

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Harfiah Nur
NIM : 1342041008
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Judul Skripsi : Pemanfaatan Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran di Kelompok Bermain Bawakaraeng II Kelurahan Sudiang Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai atau hasil pikiran sendiri. Apabila kemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, 07 Juni 2018

Yang membuat pernyataan



Siti Harfiah Nur
NIM. 1342041008

MOTO

*Ketika seseorang mengatakan kamu tak mampu melakukan sesuatu,
maka tersenyumlah.*

Jadikan sebagai motivasi dan buktikan bahwa Aku bisa.

(Siti Harfiah Nur)

*Kuperuntukkan karya ini sebagai tanda
bakti kepada:*

*Ayahanda dan Ibunda tercinta yang
telah membesarkanku, mendidik dengan
penuh kasih sayang, motivasi yang
tiada hentinya diberikan untuk Saya,
serta pengorbanan yang tak bisa diukur
dengan apapun.*

ABSTRAK

SITI HARFIAH NUR, 2018 Pemanfaatan Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran di Kelompok Bermain Bawakaraeng II Kelurahan Sudiang Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh H.Alimin Umar dan Hj. Kartini Marzuki. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Studi ini mengkaji tentang Pemanfaatan Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran di Kelompok Bermain Bawakaraeng II Kelurahan Sudiang Kota Makassar. Fokus masalah penelitian yaitu: Bagaimana Pemanfaatan Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran di Kelompok Bermain Bawakaraeng II Kelurahan Sudiang Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pemanfaatan Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran di Kelompok Bermain Bawakaraeng II Kelurahan Sudiang Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif bersifat deskriptif. Fokus penelitian yaitu: Pemanfaatan Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran. Sasaran penelitian mencakup: (1) Tutor sebanyak 2 orang dan (2) Anak didik sebanyak 32 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan dianalisis secara deskriptif dengan langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pembuktian keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan barang bekas oleh tutor sebagai media pembelajaran dilakukan dengan proses pengumpulan barang bekas, pembuatan media pembelajaran berdasarkan indikator yang ingin dicapai di RPPH, dan dalam proses pembuatan media pembelajaran yang terbuat dari barang bekas dimanfaatkan oleh tutor dan anak didik.

PRAKATA

Puji syukur penulis memanjatkan kehadiran Allah Swt, karena atas limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya jugalah sehingga skripsi yang berjudul Pemanfaatan Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran di Kelompok Bermain Bawakaraeng II Kelurahan Sudiang Kota Makassar dapat diselesaikan sesuai dengan target yang direncanakan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada termulia, baginda Rasulullah, Nabi Muhammad Sallallahu 'Alaihi Wa Ali Wa Sallam, Nabi sebagai panutan ummat manusia dari segala aspek kehidupan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunan hingga pada penyelesaian penulisannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat Drs. H. Alimin Umar, M.Pd sebagai pembimbing I dan Dr. Hj. Kartini Marzuki, M.Si sebagai pembimbing II yang telah rela meluangkan waktu dan mencurahkan tenaganya yang disertai kesungguhan hati dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

Selanjutnya penulis menyampaikan pula ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP., Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi sarana dan prasarana demi kelancaran perkuliahan ini.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons selaku Pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed.,

Pembantu Dekan II; Dr.Pattaufi, S.Pd. M.Si, sebagai Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.

3. Prof. Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si sebagai Ketua Jurusan dan Dr. Hj. Kartini Marzuki, M.Si sebagai sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, atas segala masukan yang berupa saran, kritik, baik dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
4. Orangtua kandung yang sangat saya sayangi, cintai dan banggakan Ayahanda Nur Alim Halvaima, S.H, M.H dan Ibunda Sitti Rabiah, S.Pd, M.Pd. Kepada kakak laki-laki saya Akbar Ramadhan, A.Md dan kakak ipar saya Annisa Wulandari, S.I.Kom yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan dan motivasi yang tiada henti-hentinya demi keberhasilan penulis mulai dari awal sampai akhir penyelesaian studi penulis.
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah membimbing saya, para pegawai/tata Usaha FIP UNM atas segala perhatian dan pelayanan perkuliahan sehingga penyusunan skripsi berjalan lancar.
6. Ibu Ketua Kelompok Bermain Bawakaraeng II Kelurahan Sudiang Kota Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di Kelompok Bermain beliau pimpin serta bersedia juga

menjadi nara sumber penulis dan para tutor atas luangannya dalam memperlancar proses penelitian penulis.

7. Semua teman-teman mahasiswa jurusan PLS FIP UNM angkatan 2013, teman Himaplus, teman Imadikus Indonesia, tanpa terkecuali karena berkat dukungan dan bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Terima kasih yang sebesar-besarnya saya ucapkan kepada mereka yang tak sempat saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan yang kalian berikan dan akhirnya hanya kepada Allah Swt penulis memohon semoga berkah dan rahmat serta limpahan pahala berlipat ganda selalu tercurahkan kepada kita semua.

Aamiin ya rabbal alamin.

Makassar, 07 Juni 2018

Penulis



Siti Harfiyah Nur

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTO	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA KONSEPTUAL	8
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Kelompok Bermain (KB)	8
a. Pengertian Kelompok Bermain	8
b. Tujuan Kelompok Bermain	10
2. Pendidikan Anak Usia Dini	10
a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	10
b. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	13
c. Aspek yang Berkembang Pada Anak Didik Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran dari Barang Bekas	14
3. Media Pembelajaran	20
a. Pengertian Media Pembelajaran	20
b. Fungsi Media Pembelajaran	21
c. Manfaat Media Pembelajaran	22
4. Pemanfaatan Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran	22
5. Evaluasi Media Pembelajaran dari Barang Bekas	25
B. Kerangka Konseptual	27

BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian	29
B. Lokasi Penelitian	30
C. Fokus Penelitian	30
D. Kehadiran Peneliti	30
E. Sumber Data Penelitian	31
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Teknik Analisis Data	35
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Konseptual	28
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Kelompok Bermain Bawakaraeng II Kelurahan Sudiang Kota Makassar	39
Gambar 4.2 Jenis-jenis Barang Bekas yang Dapat Dirancang Menjadi Media Pembelajaran	46

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Relevansi Media Pembelajaran dari Barang Bekas dengan Tema/Subtema masing-masing Indikator dan Aspek Perkembangan Bahasa yang akan Digunakan dalam Pembelajaran	56
Tabel 4.2	Relevansi Media Pembelajaran dari Barang Bekas dengan Tema/Subtema masing-masing Indikator dan Aspek Perkembangan Bahasa yang akan Digunakan dalam Pembelajaran	58
Tabel 4.3	Relevansi Media Pembelajaran dari Barang Bekas dengan Tema/Subtema masing-masing Indikator dan Aspek Perkembangan Kognitif yang akan Digunakan dalam Pembelajaran	60
Tabel 4.4	Relevansi Media Pembelajaran dari Barang Bekas dengan Tema/Subtema masing-masing Indikator dan Aspek Perkembangan Seni yang akan Digunakan dalam Pembelajaran	62
Tabel 4.5	Relevansi Media Pembelajaran dari Barang Bekas dengan Tema/Subtema masing-masing Indikator dan Aspek Perkembangan Moral Agama yang akan Digunakan dalam Pembelajaran	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	85
Lampiran 2	Pedoman Wawancara untuk Pengelola tentang Pemanfaatan Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran di Kelompok Bermain (KB) Bawakaraeng II Kelurahan Sudiang Kota Makassar	86
Lampiran 3	Pedoman Wawancara untuk Tutor tentang Pemanfaatan Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran di Kelompok Bermain (KB) Bawakaraeng II Kelurahan Sudiang Kota Makassar	87
Lampiran 4	Hasil Wawancara untuk Pengelola tentang Pemanfaatan Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran di Kelompok Bermain (KB) Bawakaraeng II Kelurahan Sudiang Kota Makassar	89
Lampiran 5	Hasil Wawancara untuk Tutor tentang Pemanfaatan Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran di Kelompok Bermain (KB) Bawakaraeng II Kelurahan Sudiang Kota Makassar	91
Lampiran 6	Hasil Observasi di Kelompok Bermain (KB) Bawakaraeng II	95
Lampiran 7	Hasil Dokumentasi	101
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaa Pembelajaran Mingguan (RPPM)	103
Lampiran 9	Rencana Pelaksanaa Pembelajaran Harian (RPPH)	104
Lampiran 10	Surat Permohonan Pengajuan Judul	107
Lampiran 11	Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi	108
Lampiran 12	Surat Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi	109
Lampiran 13	Surat Permohonan Izin Penelitian	110
Lampiran 14	Surat Rekomendasi Penelitian dari KESBANGPOL Kota Makassar	111
Lampiran 15	Keterangan telah melakukan penelitian	112