****

**PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH**

**DI SMP NEGERI 30 MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

Oleh:

RESKY FEBRYANTI R

NIM. 114 304 0070

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

**P E R S E T U J U A N P E M B I M B I N G**

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah di SMP Negeri 30 Makassar”

Atas nama:

Nama : Resky Febryanti R

Nim : 114 304 0070

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah dinyatakan lulus.

Makassar, 08 Desember 2015

Pembimbing I; Pembimbing II;

**Dr. Ratmawati T, M.Pd Dr. Ansar, M.Si**

**NIP. 19671110 200501 2 002 NIP. 19690729 200312 1 004**

Disahkan :

Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan

**Dr. Ratmawati T, M.Pd**

**NIP. 19671110 200501 2 002**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama: Resky Febryanti R. NIM 1143040070, Judul “Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah di SMP Negeri 30 Makassar”. Diterima oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor: 8319/UN36.4/PP/2015 tanggal 23 November 2015 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan pada hari Jum’at, 27 November 2015.

Disahkan oleh:

PD. Bidang Akademik FIP UNM

**Dr. Abdul Saman, M.Si.,Kons**

**NIP. 19720817 200212 1 001**

Panitia Ujian:

1. Ketua : Dr. Parwoto, M.Pd ( ........................... )
2. Sekretaris : Dra. Sitti Habibah, M.Si ( ........................... )
3. Pembimbing I : Dr. Ratmawati T, M.Pd ( ........................... )
4. Pembimbing II : Dr. Ansar, M.Si ( ........................... )
5. Penguji I : Prof. Suparlan Suhartono, M.Ed, Ph.D ( ........................... )
6. Penguji II : Dr. Abdul Hakim, S.Pd, M.Si ( ........................... )

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Resky Febryanti R

Nim : 114 304 0070

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah di SMP Negeri 30 Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 08 Desember 2015

Yang membuat pernyataan

**Resky Febryanti R**

**NIM. 1143040070**

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

**Tidak ada yang tidak mungkin dicapai**

**Tekad, Keinginan dan Kerjasama, itulah Kuncinya**

**(Resky Febryanti R )**

**Lebih baik merasakan sulitnya pendidikan sekarang**

**Daripada rasa pahitnya kebodohan kelak**

**(Ahmad)**

**Ibu dan Ayah tercinta,**

**Sungguh aku tidak bisa melangkahkan kakiku**

**Sejauh ini tanpa doa dan kasih sayangmu dalam mendidik aku buah hatimu,**

**Kuperuntukkan karya kecil ini untuk kalian, Serta buat kakak dan adik-adikku terima kasih yang telah mengajariku arti perjuangan dan semua keluargaku**

**Terimakasih atas semua yang telah kalian berikan**

**ABSTRAK**

**RESKY FEBRYANTI R, 2015.** Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 30 Makassar. Skripsi, Dibimbing oleh Dr. Ratmawati T, M.Pd dan Dr. Ansar. M.Si. Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang pelaksanaan supervisi kepala sekolah di SMP Negeri 30 Makassar. Fokus masalah penelitian ini adalah bagaimanakah pelaksanaan supervisi oleh Kepala Sekolah di SMP Negeri 30 Makassar? Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan supervisi oleh Kepala Sekolah di SMP Negeri 30 Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian berjumlah 5 orang yang terdiri dari satu kepala sekolah dan empat guru. Alat pengumpulan data dengan menggunakan instrumen wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data deskriptiif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisi yang dilakukan oleh Kepala Sekolah SMP Negeri 30 Makassar sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan. Hal ini menunjukkan bahwa supervisi yang ditunjukkan dengan indikator perencanaan supervisi yang terdiri atas membuat jadwal dan penyusunan rancangan, pelaksanaan supervisi yang terdiri atas pengumpulan data, penilaian, deteksi kelemahan, memperbaiki kelemahan dan pelatihan dan bimbingan. Sedangkan evaluasi supervisi terdiri atas evaluasi program dan *feedback*.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT. senantiasa penulis panjatkan, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan waktu yang telah ditargetkan. Skripsi ini berjudul “Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah di SMP Negeri 30 Makassar”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Bukan hal yang mudah dalam menyelesaikan karya ini, begitu banyak hambatan yang dihadapi oleh penulis dalam menyusun karya ini, namun semua itu bisa teratasi berkat doa, dorongan dan motivasi dari berbagai pihak.Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis menghaturkan terima kasih kepada Dr. Ratmawati T, M.Pd dan Dr. Ansar, M.Si masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama dihaturkan kepada:

1. Prof Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai PD I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si sebagai PD III dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Ratmawati T, M.Pd dan Dra. Sitti Habibah, M.Si masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Prof. Suparlan Suhartono, M.Ed, Ph.D dan Dr. Abdul Hakim, S.Pd,M.Si masing-masing selaku penguji dalam dan penguji luar yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. H. Munir, S.Ag, M.Ag selaku kepala sekolah serta para guru, dan staf SMP Negeri 30 Makassar yang telah meluangkan waktunya dan telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 30 Makassar.
7. Terkhusus ucapan terima kasih serta rasa hormatku yang amat mendalam kepada Ayahanda **Rustan, ST** dan Ibunda **Nur Intan** selaku orang tua penulis yang dengan tulus dan ikhlas mendoakan, membesarkan, dan mendidik saya. Kepada seluruh keluarga dan orang-orang terdekat yang telah mendukung penulis meraih cita-cita dan harapan masa depan.
8. Buat teman-teman angkatan 2011 Jurusan Administrasi Pendidikan, yang memberikan motivasi serta semangat dan selalu menemani penulis dari awal menginjakkan kaki di perguruan tinggi hingga menyelesaikan studi.
9. Kepada berbagai pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu yang tentunya telah memberikan kontribusi positif kepada pihak penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin.

Makassar, 08 Desember 2015

**Resky Febryanti R**

**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Halaman** |
| **HALAMAN SAMPUL**  **HALAMAN JUDUL**  **PERSETUJUAN PEMBIMBING**  **PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**  **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**  **MOTO DAN PERUNTUKAN**  **ABSTRAK**  **PRAKATA**  **DAFTAR ISI**  **DAFTAR GAMBAR**  **DAFTAR TABEL**  **DAFTAR LAMPIRAN**  **BAB I. PENDAHULUAN**   1. Konteks Penelitian 2. Fokus Masalah 3. Tujuan Penelitian 4. Manfaat Hasil Penelitian   **BAB II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR**   1. TINJAUAN PUSTAKA 2. Konsep Dasar Supervisi 3. Pengertian Supervisi 4. Pengertian Supervisi Akademik 5. Tujuan dan Sasaran Supervisi Akademik 6. Prinsip-prinsip Supervisi Akademik 7. Fungsi Supervisi Akademik 8. Teknik-teknik Supervisi Akademik 9. Proses Supervisi Akademik 10. Kepala Sekolah 11. Pengertian Kepala Sekolah 12. Peran Kepala Sekolah 13. Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah 14. Konsep Dasar Guru 15. Pengertian Guru 16. Dinamika Guru dalam Pembelajaran 17. KERANGKA PIKIR   **BAB III. METODE PENELITIAN**   1. Pendekatan Dan Jenis Penelitian 2. Kehadiran Peneliti 3. Lokasi Penelitian 4. Sumber Data 5. Prosedur Pengumpulan Data 6. Analisis Data 7. Pengecekan Keabsahan Data 8. Tahap-tahap Penelitian   **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**   1. Hasil Penelitian 2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 3. Penyajian dan Analisis Data 4. Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Di SMP Negeri 30 Makassar 5. Perencanaan Supervisi Akademik 6. Pelaksanaan Supervisi Akademik 7. Evaluasi Supervisi Akademik 8. Pembahasan   **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**   1. Kesimpulan 2. Saran   DAFTAR PUSTAKA  LAMPIRAN  RIWAYAT HIDUP | i  ii  iii  iv  v  vi  vii  viii  xi  xiii  xiv  xv  1  9  9  9  11  11  11  12  14  16  18  20  23  26  26  27  29  30  30  32  32  35  35  35  36  36  37  38  40  41  43  43  43  48  49  50  54  65  70  79  79  79  81  84 |

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Gambar Halaman**

2.1 Skema kerangka Pikir Penelitian 37

3.1 Komponen dalam Analisis Data Model Interaktif 39

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Tabel Halaman**

4.1 Keadaan Siswa SMP Negeri 30 Makassar Tahun Ajaran 2014/2015 46

4.2 Keadaan Guru dan Pegawai SMP Negeri 30 Makassar Tahun Pelajaran 2014/2015 47

4.3 Keadaan Sarana Dan Prasarana SMP Negeri 30 Makassar 48

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Judul** | **Halaman** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18 | Kisi-Kisi Instrumen Penelitian  Format Pedoman Wawancara  Verbatim Hasil Wawancara Kepala Sekolah  Verbatim Hasil Wawancara Tambahan KEPSEK  Verbatim Hasil Wawancara Guru Biologi  Verbatim Hasil Wawancara Guru Kesenian  Verbatim Hasil Wawancara Wakasek Kurikulum  Verbatim Hasil Wawancara Guru Senior  Dokumentasi Penelitian  Pengajuan Judul  Pengesahan Judul  Surat Penunjukan Pembimbing  Surat Permohonan Penunjukan Pembimbing  Surat Permohonan Melakukan Penelitian  Surat Rekomendasi PERMODALAN  Surat Izin Penelitian Kota Makassar  Surat Izin Telah Melakukan Penelitian  Riwayat Hidup | 85  86  90  95  99  102  105  107  109  113 |