**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertandatangan di bawah ini:**

Nama : Ayu Lestari

NIM : 134 2014 1007

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi :Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Pada Program Begadang *Learning* Di Lembaga Bimbingan Belajar Gadjahmada Cabang Perumahan Dosen Universitas Hasanuddin (Perdos Unhas) Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 18 Desember 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Ayu Lestari

NIM. 134 204 1007

**MOTTO**

*Motivasi Tebesar Ada Dalam Diri Sendiri. Jika Berhasil Melakukan Yang Terbaik Untuk Diri Sendiri Maka Orang Yang Kita Sayangi Akan Merasakaan Kebahagiaanya.*

***( Ayu Lestari )***

*Dengan Rahmat Allah SWT dan penuh rasa syukur,*

*Karya Ini Saya persembahkan kepada:*

*Orang tuaku Sebagai tanda baktiku Untuk Ayahanda yang Tak henti-hentinya Memanjatkan Do’a, Almarhummah ibunda tercinta yang telah lebih dulu menghadap sang ilahi, saudara-saudara tercinta*

*serta teman dan sahabat seperjuangan yang tak henti-hentinya memberikan dukungan, semangat serta doa yang selalu mereka panjatkan.*

**ABSTRAK**

**AYU LESTARI**, 2018. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Pada Program Begadang *Learning* Di Lembaga Bimbingan Belajar Gadjahmada Cabang Perumahan Dosen Universitas Hasanuddin (Perdos Unhas) Kota Makassar. Pembimbing dalam penelitian ini adalah Bapak Ali Latief dan Rudi Amir, Pada Program Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Studi ini mengkaji tentang pelaksanaan kegiatan pembelajaran pada program begadang *learning* di Lembaga Bimbingan Gadjahmada Cabang Perumahan Dosen Universitas Hasanuddin (Perdos Unhas) Kota Makassar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan pembelajaran pada program begadang *learning* di lembaga bimbingan belajar Gadjahmada di Cabang Perumahan Dosen Universitas Hasanuddin (Perdos Unhas) Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dimana peneliti akan memberikan gambaran yang terjadi dilapangan. Pengumpulan data dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui tahap reduksi data, penyajian data, tahap verifikasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan pembelajaran pada program begadang *learning* di lembaga bimbingan belajar Gadjahmada Cabang Perumahan Dosen Universitas Hasanuddin (Perdos Unhas) Kota Makassar berjalan dengan melaksanakan tahap awal : melalukan kegiatan pembelajaran, tahap penyegaran : adanya hiburan berupa penampilan kakak-kakak tentor yang lucu dan konyol, tahap akhir : memberikan motivasi serta renungan kepada siswa. Kegiatan pembelajaran program begadang *learning* lebih menekankan pada suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan dengan adanya hiburan dari kakak-kakak tentor yang tampil lucu, ruang belajar yang dihias dengan balon dan pernak-pernik lain sehingga tampak indah. Selain itu ada beberapa tahapan dalam kegiatan pembelajaran yakni: 1) Kegiatan pendahuluan : menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik dengan mengalihkan fokus siswa untuk siap mengikuti proses pembelajaran, 2) Kegiatan Inti : menyampaikan tujuan atau garis besar materi yang akan dipelajari, membahas materi atau menyajikan bahan pelajaran, mengerjakan soal-soal prediksi ujian nasional. 3) Kegiatan Penutup : melakukan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram, melakukan evaluasi terhadap proses dan hasil pembelajaran dan/atau memberikan tugas baik tu­gas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik, serta memberikan motivasi kepada siswa untuk terus belajar dan meningkatkan prestasi belajarnya.

**PRAKATA**

*AssalamuAlaikum Wr. Wb*

 Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan petunjuknya sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian dengan judul “Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Pada Program Begadang Learning Di Lembaga Bimbingan Belajar Gadjahmada Cabang Perumahan Dosen Universitas Hasanuddin (Perdos Unhas) Kota Makassar”. Taklupa pula shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW sang revolusi sejati yang membawa ummatnya menuju keselamatan dunia dan akhirat.

 Dalam penulisan usulan penelitian hingga penulisan hasil penelitian, penulis banyak mendapatkan bantuan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan-arahan, petunjuk maupun dalam bentuk lain. Untuk itulah pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Bapak Dr. H. M. Ali Latief. M.Si selaku Penasehat Akademik dan pembimbing I serta Bapak Dr. Rudi Amir. S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang begitu sabar dan tulus meluangkan banyak waktunya untuk memberikan bimbingan, saran, arahan serta ilmu pengetahuan begitu banyak kepada penulis, semoga Allah Subhanahu WaTa’ala selalu melimpahkan segala kebaikan kepada bapak sekeluarga. Pada kesempatan ini penulis khususnya menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.T.P selaku rektor Universitas Negeri Makassar yang telah berupaya dalam memaksimalkan proses pendidikan di UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Prof. Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si selaku ketua jurusan dan Dr. Kartini Marzuki, M.Si sekertaris jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, atas segala masukan berupa saran dan kritik, baik dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Universitas Negeri Makassar Khususnya dosen jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada peneliti selama kuliah dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Untuk Ibu Nur Alam Karim S.Pd selaku Kepala Cabang dari lembaga bimbingan belajar Gadjahmada di Cabang Perumahan Dosen Universitas Hasanuddin (Perdos Unhas) Kota Makassar telah memberikan izin untuk meneliti di Gadjahmada Cabang Perumahan Dosen Universitas Hasanuddin.
6. Ayahanda Daeng Nyampa dan Almarhumah Ibunda Daeng Pa’ja atas kasih sayang yang begitu besar, pengorbanan baik secara moril ataupun materi serta doa yang selalu dipanjatkan dengan tulus dan ikhlas sehingga ananda dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Buat saudara-saudaraku Hawani, Abdul Salam dan Muhammad Yunus Nyampa S.Pd yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat serta memanjatkan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Untuk teman seperjuangan saya di HIPERMATA Khususnya BK Aspuri serta teman-teman dijurusan PLS angkatan 2013 dan seluruh mahasiswa jurusan PLS FIP UNM atas sumbangan dan pengorbanannya baik berupa pemirikiran, tenaga, motivasi maupun doa selama ini.

Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada mereka yang tidak sempat terukirkan namanya dalam skripsi ini. Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis menghaturkan maaf yang sedalam-dalamnya jika dalam penulisan skripsi ini terdapat kekhilafan dan jika keingintahuan pembaca tidak sepenuhnya terjawab sebab penulis juga sebagai manusia yang tidak luput dari kesalahan. Semoga dapat bermanfaat bagi pembaca. Dan kepada Allah Subhanahu WaTa’ala jualah penulis berserah diri atas kelebihan dan kekurangan hasil penelitian ini.

Waalaikum Salam Wr. Wb

Makassar, 18 Desember 2017

Penulis

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

HALAMAN SAMPUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 10
3. Tujuan Penelitian 10
4. Manfaat Penelitian 10
5. Manfaat Teoritis 10
6. Manfaat Praktis 11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 12

1. Tinjauan Pustaka 12
2. Model Pembelajaran 12
3. Program Begadang *Learning* 13
4. Tujuan Pembelajaran 17
5. Ciri-Ciri Pembelajaran 18
6. Strategi Pembelajaran 19
7. Media Pembelajaran 20
8. Sumber Belajar 20
9. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 21
10. Kegiatan Pendahuluan 22
11. Kegiatan Inti 23
12. Kegiatan Penutup 25
13. Kerangka Pikir 29

BAB III METODE PENELITIAN 30

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 30
2. Fokus Penelitian 30
3. Deskripsi Fokus Peneltian 31
4. Subjek Penelitian 32
5. Kehadiran Peneliti 32
6. Lokasi Penelitian 33
7. Sumber Data 38
8. Informan Kunci 39
9. Infoman Pendukung 39
10. Teknik Pengumpulan Data 40
11. Wawancara 40
12. Observasi 40
13. Dokumentasi 41
14. Instrumen Pengumpula Data 41
15. Teknik Analisis Data 41
16. Reduksi Data 42
17. Penyajian Data 42
18. Penarikan Kesimpulan 43
19. Teknik Keabsahan Data 43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 44

1. Hasil Penelitian 44
2. Pembahasan 60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 72

1. Kesimpulan 72
2. Saran 72

DAFTAR PUSTAKA 74

LAMPIRAN 76

RIWAYAT HIDUP 97

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir 29

**DAFTAR TABEL**

Tabel 01 Persentase Kelulusan Siswa SBMPTN 3 Tahun Terakhir 8

Tabel 02 Subjek Penelitian 32

Tabel 03 Sarana dan Prasarana 37

Tabel 04 Jadwal Pembelajaran 38

Tabel 05 Daftar Tentor 39

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Matriks Penelitan 77

Lampiran 2 Pedoman Wawancara 79

Lampiran 3 Hasil Wawancara 81

Lampiran 4 Dokumentasi 93