11 Hasil perhitungan analisis regresi linear sederhana 53

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Lampiran Halaman**

1. Kisi-Kisi Penelitian 62

2. Angket Penelitian 64

3. Data Hasil Penelitian 69

4. Dokumentasi

5. Persuratan

Daftar Riwayat Hidup