**Lampiran**

 **Lampiran** **1** : **Kisi-Kisi Instrument Penelitian Tentang Minat Belajar Peserta Program Paket C Di PKBM Barukang Kelurahan Pattingalloang Baru Kota Makassar**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Fokus Penelitian** | **Aspek** | **Indikator** | **Teknik pengumpulan data** |
| 1 | Upaya Peningkatan Minat Belajar Masyarakat Untuk Mengikuti Program Paket C Di PKBM Barukang Kelurahan Pattingalloang Baru Kota Makassar | 1. Belajar harus menarik perhatian
 | 1. Gaya mengajar guru
 | WawancaraObservasiDokumentasi |
| 1. Penggunaan alat bantu mengajar
 | WawancaraDokumentasi |
| 1. Pola interaksi yang bervariasi
 | WawancaraObservasiDokumentas |
| 1. Obyek atau keadaan yang kekuatannya menarik akan menimbulkan minat belajar
 | 1. Aktivitas jasmani dan rohani digabung
 | WawancaraObservasiDokumentas |
| 1. Pelibatan aktivitas fisik dalam belajar
 | WawancaraObservasiDokumentas |
| 1. Masalahnya berulang-ulang terjadi
 | 1. Pemberian tugas
 | WawancaraDokumentasi |
| 1. Ulangan sistematika
 | WawancaraDokumentasi |
| 1. Remedial
 | WawancaraDokumentasi |
| 1. Kegiatan belajar harus berbeda dan tidak monoton
 | Menggunakan metode yang bervariasi  | WawancaraDokumentasi |

 **Lampiran 2: Pedoman Wawancara Tentang Minat Belajar Peserta Program Paket C Di PKBM Barukang Kelurahan Pattingalloang Baru Kota Makassar**

**Pedoman Wawancara**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Gaya mengajar guru
2. Membuka pelajaran
3. Menjelaskan pelajaran
4. Menutup pelajaran
5. Posisi guru di kelas saat mengajar
6. Penggunaan alat bantu mengajar
7. Jenis-jenis alat bantu yang digunakan
8. Jumlah alat bantu yang digunakan pada proses pembelajaran
9. Pola interaksi yang bervariasi
10. Interaksi guru dengan siswa
11. Interaksi siswa dengan siswa
12. Aktivitas jasmanai dan rohani digabung
13. Mata pelajaran yang menggabungkan aktivitas jasmani dan rohani
14. Bentuk pelaksanaan
15. Pelibatan aktivitas fisik dalam belajar
	* 1. Mata pelajaran yang melibatkan aktivitas fisik
		2. Bentuk aktivitas fisik dalam pembelajaran
 | 1. Pemberian tugas
2. Tugas teori
3. Tugas praktek
	* 1. Waktu pelaksanaan
		2. Penilaian tugas
4. Ulangan sistematis
5. Waktu pelaksanaan
6. Materi ulangan
7. Penilaian
8. Remedial
9. Kriteria siswa yang mengikuti remedial
10. Waktu pelaksanaan
11. Penilaian
12. Menggunakan metode yang bervariasi
13. Jenis-jenis metode yang digunakan
14. Penggunaan metode dala setiap pembelajaran
 |

**Lampiran 3: Hasil Wawancara Tentang Minat Belajar Peserta Program Paket C Di PKBM Barukang Kelurahan Pattingalloang Baru Kota Makassar**

**Hasil Wawancara dengan Tutor Program Paket C di PKBM Barukang Kelurahan Pattingalloang Baru Kota Makassar**

1. **Identitas Responden**

 **Nama : Ikhwan, S.Pd.**

 **Jabatan : Tutor**

 **Hari/Tanggal : Senin/ 01 Mei 2017**

 **Lokasi Wawancara : PKBM Barukang**

1. **Daftar Pertanyaan**
2. Gaya mengajar guru
3. Membuka pelajaran

Jawab: Sebelum memulai pelajaran, memberi salam, motivasi warga belajar untuk mengikuti pelajaran, baru kemudian menyampaikan SK/KD yang akan dipelajari

1. Menjelaskan pelajaran

Jawab: Menjelaskan materi pelajaran selalu disertai contoh-contoh, memberi tugas sesuai dengan SK/KD yang diajarkan, menyimpulkan pelajaran

1. Menutup pelajaran

Jawab: Sebelum pe;ajaran betakhir, dibuat kontrak belajar untuk pertemuan berikutnya baru kemudian menutup pelajaran

1. Posisi guru di kelas saat mengajar

Jawab: Guru berada di depan kelas dengan posisi model U atau melingkar sehingga warga belajar saling berpandangan

1. Penggunaan alat bantu mengajar
2. Jenis-jenis alat bantu yang digunakan

Jawab: Jenis alat bantu yang digunakan dalam proses pembelajaran itu termasuk buku pedoman pembelajaran sesuai dengan mata pelajaran

1. Jumlah alat bantu yang digunakan pada proses pembelajaran

Jawab: Jumlahnya itu tidak ditentukaan jadi tergantung dari pelajaran masing-masing tspi pada umumnya itu hanya menggunakan modul atau buku pedoman pembelajaran

1. Pola interaksi yang bervariasi
2. Interaksi guru dengan siswa

Jawab: Bentuk interaksi guru dengan siswa dalam pembelajaran itu seperti pada umumnya yaitu dalam bentuk diskusi dan tanya jawab dan atau mengerjakan tugas bersama dipandu guru

1. Interaksi siswa dengan siswa

Jawab: Interaksi antar siswa yang terjalin di dalam kelas itu ya seperti pada umumnya dimana siswa dengan siswi bekerjasama dalam bentuk kerja kelompok

1. Aktivitas jasmanai dan rohani digabung
2. Mata pelajaran yang menggabungkan aktivitas jasmani dan rohani

Jawab: Menurut pengetahuan saya hampir semua bahkan semua mata pelajaran menggabungkan aktivitas fisik denan rohani, hal tersebut selalu beriringan dimana aktivitas jasmani seiringan dengan aktivitas rohani

1. Bentuk pelaksanaan

Jawab: Dalam setiap mata pelajaran tidak hanya diberikan pelajaran, tetapi didalamnya selalu diberi pemahaman tentang budi pekerti kepada siswa atau dalam bentuk penerapan agama dalam proses pembelajaran seperti berdoa, ibadah dan yang lainnya

1. Pelibatan aktivitas fisik dalam belajar
	* 1. Mata pelajaran yang melibatkan aktivitas fisik

Jawab: Aktivitas yang dimaksud disini dalam bentuk aktivitas berolahraga, itu hanya dalam pelajaran olahraga dan itu hanya pada siswa yang memilih jurusan olahraga selain dari mata pelajaran pokok

* + 1. Bentuk aktivitas fisik dalam pembelajaran

Jawab: Bentuknya itu praktek mata pelajaran, seperti tadi saya bilang bahwa aktivitas fisik itu pada mata pelajaran olahraga yaitu bentuk praktik dari mata pelajaran tersebut

1. Pemberian tugas
2. Tugas teori

Jawab: Tugas teori yang diberikan kepada siswa itu dalam bentuk kuis untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap sub materi pembelajaran yang telah diberikan

1. Tugas praktek

Jawab: Untuk tugas praktek itu siswa diberi tugas dalam bentuk berkelompok dengan siswa lainnya.

* + 1. Waktu pelaksanaan

Jawab: Kuis ataupun tugas kelompok ini diberikan pada saat sub materi telah diberikan, maksudnya per sub materi itu diberikan tugas.

* + 1. Penilaian tugas

Jawab: Penilaian tugas disesuaikan dengan skor standar yaitu jika dinilai 60% sudah memenuhi kriteria pemahaman atau penguasaan uatu sub materi. Jika belum, maka akan diberikan tugas tambahn

1. Ulangan sistematis
2. Waktu pelaksanaan

Jawab: Ulangan diberikan kepada siswa itu setiap semester, sama halnya dengan pendidikan formal di sekolah

1. Materi ulangan

Jawab: Materi yang diberikan ya disesuaikan dengan mata pelajaran yang telah diberikan selama satu semester dalam bentuk ujian atau ulangan semester

1. Penilaian

Jawab: Penilaian untuk ulangan atau ujian itu berpedoman pada standar lulusan untuk setiap semester dan jika tidak memenuhi standar lulusan tersebut maka akan dilakukan remedial kepada siswa

1. Remedial
2. Kriteria siswa yang mengikuti remedial

Jawab: Jika siswa tersebut tidak lulus dalam ulangan, maka harus mengikuti remedial

1. Waktu pelaksanaan

Jawab: Remedial dilakukan pada saat setelah penilaian terhadap ulangan siswa

1. Penilaian

Jawab: Disesuaikan dengan krieria standar lulusan, jika sudah memenuhi kriteria maka dinyatakan lulus dalam mata pelajaran yang bersangkutan.

1. Menggunakan metode yang bervariasi
2. Jenis-jenis metode yang digunakan

Jawab: Jenis-jenis metode yang digunakan bervariasi seperti ceramah, diskusi, dan tanya jawab

1. Penggunaan metode dalam setiap pembelajaran

Jawab: Hampir semua metode pembelajaran digunakan dalam setiap proses pembelajaran, seperti ceramah pada saat membuka pembelajaran, sedangkan diskusi dan tanya jawab digunakan selama proses pembelajarn berlangsung

**Hasil Wawancara dengan Tutor Program Paket C di PKBM Barukang Kelurahan Pattingalloang Baru Kota Makassar**

1. **Identitas Responden**

 **Nama : Rahmawati, S.Pd.**

 **Jabatan : Tutor**

 **Hari/Tanggal : Rabu/ 03 Mei 2017**

 **Lokasi Wawancara : PKBM Barukang**

1. **Daftar Pertanyaan**
2. Gaya mengajar guru
3. Membuka pelajaran

Jawab: Dimulai dengan salam, mengecek kehadiran warga belajar, menanyakan kabar, mengecek kesiapan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran atau kegiatan inti, memotivasi warga belajar, menyampaikan tujuan pembelajaran seperti materi pokok dan kompetensi dasar

1. Menjelaskan pelajaran

Jawab: Sebelum belajar membagi kelompok warga belajar, menjelaskan uraian singkat materi yang terdapat dalam modul warga belajar, masing-masing diberikan tugas pada lembar kerja secara berkelompok

1. Menutup pelajaran

Jawab: Menyimpulkan intisari materi yang telah dipelajari, memberikan tugas mandiri yang dikerjakan di rumah

1. Posisi guru di kelas saat mengajar

Jawab: Di depan kelas, melakukan pendekatan secara menyeluruh

1. Penggunaan alat bantu mengajar
2. Jenis-jenis alat bantu yang digunakan

Jawab: Modul, buku paket, lembar kerja

1. Jumlah alat bantu yang digunakan pada proses pembelajaran

Jawab: Disesuaikan dengan jumlah warga belajar

1. Pola interaksi yang bervariasi
2. Interaksi guru dengan siswa

Jawab: Berinteraksi dengan semua warga belajar, tidak monoton pada satu warga belajar

1. Interaksi siswa dengan siswa

Jawab: Tidak terlalu menyeruluh, terjadi pengeleompokkan pada teman tertentu.

1. Aktivitas jasmanai dan rohani digabung
2. Mata pelajaran yang menggabungkan aktivitas jasmani dan rohani

Jawab: Setiap mata pelajaran menggabungkan aktivitas jasmani dan rohani seperti pendidikan agama dalam setiap pembeljaran

1. Bentuk pelaksanaan

Jawab: Bentuknya itu seperti berdoa dan ibadah

1. Pelibatan aktivitas fisik dalam belajar
	* 1. Mata pelajaran yang melibatkan aktivitas fisik

Jawab: Semua mata pelajaran

* + 1. Bentuk aktivitas fisik dalam pembelajaran

Jawab: Sentuhan seperti bersalaman, tatapan seperti mimik wajah, dan ucapan seperti pujian.

1. Pemberian tugas
2. Tugas teori

Jawab: Mengerjakan lembar kerja yang telah disediakan

1. Tugas praktek

Jawab: Tugas praktek dalam bentuk tugas berkelompok dalam semua mata pelajaran

* + 1. Waktu pelaksanaan

Jawab: Berkesinambungan (tidak terikat waktu)

* + 1. Penilaian tugas

Jawab: Mengumpulkan lembar kerja, mengecek kebenaran jawaban dari tugas yang telah diselesaikan, dengan menggunakan indikator penilaian yang telah ditetapkan

1. Ulangan sistematis
2. Waktu pelaksanaan

Jawab: Ulangan sistematis dalam bentuk Ujian nasional yang dilaksanakan sekali dalam setahun sama seperti pelaksanaan ujian nasional di sekolah formal

1. Materi ulangan

Jawab: Sesuai dengan kompetensi dasar/ standar kompetensi lulusan pada tingkatan tertentu

1. Penilaian

Jawab: Ditentukan oleh guru sesuai standar lulusan

1. Remedial
2. Kriteria siswa yang mengikuti remedial

Jawab: siswa yang tidak memenuhi KKN (ketuntasan nilai KKN yang telah ditetapkan)

1. Waktu pelaksanaan

Jawab: Setelah dilakukan ulangan dan pemeriksaan hasil ulangan siswa

1. Penilaian

Jawab: Setelah mencapai standar nilai kkn, dinyatakan tuntas setelah memenuhi nilai kkn yang telah ditetapkan

1. Menggunakan metode yang bervariasi
2. Jenis-jenis metode yang digunakan

Jawab: metode yang digunakan adalah Ceramah, diskusi, tanya jawab

1. Penggunaan metode dalam setiap pembelajaran

Jawab: Disesuaikan dengan materi yang diajarkan

**Hasil Wawancara dengan Tutor Program Paket C di PKBM Barukang Kelurahan Pattingalloang Baru Kota Makassar**

1. **Identitas Responden**

 **Nama : Faisal Amir**

 **Jabatan : Tutor**

 **Hari/Tanggal : Jumat/ 05 Mei 2017**

 **Lokasi Wawancara : PKBM Barukang**

1. **Daftar Pertanyaan**
2. Gaya mengajar guru
3. Membuka pelajaran

Jawab: Pertama-tama membaca doa dan menjelaskan materi yang akan diajarkan

1. Menjelaskan pelajaran

Jawab: Menggunakan metode pembelajaran ceramah dan tanya jawab

1. Menutup pelajaran

Jawab: Memberikan kuis dan berdoa

1. Posisi guru di kelas saat mengajar

Jawab: Di depan dan sesekali berada di belakang

1. Penggunaan alat bantu mengajar
2. Jenis-jenis alat bantu yang digunakan

Jawab: Alat bantu yang digunakan dalam pembelajaran LED, spidol dan buku cetak

1. Jumlah alat bantu yang digunakan pada proses pembelajaran

Jawab: semua alat bantu digunakan dalam proses pembelajaran

1. Pola interaksi yang bervariasi
2. Interaksi guru dengan siswa

Jawab: Satu arah, yaitu tutor kepada peserta didik dimana tutor yang berperan penuh dalam proses pembelajaran

1. Interaksi siswa dengan siswa

Jawab: Dua arah, interaksi satu sama lain

1. Aktivitas jasmanai dan rohani digabung
2. Mata pelajaran yang menggabungkan aktivitas jasmani dan rohani

Jawab: Agama

1. Bentuk pelaksanaan

Jawab: Shalat berjamaah

1. Pelibatan aktivitas fisik dalam belajar
	* 1. Mata pelajaran yang melibatkan aktivitas fisik
		2. Bentuk aktivitas fisik dalam pembelajaran
2. Pemberian tugas
3. Tugas teori

Jawab: Memberikan kuis/ pertanyaan kemudian dijawab langsung

1. Tugas praktek

Jawab: Membuat makalah/ klipping

* + 1. Waktu pelaksanaan

Jawab: Setiap selesai pembahasan

* + 1. Penilaian tugas

Jawab: Dengan angka, yang berpedoman pada SKL

1. Ulangan sistematis
2. Waktu pelaksanaan

Jawab: Setiap akhir semester

1. Materi ulangan

Jawab: Materi per bab pembahasan

1. Penilaian

Jawab:Dengan angka berpedoman pada SKL

1. Remedial
2. Kriteria siswa yang mengikuti remedial

Jawab: Penguasaan materi yang kurang, nilai yang tidak memenuhi standar

1. Waktu pelaksanaan

Jawab: Per semester

1. Penilaian

Jawab: Dengan angka, berpedoman pada SKL

1. Menggunakan metode yang bervariasi
2. Jenis-jenis metode yang digunakan

Jawab: Metode ceramah, dialog, menggunakan media pembelajaran

1. Penggunaan metode dala setiap pembelajaran

Jawab: Setiap pelajaran diberlakukan metode yang sama sesuai metode yang digunakan

**Hasil Wawancara dengan Tutor Program Paket C di PKBM Barukang Kelurahan Pattingalloang Baru Kota Makassar**

1. **Identitas Responden**

 **Nama : Arsyad, S.Pdi.**

 **Jabatan : Tutor**

 **Hari/Tanggal : Kamis/ 04 Mei 2017**

 **Lokasi Wawancara :**

1. **Daftar Pertanyaan**
2. Gaya mengajar guru
3. Membuka pelajaran

Jawab: Memeriksa kebersihan kelas, berdoa bersama, menyampaikan pokok pembahasan (kompetensi/ inti pembelajaran)

1. Menjelaskan pelajaran

Jawab: Menjelaskan pembelajaran sesuai dengan pokok pembahasan inti

1. Menutup pelajaran

Jawab: Bersama-sama menyimpulkan hasil pembeajaran, membaca doa

1. Posisi guru di kelas saat mengajar

Jawab: Berada di depan dan belakang

1. Penggunaan alat bantu mengajar
2. Jenis-jenis alat bantu yang digunakan

Jawab: Laptop, LCD, buku paket

1. Jumlah alat bantu yang digunakan pada proses pembelajaran

Jawab: Laptop, LCD dan buku paket, semua digunakan dalam proses pembelajaran

1. Pola interaksi yang bervariasi
2. Interaksi guru dengan siswa

Jawab: Guru memberikan pertanyaan kepada siswa, saling tanya jawab dan bertukar pendapat

1. Interaksi siswa dengan siswa

Jawab: Interaksi siswa deengan siswa biasanya dilakukan saat metode diskusi yang dilakukan secara berkelompok

1. Aktivitas jasmanai dan rohani digabung
2. Mata pelajaran yang menggabungkan aktivitas jasmani dan rohani

Jawab: Semua mata pelajaran

1. Bentuk pelaksanaan

Jawab: Berdoa dan ibadah

1. Pelibatan aktivitas fisik dalam belajar
	* 1. Mata pelajaran yang melibatkan aktivitas fisik

Jawab: Semua mata pelajaran melibatkan aktivitas Fisik

* + 1. Bentuk aktivitas fisik dalam pembelajaran

Jawab: Aktivitas agama dalam proses pembelajaran seperti berdoa dan beribadah

1. Pemberian tugas
2. Tugas teori

Jawab: Tugas teori yang diberikan dalam bentuk kuis

1. Tugas praktek

Jawab: Sedangkan tugas prakteknya berupa kegiatan kerja kelompok dengan siswa lain sehingga siswa dapat berinteraksi dengan siswa lain dalam betuk kerjasama menyelesaikan suatu masalah

* + 1. Waktu pelaksanaan

Jawab: Setiap selesai proses pembelajaran sebagai bentuk tes pemahaman materi pembelajaran

* + 1. Penilaian tugas

Jawab: penilaian dilakukan sesuai standar kelulusan

1. Ulangan sistematis
2. Waktu pelaksanaan

Jawab: dua kali dalam setiap semester

1. Materi ulangan

Jawab: sesuai dengan materi yang telah diberikan

1. Penilaian

Jawab: Disesuaikan dengan standar lulusan kompetensi

1. Remedial
2. Kriteria siswa yang mengikuti remedial

Jawab: Penguasaan materi kurang, tidak mencapai nilai KKN

1. Waktu pelaksanaan

Jawab: Remedial dilakukansetelah penilaian terhadap hasil ulangan

1. Penilaian

Jawab: Disesuaikan dengan standar kelulusan, jika sudah mencapai kriteria maka dinyatakn lulus pada semester tersebut.

1. Menggunakan metode yang bervariasi
2. Jenis-jenis metode yang digunakan

Jawab: Ada tiga bentuk metode pembelajaran yang digunakan yaitu,ceramah, dialog, dan diskusi

1. Penggunaan metode dala setiap pembelajaran

Jawab: Disesuaikan dengan mata pelajaran

**Hasil Wawancara dengan Tutor Program Paket C di PKBM Barukang Kelurahan Pattingalloang Baru Kota Makassar**

1. **Identitas Responden**

 **Nama : Kamaruddin**

 **Jabatan : Tutor**

 **Hari/Tanggal : Selasa/ 03 Mei 2017**

 **Lokasi Wawancara : PKBM Barukang**

1. **Daftar Pertanyaan**
2. Gaya mengajar guru
3. Membuka pelajaran

Jawab: Membaca doa sesuai dengan keyakinan, menjelaskan indikator pembelajaran

1. Menjelaskan pelajaran

Jawab: Memberikan arahan tentang indikator dan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran

1. Menutup pelajaran

Jawab: Menyimpulkan materi dan memberikan tugas kepada siswa, membaca doa

1. Posisi guru di kelas saat mengajar

Jawab: Guru berada di tengah-tengah siswa, guru berada di depan siswa

1. Penggunaan alat bantu mengajar
2. Jenis-jenis alat bantu yang digunakan

Jawab: Buku pegangan guru/tutor, modul untuk siswa

1. Jumlah alat bantu yang digunakan pada proses pembelajaran

Jawab: Disesuaikan dengan jumlah siswa

1. Pola interaksi yang bervariasi
2. Interaksi guru dengan siswa

Jawab: Pola Interaksi antara guru dengan siswa dimana guru tidak membeda-bedakan di atara siswa

1. Interaksi siswa dengan siswa

Jawab: Berbaur dengan sesama sis interaksi siswa dengan siswa terjalin dengan baik dimana mereka berbaur dengan sesama siswa

1. Aktivitas jasmanai dan rohani digabung
2. Mata pelajaran yang menggabungkan aktivitas jasmani dan rohani

Jawab: Penjaskes

1. Bentuk pelaksanaan

Jawab: Mengajak bermain

1. Pelibatan aktivitas fisik dalam belajar
	* 1. Mata pelajaran yang melibatkan aktivitas fisik

Jawab: IPA, SR

* + 1. Bentuk aktivitas fisik dalam pembelajaran

Jawab: Praktek

1. Pemberian tugas
2. Tugas teori

Jawab: Secara perorangan dan kelompok

1. Tugas praktek

Jawab: Tugas praktek diberikan kepada siswa hanya untuk mata pelajaran tertentu, seperti

* + 1. Waktu pelaksanaan

Jawab: Disesuaikan dengan jam pelajaran

* + 1. Penilaian tugas

Jawab: Disesuaikan dengan kriteria kelulusan dalam penilaian tugas

1. Ulangan sistematis
2. Waktu pelaksanaan

Jawab: setiap dua kali dalam semester

1. Materi ulangan

Jawab: Materi disesuaikan dengan apa yang telah dipelajari selama proses pembelajaran selama semester berjalan

1. Penilaian

Jawab: Disesuaikan dengan standar lulusan yang telah ditetapkan sebelumnya

1. Remedial
2. Kriteria siswa yang mengikuti remedial

Jawab: Remedial diberikan kepada siswa yang tidak memenuhi kriteria kelulusan dalam pelaksanaan ulangan

1. Waktu pelaksanaan

Jawab: Pelaksanaan remedial dilakukan setelah tahap penilaian terhadap ulangan

1. Penilaian

Jawab: Jika siswa telah memenuhi kriteria maka akan dinyatakan lulus, tetapi jika masih belum memenuhi kriteria maka akan diberi tugas sebagai pengganti ulangan

1. Menggunakan metode yang bervariasi
2. Jenis-jenis metode yang digunakan

Jawab: Ada beberapa metode yang serig digunakan yaitu Tanya jawab, diskusi, dan ceramah

1. Penggunaan metode dala setiap pembelajaran

Jawab: Klasikal, diskusi dalam proses pembelajaran

**Lampiran 4: Hasil Observasi Tentang Minat Belajar Peserta Program Paket C Di PKBM Barukang Kelurahan Pattingalloang Baru Kota Makassar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek Yang Diobservasi** | **Hasil Observasi** |
| 1 | Gaya mengajar guru  |
|  | 1. Membuka pelajaran
 | Berdasarkan hasil pengamatan peneliti pada tanggal 17-4-2017 pukul 14.00 wita, bahwa kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh bapak IW dengan kegiatan pembelajaran dimana membuka pelajaran dengan membaca doa kemudian menjelaskan indikator yang akan dicapai serta materi pembelajaran yang akan dijelaskan. Dalam membuka pelajaran IW. Selanjutnya peneliti melakukan observasi lagi pada tanggal 19-04-2017 pukul 12.30 wita, peneliti mengamati bahwa tutor dalam hal ini ibu RW membuka pelajaran tidak berbeda jauh dengan yang dilakukan oleh bapak IW yaitu dengan cara mempersiapkan kelas sebelum memulai pembelajaran dalam hal ini megecek kesiapan siswa dalam memulai proses pembelajaran kemudian menjelaskan indikator materi pembelajaran |
| 1. Menjelaskan pelajaran
 | Berdasarkan hasil pengamatan peneliti pada tanggal 17-4-2017 pukul 14.20 wita, bahwa dalam menjelaskan pelajaran, bapak IW cenderung monoton dalam menjelaskan pembelajaran, bapak IW menjelaskan materi pembelajaran yang selalu menggunakan contoh-contoh dari materi yang diberikan sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar. Kegiatan tersebut dilakukan pada saat awal penjelasan materi yang selanjutnya pada akhir penjelasan menyimpulkan materi serta pemberin tugas harian. Selanjutnya peneliti melakukan observasi lagi pada tanggal 19-04-2017 pukul 12.50 wita, peneliti mengamati bahwa tutor dalam hal ini ibu RW menjelaskan pelajaran lebih bervariasi dimana menjelaskan secara umum kemudian siswa diminta untuk memberikan pendapat mengenai materi pembelajaran dalam bentuk tanya jawab, siswa sebelumnya telah dibagi dalam beberapa kelompok , masing-masing diberikan tugas pada lembar kerja secara berkelompok |
| 1. Menutup pelajaran
 | Berdasarkan hasil pengamatan peneliti pada tanggal 17-4-2017 pukul 16.00 wita, bapak IW menutup pelajaran dengan menyimpulkan materi disertai dengan pemberian tugas untuk menguji penguasaan materi yang telah diajarkan. Selanjutnya peneliti melakukan observasi lagi pada tanggal 19-04-2017 pukul 14.30 wita, peneliti mengamati bahwa ibu RW menutup dengan menyimpulkan materi dan memberi tugas kepada siswa, hal ini tidak berbeda dengan yang dilakukan oleh bapa IW. |
| 1. Posisi guru di kelas saat mengajar
 | Berdasarkan hasil pengamatan peneliti pada tanggal 17-4-2017 pukul 16.10 wita, dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh bapak IW dengan melihat posisi tubuhnya saat meberikan pelajaran, terlihat bapak IW monoton hanya berada dibagian depan siswa, adi para siswa hanya fokus ke depan kelas dimana bapak IW berada. Selanjutnya peneliti melakukan observasi lagi pada tanggal 19-04-2017 pukul 14.30. wita, kepada ibu RW mengamati posisi selama proses pembelajaran, ibu RW tidak monoton dalam satu posisi, ibu RW tidak hanya berada di depan, kadang berada di samping, belakang, untuk mengamati secara penuh siswa selama mengikuti proses pembelajaran |
| 2 | Pola interaksi yang bervariasi |
|  | 1. Guru dengan siswa
 | Berdasarkan hasil pengamatan peneliti pada tanggal 18-4-2017 pukul 09.00 wita, selama proses pembelajaran, KR sebagai tutor menunjukkan pola interaksi yang satu arah, bapak KR hanya menjelaskan materi pembelajaran secara monoton dimana siswa hanya mendengar tanpa ada umpan balik . Selanjutnya peneliti melakukan observasi lagi pada tanggal 21-04-2017 pukul 13.00 wita, peneliti mengamati bahwa tutor dalam hal ini bapak IW, hal yang ditunjukkan oleh bapak IW sangat berbeda dengan apa yang dilakukan oleh IW dimana dalam proses pembelajaran menggunakan metode diskusi sehingga siswa aktif memberikan umpan balik terhadap materi yang diberikan. |
| 1. Siswa dengan siswa
 | Berdasarkan hasil pengamatan peneliti pada tanggal 18-4-2017 pu bkul 11.00 wita, selama proses pembelajaran yang diberikan oleh bapak KR sebagai tutor menunjukkan tidak terjalin interaksi antar siswa selama proses pembelajaran , bapak KR hanya menjelaskan materi pembelajaran. Selanjutnya peneliti melakukan observasi lagi pada tanggal 21-04-2017 pukul 14.50 wita, peneliti mengamati tutor bapak IW, dalam proses pembelajaran yang diberikan menunjukkan siswa yang aktif dalam kelas, interaksi antar siswa terjalin dua arah, siswa menunjukkan diskusi antar siswa. |
| 3 | Aktivitas jasmani dan rohani digabung |
|  | 1. Mata pelajaran yang menggabungkan aktivitas jasmani dan rohani
 | Berdasarkan hasil pengamatan peneliti pada tanggal 20-4-2017 pukul 11.00 wita, bahwa kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh bapak AS dalam kegiatan pembelajaran yaitu melibatkan kegiatan agama yang tidak hanya terfoks pada kegiatan jasmani saja tetapi juga pada kegiatan rohani dalam hal ini berdoa dan menjalankan ibadah pada saat waktu beribadah selama proses pembelajaran. Selanjutnya peneliti melakukan observasi lagi pada tanggal 24-04-2017 pukul 13.00 wita, peneliti mengamati bahwa tutor dalam hal ini bapak IW menjalankan prosex pembelajaran tida berbeda dengan proses yang dilakukan oleh bapak AS dimana dalam proses pembelajaran melibatkan kegiatan rohani yakni berkaitan dengan agama yaitu berdoa dan ibadah |
| 1. Bentuk pelaksanaan
 | Berdasarkan hasil pengamatan peneliti pada tanggal 20-4-2017 pukul 12.50 wita, bahwa kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh bapak AS dalam kegiatan pembelajaran yaitu melibatkan kegiatan agama yakni dengan berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran serta melaksanakan ibadah apabila sudah masuk waktu untuk beribadah, karena semua siswa dan tutor beragama islam, maka mereka melakukan. Selanjutnya peneliti melakukan observasi lagi pada tanggal 24-04-2017 pukul 14.50 wita, peneliti mengamati bahwa tutor dalam hal ini bapak IW menjalankan prosex pembelajaran tida berbeda dengan proses yang dilakukan oleh bapak AS dimana dalam proses pembelajaran melibatkan kegiatan berkaitan dengan agama yaitu berdoa dan ibadah yakni shalat jik sudah waktunya |
| 4 | Pelibatan aktivitas fisik dalam belajar |
|  | * + 1. Mata pelajaran yang melibatkan aktivitas fisik
 | Berdasarkan hasil pengamatan peneliti pada tanggal 26-4-2017 pukul 11 .00 wita, bahwa kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh ibu RW dengan kegiatan pembelajaran yang melibatkan ektivitas fisik adalah hampir semua mata pelajaran melibatkan aktivitas fisik seperti halnya mata pelajaran yang diberikan oleh ibu RW dimana kegiatan pembelajaran disertai prakter lansung jd melibatkan fisik para siswa dalam proses pembelajaran. Selanjutnya peneliti melakukan observasi lagi pada tanggal 28-04-2017 pukul 13.00 wita, peneliti mengamati bahwa tutor dalam hal ini bapak FA dengan mata pelajaran yang diberikan kepada siswa tidak berbeda dengan ibu RW yakni melibatkan fisik dalam proses pembelajaran, bahkan cara yang dilakukan pun sama yakni dengan praktek langsung |
| * + 1. Bentuk aktivitas fisik dalam pembelajaran
 | Berdasarkan hasil pengamatan peneliti pada tanggal 26-4-2017 pukul 13 .00 wita, bahwa kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh ibu RW Bentuk aktivitas fisik dalam pembelajaran yang dimaksud adalah pada saat bekerja secara kelompok mengerjakan tugas praktek dimana menggunakan metode role playing sehingga siswa tidak hanyaa menerima teori tetapi jg melaksanakan dengan cara praktek secara langsung. Selanjutnya peneliti melakukan observasi lagi pada tanggal 28-04-2017 pukul 14.50 wita, peneliti mengamati bahwa tutor dalam hal ini bapak FA tidak berbeda jauh dengan cara yang dilakukan oleh ibu RW hanya saja metode pembelajaran yang lebih bervariasi |
|  |

**Lampiran 5: Dokumentasi**

** **

** **

** **