****

**STUDI TENTANG KINERJA GURU BERSERTIFIKAT PENDIDIK DI MTsN 151 SINJAI BORONG KABUPATEN SINJAI**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**JUMRIANI**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

****

**2015**

**STUDI TENTANG KINERJA GURU BERSERTIFIKAT PENDIDIK DI MTsN 151 SINJAI BORONG KABUPATEN SINJAI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**JUMRIANI**

**NIM. 1143040045**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

 **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “ Studi Tentang Kinerja Guru Bersertifikat Pendidik di MTsN 151 Sinjai Borong Kabupaten Sinjai”.

Atas nama:

Nama : Jumriani

NIM : 1143040045

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah dinyatakan lulus.

 Makassar, Oktober 2015

Pembimbing I; Pembimbing II;

Dra.Nirmala S.Pd.M.Si Prof. Suparlan Suhartono, M.Ed., Ph.D

NIP : 196401181 989032 002 NIP : 19480216 197503 1 001

Disahkan oleh:

Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan

Dr. Ratmawati T, M.Pd

NIP. 19671110 200501 2 002

 **PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama: Jumriani. NIM 1143040045, Judul “studi tentang Kinerja Guru bersertifikat Pendidik di MTsN 151 Sinjai Borong Kabupaten Sinjai”. Diterima oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor: 7386/UN36.4/PP/2015 tanggal 13 Oktober 2015 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan pada hari Jum’at, 16 Oktober 2015.

 Disahkan oleh:

 PD. Bidang Akademik FIP UNM

 **Dr. Abdul Saman, M.Si.,Kons**

 **NIP. 19720817 200212 1 001**

Panitia Ujian:

1. Ketua : Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons. ( ........................... )
2. Sekretaris : Dr. Ratmawati T, M.Pd. ( ........................... )
3. Pembimbing I : Dra. Nirmalah, S.Pd, M.Si ( ........................... )
4. Pembimbing II : Prof. Suparlan Suhartono, M.Ed., Ph.D ( ......................... )
5. Penguji I : Dr. Andi Nurochmah, M.Pd ( . ......................... )
6. Penguji II : Dr. Kulasse Kanto, M.Pd ( ........................... )

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Jumriani**

Nim : 1143040045

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Studi Tentang Kinerja Guru Bersertifikat Pendidik di MTsN 151 Sinjai Borong Kabupaten Sinjai

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan berlaku.

Makassar, September 2015

Yang Membuat Pernyataan

**Jumriani**

 **MOTTO**

**kalau tidak bisa menjadi manusia yang terhormat**

**jadilah manusia yang bermanfaat**

 **( Jumriani)**

**Kuperuntukkan karya sederhana ini**

**Kapada Kedua Orang Tuaku Tercinta,**

**Saudara-saudaraku, sahabat-sahabatku,**

**Yang selalu berdoa demi keberhasilan dan kesuksesanku.**

**Semoga Tuhan memberikan kesempatan kepadaku untuk membalas segalanya, Amin..!!!**

**ABSTRAK**

**Jumriani**, **2015.** Kinerja Guru Bersertifikat Pendidik di MTsN 151 Sinjai Borong Kabupaten Sinjai. Skripsi dibimbing oleh Dra.Nirmala S.Pd.M.Si dan Prof. Suparlan Suhartono, M.Ed., Ph.D Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang kinerja guru bersertifikat pendidik di MTsN 151 Sinjai Borong Kabupaten Sinjai. Fokus penelitian ini adalah bagaimana kinerja guru bersertifikat pendidik (sertifikasi) di MTsN 151 Sinjai Borong Kabupaten Sinjai dilihat dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran? berdasarkan fokus penelitian tersebut. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui kinerja guru bersertifikat pendidik pada MTsN 151 Sinjai Borong Kabupaten Sinjai dilihat dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu berusaha $menggambarkan fenomena yang diteliti dalam bentuk deskriptif. Unit analisis dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru yang telah lulus sertifikasi. Teknik pengumpulan data adalah wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Perencanaan pembelajaran, sebagian besar dari keseluruhan guru yang telah lulus sertifikasi di MTsN 151 Sinjai Borong mampu menyusun RPP sesuai dengan silabus yang mereka jadikan acuan atau rujukan sebagai pedoman penyusunan RPP yang disusun berdasar kurikulum yang di laksanakan oleh sekolah tersebut, meskipun dari pengamatan atau observasi masih ada guru yang belum mampu melakukannya dengan sempurna (2) Pelaksanaan pembelajaran, kegiatan ini merupakan kegiatan inti dari proses pembelajaran disekolah, guru yang telah mendapatkan sertifikat pendidik sebagai tenaga pendidik professional di sekolah tersebut telah menjalankan proses pembelajaran sesuai dengan ketentuan, karna rata-rata guru yang bersertifikat pendidikan telah menerapkan sebagaian besar indikator dari pelaksanaan pembelajaran seperti guru mampu menyiapkan dan mnerapkan bahan ajar atau sumber belajar, metode tekhnik mengajar yang baik kemudian strategi pembelajaran yang di lakukan juga berfariasi. (3) Evaluasi atau penilaian pembelajaran, untuk evaluasi dan penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh guru bersertifikat pendidik di MTsN 151 Sinjai Borong mereka melakukan dengan sistematis untuk memberikan penilaian terhadap siswanya

**PRAKATA**

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul Studi tentang Kinerja Guru Berserifikat Pendidik di MTsN sinjai Borong Kabupaten Sinjai dapat terselesaikan walaupun dalam bentuk yang sangat sederhana. Salawat dan taslim atas kepada Nabiullah Muhammad SAW.

Seiring dengan rampungnya karya ini, atas segala bantuan, fasilitas dan kemudahan yang didapatkan penulis, dengan tulus dan ikhlas penulis sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada Dra. Nirmala S.Pd.M.Si dan Prof. Suparlan Suhartono, M.Ed., Ph.D masing-masing sebagai pembimbing pertama dan kedua yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan petunjuk, bimbingan dan motivasi sejak awal penyusunan proposal hingga penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai PD I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si sebagai PD III dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Ratmawati T, M.Pd dan Dra. Sitti Habibah, M.Si selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama penyelesaian studi di Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNM.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah membagi ilmunya selama penulis menjalani studi.
5. Bapak dan ibu dosen penguji Dr. H. Kulasse Kanto, M.Pd dan ibu

Dr. A. Nurochmah, M.Pd yang telah memberikan saran untuk perbaikan skripsi ini.

1. Drs. Yakub selaku kepala sekolah serta para guru, staf dan guru MTsN 151 Sinjai Borong Kabupaten Sinjai terkhusus kepada yang telah disertifikasi yang telah meluangkan waktunya dan telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di MTsN 151 Sinjai Borong
2. Terkhusus ucapan terima kasih serta rasa hormatku yang amat mendalam kepada Ayahanda Bapak Masse, dan Ibunda Alm. Marliah selaku orang tua penulis yang dengan tulus dan ikhlas mendoakan, membesarkan, dan mendidik saya.
3. Kepada keluarga besarku yang selama ini memberikan dukungan dan doanya
4. Untuk sahabat, teman saya yang salama ini membantu dan mendampingi saya tiada kata dapat kuhaturkan selain ucapan terimah kasih yang sedalam dalamnya.
5. Buat teman-teman angkatan 2011 Jurusan Administrasi Pendidikan yang terus memberikan motivasi dan semangat serta pihak yang tak dapat kusebutkan satu persatu.

Harapan penulis, semoga segala bantuan, bimbingan dan dukungan yang telah diberikan oleh berbagai pihak yang membantu memperlancar penyelesaian skripsi ini, semoga bernilai ibadah dan senantiasa mendapat taufiq dan hidayah dari Allah Subhana wa ta’ala, dan dijadikan sebagai hamba-Nya yang selalu bertaqwa. Untuk itu diharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Dan semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca terlebih kepada penulis sendiri. Amin.

Makassar, Oktober 2015

Penulis

**Jumriani**

**DAFTAR ISI**

SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iv

PENGESAHAN SKRIPSI v

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI vi

MOTTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

**BAB I Pendahuluan**

1. Konteks Penelitian 1
2. Fokus Penelitian 7
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian

 7

**BAB II Tinjauan Pustaka**

1. Tinjauan Pustaka 9
2. Pengertian Guru 9
3. pengertian guru 9

b. peran guru 10

1. Kinerja guru 11
2. Pengertian Kinerja Guru 34
3. Kinerja Guru Bersertifikat Pendidik
4. Sertifikasi 35
5. Pengertian Sertifikasi 35
6. Tujuan Sertifikasi 36
7. Manfaat Sertifikasi 37
8. Dasar Hukum Sertifikasi Guru 42
9. Indikator penilaian kinerja guru 44

**BAB III Metodologi Penelitian**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 49
2. Kehadiran Peneliti 50
3. Lokasi Penelitian 50
4. Sumber Data 51
5. Prosedur Pengumpulan Data 51
6. Analisis Data 53
7. Pengecekan Keabsahan Data 55
8. Tahap-tahap Penelitian 56

**BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan**

1. Hasil Penelitian 57
2. Pembahasan 73

**BAB V Kesimpulan dan Saran**

1. Kesimpulan 77
2. Saran 77

**Daftar Pustaka** 78

**Lampiran**

**No Judul Gambar Halaman**

Gambar 1. Skema Kerangka Pikir 48

Gambar 2. gambar wawancara guru sertifikasi 101

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Judul Lampiran Halaman**

1. Kisi-kisi Instrumen 81
2. Pedoman Wawancara 84
3. Hasil Wawancara 81
4. Foto Dokumentasi Penelitian 86
5. Persuratan
6. Daftar Riwayat Hidup