**PERNYATAAN KEASLIAN SKIRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Muhammad Gashali B

NIM : 1142040020

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Judul Skripsi : Minat Belajar Peserta Program Paket C Di PKBM Barukang Kelurahan Pattingalloang Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2018

Yang membuat pernyataan

**MUHAMMAD GASHALI B**

**1142040020**

**MOTTO**

“Jangan pernah ada kata menyerah, bangkit dan raihlah”

***(Muhammad Gashali B)***

**Karya ini kuperuntukkan sebagai tanda baktiku untuk kedua orang tuaku, keluarga dan saudaraku, serta sahabat-sahabatku tercinta**

**ABSTRAK**

**MUHAMMAD GASHALI B,** 2017, Minat Belajar Peserta Program Paket C Di PKBM Barukang Kelurahan Pattingalloang Baru Kota Makassar. Skripsi dibimbing oleh Dra. Istiyani Idrus, M.Si dan Suardi, S.Pd., M.Pd. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Studi ini mengkaji tentang upaya peningkatan minat belajar masyarakat untuk mengikuti program paket C. Fokus masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana minat belajar peserta program paket C yang dilaksanakan oleh PKBM Barukang Kelurahan Pattingalloang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan minat belajar peserta program paket C yang dilaksanakan oleh PKBM Barukang Kelurahan Pattingalloang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat peserta dalam mengikuti program paket C adalah di PKBM Barukng melalui empat aspek yaitu: peserta program paket C di PKBM Barukang mempunyai minat yang rendah dalam mengikuti proses belajar mengajar berdasarkan empat aspek upaya yang dilakukan oleh guru

**PRAKATA**

Tiada kata yang terucap selain ungkapan rasa syukur kepada Zat yang Maha Agung yang kekuasaan-Nya meliputi langit dan bumi serta apa yang ada di antara keduanya. Sang pemilik kasih rahmat dan hidayah yang senantiasa dilimpahkan pada hamba-Nya. Salam dan salawat semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, ahlul bait, dan para syuhada serta orang-orang yang tetap istiqomah di jalan-Nya.

Berkat Rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan studi serta menghadirkan karya yang sederhana ini untuk diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Luar Sekolah di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Lewat lembaran ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi, bimbingan, serta kebersamaan selama dalam proses penyelesaian studi hingga terselesaikannya karya ini. Terima kasih kepada kedua pembimbing saya yaitu Dra. Istiyani Idrus, M.Sisebagai Pembimbing I dan Suardi, S.Pd,.M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya dalam memberikan arahan dan bimbingan dari awal penulisan, pengumpulan data hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

Penyelesaian skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP., Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memimpin UNM sebagai kampus yang telah banyak mencetak sarjana-sarjana yang berkualitas, berdaya guna serta memiliki kompetensi di masyarakat.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Abdul Saman, M. Si. Kons. pembantu dekan I, Drs. Muslimin M.Ed. pembantu dekan II, Dr. Pattaufi, M.Si pembantu dekan III atas jasa-jasanya dalam mengelola Fakultas Ilmu Pendidikan yang semakin hari semakin kondusif dalam menjalani proses perkuliahan serta suasana penuh cinta damai.
3. Prof. Dr. H. Syamsul Bahri Gaffar, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang senantiasa meluangkan waktunya dalam memberikan saran dan masukan dalam pembuatan skripsi ini dan Dr. Kartini Marzuki, M.Si. Sebagai sekertaris Jurusan yang senantiasa merampungkan segala keperluan administrasi mahasiswa.
4. Dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menjalani perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua Orang Tuaku, , serta Keluarga besarku yang telah membesarkan, mendidik, memberikan bimbingan dan kasih sayang yang tiada hentinya dan senantiasa mendoakan penulis agar sukses dalam studi dan menggapai cita-cita.
6. Buat teman-teman seperjuanganku mahasiswa jurusan PLS angkatan 2011 tanpa terkecuali yang banyak membantu, mensupport penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut yang berjasa membantu penulis dalam proses perkuliahan sampai penyelesaian studi ini.

Terima kasih yang sebesar-besarnya saya ucapkan kepada mereka yang tidak sempat saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan yang kalian berikan dan akhirnya hanya Allah SWT penulis memohon semoga berkah dan rahmat serta limpahan pahala yang berlipat ganda selalu tercurahkan kepada semuanya.

*Amin Ya Rabbal Alamin...*

Makassar, Januari 2018

Penulis

**Muhammad Gashali B**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii DAFTAR ISI x DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Fokus Masalah 6

C. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA KERANGKA TEORI

A. Tinjauan Pustaka 7

B. Kerangka Teori 33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 35

1. Fokus Penelitian 35
2. Kehadiran Peneliti 37
3. Lokasi Penilitian 37
4. Sumber Data 38
5. Prosedur Pegumpulan Data 38
6. Teknik Analisi Data 40
7. Pengecekan Keabsahan Data 42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 43

B. Pembahasan 53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 61

B. Saran 61

DAFTAR PUSTAKA 62

LAMPIRAN 64

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar** **Judul** **Halaman**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gambar 2.1 | Kerangka Teori | 34 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Lampiran** | **Judul Lampiran** | **Halaman** |
| 1  2  3  4  5  6 | Lampiran 1  Lampiran 2  Lampiran 3  Lampiran 4  Lampiran 5  Lampiran 6 | Kisi-kisi instrument  Pedoman wawancara  Hasil wawancara  Hasil Observasi  Dokumentasi Penelitian  Riwayat hidup | 65  66  67  82  87  88 |