**BAB IV**

**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. **Hasil Penelitian**
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Kegiatan pelatihan kewirausahaan yang terletak di Kelurahan Tamangapa Kecamatan Manggala Kota Makassar dilaksanakan oleh Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Adipura dimana lokasi PKBM bearada di Kelurahan Tamangapa dan mayoritas yang telah mengikuti pelatihan kewirausahaan merupakan masyarakat/warga Kelurahan Tamangapa.

Pendirian PKBM Adipura pada tahun 1999 atas binaan SKB Biringkanaya dimulai dengan pembentukan program Paket A dengan jumlah WB 30 orang, Paket B dengan jumlah WB 35 Orang dan WB KF 30 Orang. WB yang direkrut semuanya berasal dari pemulung sampah.

Proses penyelenggaraan dan pengadministrasian PKBM Adipura pada waktu itu 100% dikelola oleh SKB biringkanaya termasuk tenaga-tenaga pengelola dan Tutor-tutor yang direkrut adalah Pamong Belajar SKB Biringkanaya. Keadaan berjalan seperti kondisi di atas selama kurang lebih 3 tahun hingga WB paket A dan B serta KF selesai mendapatkan ijasah dan Sukma.

Pada tahun 2003, oleh Bapak Kasubdin PLS Dinas Pendidikan Propinsi Sulawesi Selatan meminta agar supaya PKBM Adipura dimandirikan oleh SKB Biringkanaya sehingga pengelolaan dan pengadministrasiannya tidak lagi dikelola oleh SKB Biringkanaya tetapi diserahkan kepada masyarakat yang ada dibawah, SKB tinggal memonitoring program-program yang ada di lapangan.

Dan sejak tahun itulah program-program PLS di Adipura mulai exis hingga sekarang dan telah diketahui oleh masyarakat, tokoh masyarakat dan Pemerintah setempat akan keberadaan program-program yang dikelola oleh PKBM Adipura di lapangan.

Adapun gambaran keberadaan PKBM Adipura sebagai berikut:

1. Nama dan Alamat Lembaga

Nama lembaga : PKBM Adipura

Alamat Lembaga : Jl.RPH Kajenjeng RW.VI Kel. Tamangapa Kec. Manggala Kota Makassar.

1. Nama dan alamat pengelola/kepengurusan lembaga
2. Pemilik lembaga : Hj.St.Ruwaedah Adami,ST.M.Pd

Alamat : Perumahan Nusa Tamalanrea Indah Blok GD/26

1. Penyelenggara : Puttiri,S.Ag

Alamat : Jl. RPH Kajenjeng RW. VI

1. Sekretaris : Hidrawati,SP

Alamat : Perumahan Tamangapa Indah

1. Bendahara : Hartini Manna,S.Pd

Alamat : Jl. Kapasa Baru no. 56

Adapun visi dan misi dari PKBM Adipura adala:

1. Visi
   1. Pusat kegiatan Belajar masyarakat adalah sebagai wadah pengembang pendidikan formal dan non formal yang bersifat demokratis
   2. Sebagai wadah menyediakan informasi dan kegiatan belajar sepanjang hayat bagi setiap warga masyarakat agar mereka lebih berdaya dan wadah tersebut adalah milik masyarakat dikelola dari, oleh dan untuk masyarakat.
   3. Terwujudnya masyarakat yang lebih cerdas, terampil, mandiri, berbudi luhur, produktif yang pada gilirannya dapat meningkatkan kesejahteraan hidup harmonis serta selalu mengembangkan diri secara positif sebagai manusia ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.
2. Misi
3. Perwujudan nilai-nilai keagamaan dan budaya sebagai pedoman dan sumber earifan guna meningkatkan kualitas tatanan kehidupan masyarakat berbangsa dan bernegara
4. Perwujudan kehidupan sosial budaya yang berkepribadian dinamis, kreatif dan berdaya tahan terhadap pengaruh globalisasi
5. Memberikan pendidikan, pelatihan dan keterampilan kepada masyarakat berdasarkan kebutuhan menuju kemandiriannya
6. Memberikan pembelajaran kepada warga belajar yang putus sekolah untuk dijadikan sebagai bekal dikemudian hari
7. Mendorong masyarakat untuk belajar secara mandiri, membantu memperkuat pemberdayaan masyarakat sehingga masyarakat memiliki kebebasan melakukan pembelajaran sepanjang hayat untuk memenuhi kebutuhan mereka sendiri
8. Membangun kemandirian msyarakat melalui pendekatan kelembagaan dengan pengembangan kemitraan.Mengembangkan dan memfasilitasi usaha pembelajaran dan pemberdayaan masyarakat di suatu komunitas tertentu secara dinamis sesuai dengan kebutuhan setempat, serta memobilisasi sumber daya dan partisipasi masyarakat dalam upaya mendukung penyelenggaraan program pembelajaran dan pemberdayaan masyarakat.

Adapun nama-nama peserta yang pernah mengikuti pelatihan kewirausahaan di PKBM Adipura Kelurahan Tamangapa Kecamatan Manggala Kota Makassar sebagai berikut:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama**  **Peserta** | **Jenis Kelamin** | **Tempat lahir** | **Tanggal lahir** | | | | **Jenis** |
| **TGL** | **BLN** | **THN** | | **Usaha** |
| 1 | Ma | Perempuan | U.Pandang | 17 | 05 | 1987 | | Menjahit |
| 2 | Has | Perempuan | U.Pandang | 01 | 06 | 1992 | | Menjahit |
| 3 | Es | Perempuan | U.Pandang | 27 | 06 | 1993 | | Menjahit |
| 4 | Ham | Perempuan | U.Pandang | 17 | 05 | 1987 | | Menjahit |
| 5 | Fa | Perempuan | U.Pandang | 19 | 07 | 1975 | | Menjahit |
| 6 | Su | Perempuan | Kajenjeng | 05 | 02 | 1992 | | Menjahit |
| 7 | Nu | Perempuan | U.Pandang | 0 | 0 | 1979 | | Menjahit |
| 8 | Has | Perempuan | U.Pandang | 08 | 12 | 1979 | Menjahit | |
| 9 | Haf | Perempuan | U.Pandang | 17 | 06 | 1973 | Menjahit | |
| 10 | San | Perempuan | U.Pandang | 24 | 10 | 1974 | Menjahit | |
| 11 | Ya | Perempuan | U.Pandang | 05 | 03 | 1980 | Menjahit | |
| 12 | Ha | Perempuan | U.Pandang | 07 | 08 | 1974 | Menjahit | |
| 13 | Nur | Perempuan | U.Pandang | 03 | 03 | 1980 | Menjahit | |
| 14 | Sal | Perempuan | Gowa | 13 | 03 | 1976 | Menjahit | |
| 15 | Haj | Perempuan | U.Pandang | 18 | 07 | 1981 | Menjahit | |
| 16 | Hal | Perempuan | U.Pandang | 24 | 07 | 1976 | Membuat kue | |
| 17 | Ns | Perempuan | U.Pandang | 02 | 04 | 1978 | Membuat kue | |
| 18 | Sal | Perempuan | U.Pandang | 25 | 11 | 1984 | Membuat kue | |
| 19 | Kar | Perempuan | Makassar | 11 | 06 | 1988 | Membuat kue | |
| 20 | Kas | Perempuan | Cenrana | 27 | 01 | 1994 | Membuat kue | |
| 21 | Han | Perempuan | U.Pandang | 30 | 10 | 1979 | Membuat kue | |
| 22 | Rus | Perempuan | U.Pandang | 20 | 10 | 1989 | Membuat kue | |
| 23 | Mar | Perempuan | U.Pandang | 06 | 09 | 1988 | Membuat kue | |
| 24 | Syam | Perempuan | U.Pandang | 24 | 12 | 1982 | Membuat kue | |
| 25 | Mir | Perempuan | Gowa | 12 | 04 | 1992 | Membuat kue | |

1. Hasil Penelitian

Tabel 4.1: Memiliki keberanian dalam memanfaatkan peluang dan usaha

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori Jawaban** | **Frekuensi** | **Persentase** |
| 1. | Sangat Baik | - | - |
| 2. | Baik | 10 | 40 |
| 3. | Cukup Baik | 15 | 60 |
| 4. | Kurang Baik | - | - |
|  | **Jumlah** | **25** | **100%** |

Sumber: hasil analisis angket penelitian nomor 1

Berdasarkan tabel di atas dari 25 responden yang menyatakan memiliki keberanian dalam memanfaatkan peluang dan usaha sebanyak 10 orang (40%) kategori baik dan sebanyak 15 orang (60%) kategori cukup baik. Hal ini diartikan bahwa responden lebih banyak yang menyatakan cukup baik memiliki keberanian dalam memanfaatkan peluang dan usaha.

Tabel 4.2: Mengembangkan ide-ide dalam usaha setelah mengikuti pelatihan kewirausahaan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori Jawaban** | **Frekuensi** | **Persentase** |
| 1. | Sangat Baik | 6 | 24 |
| 2. | Baik | 6 | 24 |
| 3. | Cukup Baik | 13 | 52 |
| 4. | Kurang Baik | - | - |
|  | **Jumlah** | **25** | **100%** |

Sumber: hasil analisis angket penelitian nomor 2

Berdasarkan table di atas dari 25 responden yang menyatakan dapat mengembangkan ide-ide dalam usaha setelah mengikuti pelatihan kewirausahaan sebanyak 6 orang (24%) kategori sangat baik, sebanyak 6 orang (24%) kategori baik dan sebanyak 13 orang (52%) kategori cukup baik. Hal ini diartikan bahwa responden lebih banyak yang menyatakan cukup baik dapat mengembangkan ide-ide dalam usaha setelah mengikuti pelatihan kewirausahaan.

Tabel 4.3: Menjalankan seluruh rangkaian kegiatan wirausaha

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori Jawaban** | **Frekuensi** | **Persentase** |
| 1. | Sangat Baik | - | - |
| 2. | Baik | - | - |
| 3. | Cukup Baik | 25 | 100 |
| 4. | Kurang Baik | - | - |
|  | **Jumlah** | **25** | **100%** |

Sumber: hasil analisis angket penelitian nomor 3

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui semua responden (100%) menyatakan cukup baik dapat menjalankan seluruh rangkaian kegiatan wirausaha.

Tabel 4.4: Bersikap positif dan optimis dalam berwirausaha

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori Jawaban** | **Frekuensi** | **Persentase** |
| 1. | Sangat Baik | - | - |
| 2. | Baik | - | - |
| 3. | Cukup Baik | 25 | 100 |
| 4. | Kurang Baik | - | - |
|  | **Jumlah** | **25** | **100%** |

Sumber: hasil analisis angket penelitian nomor 4

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui semua responden (100%) menyatakan cukup baik Selalu bersikap positif dan optimis dalam berwirausaha.

Tabel 4.5: Memiliki sikap serta pikiran yang positif selama mengikuti pelatihan kewirausahaan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori Jawaban** | **Frekuensi** | **Persentase** |
| 1. | Sangat Baik | 11 | 44 |
| 2. | Baik | 14 | 56 |
| 3. | Cukup Baik | - | - |
| 4. | Kurang Baik | - | - |
|  | **Jumlah** | **25** | **100%** |

Sumber: hasil analisis angket penelitian nomor 5

Berdasarkan tabel di atas dari 25 responden yang menyatakan memiliki sikap serta pikiran yang positif selama mengikuti pelatihan kewirausahaan sebanyak 11 orang (44%) kategori sangat baik dan sebanyak 14 orang (56%) kategori baik. Hal ini diartikan bahwa responden lebih banyak yang menyatakan baik Memiliki sikap serta pikiran yang positif selama mengikuti pelatihan kewirausahaan.

Tabel 4.6: Berwirausaha dapat menumbuhkan sikap kerja sama dengan orang lain

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori Jawaban** | **Frekuensi** | **Persentase** |
| 1. | Sangat Baik | - | - |
| 2. | Baik | 25 | 100 |
| 3. | Cukup Baik | - | - |
| 4. | Kurang Baik | - | - |
|  | **Jumlah** | **25** | **100%** |

Sumber: hasil analisis angket penelitian nomor 6

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui semua responden (100%) menyatakan baik berwirausaha dapat menumbuhkan sikap kerja sama dengan orang lain.

Tabel 4.7: Memiliki pengetahuan dalam mengelola organisasi wirausaha

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori Jawaban** | **Frekuensi** | **Persentase** |
| 1. | Sangat Baik | - | - |
| 2. | Baik | 25 | 100 |
| 3. | Cukup Baik | - | - |
| 4. | Kurang Baik | - | - |
|  | **Jumlah** | **25** | **100%** |

Sumber: hasil analisis angket penelitian nomor 7

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui semua responden (100%) menyatakan baik memiliki pengetahuan dalam mengelola organisasi wirausaha.

Tabel 4.8: Memiliki kemampuan dalam mengembangkan model kewirausahaan yang dijalankan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori Jawaban** | **Frekuensi** | **Persentase** |
| 1. | Sangat Baik | - | - |
| 2. | Baik | - | - |
| 3. | Cukup Baik | 25 | 100 |
| 4. | Kurang Baik | - | - |
|  | **Jumlah** | **25** | **100%** |

Sumber: hasil analisis angket penelitian nomor 8

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui semua responden (100%) menyatakan cukup baik memiliki kemampuan dalam mengembangkan model kewirausahaan yang dijalankan.

Tabel 4.9: Pengembangan inovasi sebagai sebuah strategi dalam berwirausaha

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori Jawaban** | **Frekuensi** | **Persentase** |
| 1. | Sangat Baik | 4 | 16 |
| 2. | Baik | 4 | 16 |
| 3. | Cukup Baik | 17 | 68 |
| 4. | Kurang Baik | - | - |
|  | **Jumlah** | **25** | **100%** |

Sumber: hasil analisis angket penelitian nomor 9

Berdasarkan tabel di atas dari 25 responden yang menyatakan dapat mengembangkan inovasi sebagai sebuah strategi dalam berwirausaha sebanyak 4 orang (16%) kategori sangat baik, sebanyak 4 orang (16%) kategori baik dan sebanyak 17 orang (68%) kategori cukup baik. Hal ini diartikan bahwa responden lebih banyak yang menyatakan cukup baik dapat mengembangkan inovasi sebagai sebuah strategi dalam berwirausaha.

Tabel 4.10: Memiliki keyakinan bahwa wirausaha yang dijalankan akan berhasil

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori Jawaban** | **Frekuensi** | **Persentase** |
| 1. | Sangat Baik | 7 | 28 |
| 2. | Baik | 14 | 56 |
| 3. | Cukup Baik | 4 | 16 |
| 4. | Kurang Baik | - | - |
|  | **Jumlah** | **25** | **100%** |

Sumber: hasil analisis angket penelitian nomor 10

Berdasarkan tabel di atas dari 25 responden yang menyatakan memiliki keyakinan bahwa wirausaha yang dijalankan akan berhasil sebanyak 7 orang (28%) kategori sangat baik, sebanyak 14 orang (56%) kategori baik dan sebanyak 4 orang (16%) kategori cukup baik. Hal ini diartikan bahwa responden lebih banyak yang menyatakan baik Memiliki keyakinan bahwa wirausaha yang dijalankan akan berhasil.

Tabel 4.11: Membangun hubungan kekeluargaan selama mengikuti pelatihan kewirausahaan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori Jawaban** | **Frekuensi** | **Persentase** |
| 1. | Sangat Baik | 25 | 100 |
| 2. | Baik | - | - |
| 3. | Cukup Baik | - | - |
| 4. | Kurang Baik | - | - |
|  | **Jumlah** | **25** | **100%** |

Sumber: hasil analisis angket penelitian nomor 11

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui semua responden (100%) menyatakan sangat baik dapat membangun hubungan kekeluargaan selama mengikuti pelatihan kewirausahaan.

Tabel 4.12: Kemampuan berinteraksi secara intensif dengan keluarga

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori Jawaban** | **Frekuensi** | **Persentase** |
| 1. | Sangat Baik | - | - |
| 2. | Baik | 25 | 100 |
| 3. | Cukup Baik | - | - |
| 4. | Kurang Baik | - | - |
|  | **Jumlah** | **25** | **100%** |

Sumber: hasil analisis angket penelitian nomor 12

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui semua responden (100%) menyatakan baik selama mengikuti pelatihan kewirausahaan dapat berinteraksi secara intensif dengan keluarga.

Tabel 4.13: Menjalin relasi dengan pihak-pihak yang memiliki kaitan dengan usaha yang dijalankan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori Jawaban** | **Frekuensi** | **Persentase** |
| 1. | Sangat Baik | 9 | 36 |
| 2. | Baik | 16 | 64 |
| 3. | Cukup Baik | - | - |
| 4. | Kurang Baik | - | - |
|  | **Jumlah** | **25** | **100%** |

Sumber: hasil analisis angket penelitian nomor 13

Berdasarkan table di atas dari 25 responden yang menyatakan Dapat menjalin relasi dengan pihak-pihak yang memiliki kaitan dengan usaha yang dijalankan sebanyak 9 orang (36%) kategori sangat baik dan sebanyak 16 orang (64%) kategori baik. Hal ini diartikan bahwa responden lebih banyak yang menyatakan baik dapat menjalin relasi dengan pihak-pihak yang memiliki kaitan dengan usaha yang dijalankan.

Tabel 4.14: Wirausaha yang dijalankan dapat meningkatkan kehidupan perekenomian keluarga dan masyarakat yang ada disekitar tempat tinggal

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori Jawaban** | **Frekuensi** | **Persentase** |
| 1. | Sangat Baik | - | - |
| 2. | Baik | 16 | 64 |
| 3. | Cukup Baik | 9 | 36 |
| 4. | Kurang Baik | - | - |
|  | **Jumlah** | **25** | **100%** |

Sumber: hasil analisis angket penelitian nomor 14

Berdasarkan tabel di atas dari 25 responden yang menyatakan wirausaha yang dijalankan dapat meningkatkan kehidupan perekenomian keluarga dan masyarakat yang ada disekitar tempat tinggal sebanyak 16 orang (64%) kategori baik dan sebanyak 9 orang (36%) kategori cukup baik. Hal ini diartikan bahwa responden lebih banyak yang menyatakan baik wirausaha yang dijalankan dapat meningkatkan kehidupan perekenomian keluarga dan masyarakat yang ada disekitar tempat tinggal.

Tabel 4.15: Memiliki kemampuan untuk membuat keputusan secara mandiri dan melakukan tindak lanjut setelah mengikuti pelatihan kewirausahaan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori Jawaban** | **Frekuensi** | **Persentase** |
| 1. | Sangat Baik | 2 | 8 |
| 2. | Baik | 7 | 28 |
| 3. | Cukup Baik | 14 | 56 |
| 4. | Kurang Baik | 2 | 8 |
|  | **Jumlah** | **25** | **100%** |

Sumber: hasil analisis angket penelitian nomor 15

Berdasarkan tabel di atas dari 25 responden yang menyatakan memiliki kemampuan untuk membuat keputusan secara mandiri dan melakukan tindak lanjut setelah mengikuti pelatihan kewirausahaan sebanyak 2 orang (8%) kategori sangat baik, sebanyak 7 orang (28%) kategori baik, sebanyak 14 orang (56%) kategori cukup baik dan sebanyak 2 orang (8%) kategori kurang baik. Hal ini diartikan bahwa responden lebih banyak yang menyatakan cukup baik memiliki kemampuan untuk membuat keputusan secara mandiri dan melakukan tindak lanjut setelah mengikuti pelatihan kewirausahaan.

Tabel 4.16: Keputusan dan tindak lanjut diambil setelah mengikuti pelatihan kewirausahaan murni keputusan sendiri tanpa dipengaruhi oleh orang lain

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori Jawaban** | **Frekuensi** | **Persentase** |
| 1. | Sangat Baik | - | - |
| 2. | Baik | 25 | 100 |
| 3. | Cukup Baik | - | - |
| 4. | Kurang Baik | - | - |
|  | **Jumlah** | **25** | **100%** |

Sumber: hasil analisis angket penelitian nomor 16

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui semua responden (100%) menyatakan baik keputusan dan tindak lanjut diambil setelah mengikuti pelatihan kewirausahaan murni keputusan sendiri tanpa dipengaruhi oleh orang lain.

Tabel 4.17: Memiliki kebebasan untuk berbuat mengenai usaha yang dijalankan tanpa selalu bergantung pada pertolongan dari orang lain

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori Jawaban** | **Frekuensi** | **Persentase** |
| 1. | Sangat Baik | 25 | 100 |
| 2. | Baik | - | - |
| 3. | Cukup Baik | - | - |
| 4. | Kurang Baik | - | - |
|  | **Jumlah** | **25** | **100%** |

Sumber: hasil analisis angket penelitian nomor 17

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui semua responden (100%) menyatakan sangat baik memiliki kebebasan untuk berbuat mengenai usaha yang dijalankan tanpa selalu bergantung pada pertolongan dari orang lain.

Tabel 4.18: Menyelesaikan setiap permasalahan yang dihadapi tanpa mengandalkan bantuan orang lain

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori Jawaban** | **Frekuensi** | **Persentase** |
| 1. | Sangat Baik | 25 | 100 |
| 2. | Baik | - | - |
| 3. | Cukup Baik | - | - |
| 4. | Kurang Baik | - | - |
|  | **Jumlah** | **25** | **100%** |

Sumber: hasil analisis angket penelitian nomor 18

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui semua responden (100%) menyatakan sangat baik dapat menyelesaikan setiap permasalahan yang dihadapi tanpa mengandalkan bantuan orang lain.

Tabel 4.19: Memiliki prinsip-prinsip dalam berwirausaha kaitannya dengan usaha yang dijalankan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori Jawaban** | **Frekuensi** | **Persentase** |
| 1. | Sangat Baik | - | - |
| 2. | Baik | 21 | 84 |
| 3. | Cukup Baik | - | - |
| 4. | Kurang Baik | 4 | 16 |
|  | **Jumlah** | **25** | **100%** |

Sumber: hasil analisis angket penelitian nomor 19

Berdasarkan tabel di atas dari 25 responden yang menyatakan memiliki prinsip-prinsip dalam berwirausaha kaitannya dengan usaha yang dijalankan sebanyak 21 orang (84%) kategori baik dan sebanyak 4 orang (16%) kategori kurang baik. Hal ini diartikan bahwa responden lebih banyak yang menyatakan baik memiliki prinsip-prinsip dalam berwirausaha kaitannya dengan usaha yang dijalankan.

Tabel 4.20: Orang-orang yang terlibat dalam usaha yang dijalankan mengetahui hak dan kewajiban yang harus dijalankan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori Jawaban** | **Frekuensi** | **Persentase** |
| 1. | Sangat Baik | 23 | 92 |
| 2. | Baik | 2 | 8 |
| 3. | Cukup Baik | - | - |
| 4. | Kurang Baik | - | - |
|  | **Jumlah** | **25** | **100%** |

Sumber: hasil analisis angket penelitian nomor 20

Berdasarkan tabel di atas dari 25 responden yang menyatakan orang-orang yang terlibat dalam usaha yang dijalankan mengetahui hak dan kewajiban yang harus dijalankan sebanyak 23 orang (92%) kategori sangat baik dan sebanyak 2 orang (8%) kategori baik. Hal ini diartikan bahwa responden lebih banyak yang menyatakan sangat baik orang-orang yang terlibat dalam usaha yang dijalankan mengetahui hak dan kewajiban yang harus dijalankan.

Tabel 4.21: Memiliki kemampuan dalam mengambil keputusan dan menetapkan sebuah langkah yang harus dilakukan agar dapat memajukan usaha yang dijalankan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori Jawaban** | **Frekuensi** | **Persentase** |
| 1. | Sangat Baik | 11 | 44 |
| 2. | Baik | 14 | 56 |
| 3. | Cukup Baik | - | - |
| 4. | Kurang Baik | - | - |
|  | **Jumlah** | **25** | **100%** |

Sumber: hasil analisis angket penelitian nomor 21

Berdasarkan tabel di atas dari 25 responden yang menyatakan memiliki kemampuan dalam mengambil keputusan dan menetapkan sebuah langkah yang harus dilakukan agar dapat memajukan usaha yang dijalankan sebanyak 11 orang (44%) kategori sangat baik dan sebanyak 14 orang (56%) kategori baik. Hal ini diartikan bahwa responden lebih banyak yang menyatakan sangat baik memiliki kemampuan dalam mengambil keputusan dan menetapkan sebuah langkah yang harus dilakukan agar dapat memajukan usaha yang dijalankan.

Tabel 4.22: Rekapitulasi data angket penelitian tentang manfaat pelatihan kewirausahaan dalam menumbuhkan kemandirian bagi pemuda putus sekolah

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Persentase** | **Kriteria** |
| 1. | Memiliki keberanian dalam memanfaatkan peluang dan usaha | 60% | Cukup Baik |
| 2. | Mengembangkan ide-ide dalam usaha setelah mengikuti pelatihan kewirausahaan | 52% | Kurang Baik |
| 3. | Menjalankan seluruh rangkaian kegiatan wirausaha | 100% | Sangat Baik |
| 4. | Berusaha dalam bersikap positif dan optimis dalam berwirausaha | 100% | Sangat Baik |
| 5. | Memiliki sikap serta pikiran yang positif selama mengikuti pelatihan kewirausahaan | 56% | Cukup Baik |
| 6. | Berwirausaha dapat menumbuhkan sikap kerja sama dengan orang lain | 100% | Sangat Baik |
| 7. | Memiliki pengetahuan dalam mengelola organisasi wirausaha | 100% | Sangat Baik |
| 8 | Memiliki kemampuan dalam mengembangkan model kewirausahaan yang dijalankan | 100% | Sangat Baik |
| 9 | Pengembangan inovasi sebagai sebuah strategi dalam berwirausaha | 68% | Cukup Baik |
| 10. | Memiliki keyakinan bahwa wirausaha yang dijalankan akan berhasil | 56% | Cukup Baik |
| 11. | Membangun hubungan kekeluargaan selama mengikuti pelatihan kewirausahaan | 100% | Sangat Baik |
| 12. | Kemampuan berinteraksi secara intensif dengan keluarga | 100% | Sangat Baik |
| 13. | Menjalin relasi dengan pihak-pihak yang memiliki kaitan dengan usaha yang dijalankan | 64% | Cukup Baik |
| 14. | Wirausaha yang dijalankan dapat meningkatkan kehidupan perekenomian keluarga dan masyarakat yang ada disekitar tempat tinggal | 64% | Cukup Baik |
| 15. | Memiliki kemampuan untuk membuat keputusan secara mandiri dan melakukan tindak lanjut setelah mengikuti pelatihan kewirausahaan | 56% | Cukup Baik |
| 16. | Keputusan dan tindak lanjut diambil setelah mengikuti pelatihan kewirausahaan murni keputusan sendiri tanpa dipengaruhi oleh orang lain | 100% | Sangat Baik |
| 17. | Memiliki kebebasan untuk berbuat mengenai usaha yang dijalankan tanpa selalu bergantung pada pertolongan dari orang lain | 100% | Sangat Baik |
| 18. | Menyelesaikan setiap permasalahan yang dihadapi tanpa mengandalkan bantuan orang lain | 100% | Sangat Baik |
| 19. | Memiliki prinsip-prinsip dalam berwirausaha kaitannya dengan usaha yang dijalankan | 84% | Baik |
| 20. | Orang-orang yang terlibat dalam usaha yang dijalankan mengetahui hak dan kewajiban yang harus dijalankan | 92% | Sangat Baik |
| 21. | Memiliki kemampuan dalam mengambil keputusan dan menetapkan sebuah langkah yang harus dilakukan agar dapat memajukan usaha yang dijalankan | 56% | Cukup Baik |

Sumber: Rekapitulasi data hasil penelitian lapangan

Instrumen yang digunakan adalah angket dan diberikan kepada 25 responden. Sebelum dianalisis maka tabulasi data dapat di lakukan sebagai berikut :

Jumlah skor kriterium (bila setiap butir mendapat skor tertinggi ) = 4 x 21 x 25 = 2100. Untuk skor tertinggi tiap butir = 4, jumlah butir 21 dan jumlah responden 25.

Jumlah skor hasil pengumpulan data mengenai manfaat pelatihan kewirausahaan dalam menumbuhkan kemandirian bagi pemuda putus sekolah yaitu 1564 : 2100 = 0,744 jadi 0,744 x 100% = 74,4% dari kriteria yang ditetapkan. Hal ini kontinum nilai 74,4% termasuk kategori Baik.

Berdasarkan rekapitulasi data angket penelitian di atas maka dapat di ketahui bahwa manfaat pelatihan kewirausahaan dalam menumbuhkan kemandirian bagi pemuda putus sekolah di Kelurahan Tamangapa Kecamatan Manggala Kota Makassar termasuk dalam kategori Baik.

1. **Pembahasan**

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat dikemukakan uraian pembahasan terhadap hasil analisis data yang selanjutnya menjawab permasalahan dalam penelitian mengenai manfaat pelatihan kewirausahaan dalam menumbuhkan kemandirian bagi pemuda putus sekolah di Kelurahan Tamangapa Kecamatan Manggala Kota Makassar.

Suatu program pelatihan kewirausahaan dapat dikatakan efektif kalau tujuan pelatihan yang dirumuskan berhasil dicapai oleh peserta didik dan juga bermanfaat bagi lingkungan.

Menurut Kirkpatrick (1998) berdasarkan suatu pelatihan kewirausahaan membuktikan  adanya hasil yang  positif berdasarkan indikator yang dari pelatihan kewirausahaan  secara kognitif, afektif, dan keterampilan psikomotor.

Tahapan pelatihan kewirausahaan yang dilakukan oleh pusat kegiatan belajar masyarakat (PKBM) adipura yaitu : merancanakan dan mengatur strategis kegiatan pelatihan menjahit dan membuat kue bagi pemuda putus sekolah di Kelurahan Tamangapa Kecamatan Manggala Kota Makassar memakan waktu selama tiga minggu. Selanjutnya pelaksanaan pelatihan kewirausahaan dilaksanakan selama 3 bulan di pusat kegiatan belajar masyarakat (PKBM) adipura. Evaluasi dari pelaksanaan kegiatan kewirausahaan tersebut telah menciptakan, ide-ide atau gagasan baru dalam berwirausaha. Adapun hasil dari evaluasi tersebut dapat mengurangi angka pengangguran karena pemuda putus sekolah dapat membuka usaha sendiri. Dari 25 orang yang mengikuti pelatihan kewirausahaan di Kelurahan Tamangapa Kecamatan Manggala Kota Makassar dapat disimpulkan sebagai berikut sebanyak 15 orang mendirikan usaha menjahit baik secara individu mauoun kelompok dan 10 orang mendirikan usaha membuat kue (Cathering).

Pelatihan kewirausahaan dengan ranah pembelajaran kognitif dengan indicator atribut positif : mencari resiko artinya segala kemungkinan yang baik dan buruk, positif dan negatif termasuk untung rugi selama menjalankan usaha; Komitmen, dan peluang artinya dalam membuka dan menjalankan usaha harus memiliki keyakinan dan sikap optimis bahwa usaha yang dijalankan akan berhasil; Keahlian dan kompetensi : riset/pengembangan ide-ide bagus artinya kemampuan dalam menciptakan ide-ide atau gagasan; Fenomena yang berkaitan dengan organisasi: intrapreneurship dan membuat pilihan-pilihan gaya hidup artinya seseorang atau sekelompok memiliki jiwwa kewirausahaan.

Pelatihan kewirausahaan dengan ranah pembelajaran afektif dengan indikator: kewirausahaan memunculkan perasaan positif artinya pelaku wirausaha memiliki keyakinan bahwa wirausaha akan membawa manfaat bagi diri pelaku wirausaha; Kewirausahaan bermanfaat bila diterapkan pada individu dan organisasi astinya dapat menjadi sumber dalam memiliki mata pencaharian baru.

Pelatihan kewirausahaan dengan ranah keterampilan psikomotor melibatkan konsep inovasi artinya dapat mengembangkan ide-ide baru dalam berwirausaha; berkaitan dengan individu dalam hal berfikir kreatif, dorongan untuk berhasil, pengambilan resiko dan fleksibilitas untuk pengembangan usaha yang dijalankan.

Menurut Rahayu Intan (2011: 18) bahwa [pelatihan kewirausahaan adalah pelatihan yang dilakukan untuk meningkatkan kinerja](http://infointermedia.com/tujuan-pelaksanan-pelatihan) individu maupun organisasi. Oleh karena itu kegiatan [pelatihan](http://infointermedia.com) harus dirancang sedemikian rupa agar benar-benar memberikan manfaat sesuai dengan tujuan pelaksanaannya.

Pelatihan yang mengarah kepada kewirausahaan merupakan suatu langkah yang penting dan perlu dilakukan dalam rangka membentuk/mencetak sumber daya manusia yang berkualitas. Tujuan akhir yang ingin dicapai yaitu bahwa pelatihan kewirausahaan ini akan berdampak/berpengaruh dalam meningkatkan keterampilan dalam bidang usaha dan mempunya sikap jiwa kewirausahaan dan diharapkan akan mampu menciptakan kemandirian yang baik dalam sikap maupun dalam berusaha.

**Kemandirian merupakan salah satu aspek kepribadian yang sangat penting bagi individu. Seseorang dalam menjalani kehidupan ini tidak pernah lepas dari cobaan dan tantangan. Individu yang memiliki kemandirian tinggi relatif mampu menghadapi segala permasalahan karena individu yang mandiri tidak tergantung pada orang lain, selalu berusaha menghadapi dan memecahkan masalah yang ada.**

**Kemandirian dapat membuat jiwa mandiri dan berkembang dalam berwiraswasta. Pada konteks dunia wirausaha, kemandirian muncul seiring dengan konteks kerja yang mengarah pada sikap wirausaha. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan kriteria yang ditetapkan untuk mengetahui manfaat pelatihan kewirausahaan dalam menumbuhkan kemandirian bagi pemuda putus sekolah di Kelurahan Tamangapa Kecamatan Manggala Kota Makassar berada pada kategori baik.**

**Pelatihan kewirausahaan dapat memberikan manfaat yang besar bagi pemuda putus sekolah antara lain:**

* + 1. **Pemuda putus sekolah memperoleh pengetahuan dan pengalaman mengenai cara menjalankan dan mengembangkan wirausaha**
    2. **Pemuda putus sekolah mengetahui tentang analisis SWOT (kekuatan dan kelemahan) dalam menjalankan usaha**
    3. **Dapat mengurangi angka pengangguran, karena pemuda putus sekolah dapat membuka usaha sendiri yaitu sebanyak 15 orang menjahit dan 10 orang membuat kue (Cathering), baik secara kelompok maupun individu.**
    4. **Menjalin relasi dengan pihak-pihak yang dapat memberikan bantuan berupa modal usaha**

**Kemandirian sebagai kepribadian atau sikap mental yang harus dimiliki oleh setiap orang yang didalamnya terkandung unsur-unsur dan watak yang didalamnya perlu dikembangkan agar tumbuh menyatu dalam setiap gerak kehidupan pemuda putus sekolah yang mengembangkan wirausaha. Asumsi tersebut menunjukkan bahwa kemandirian dapat menentukan sikap dan perilaku seseorang menuju kearah wiraswastawan. Hal tersebut sesuai dengan pendapat Kamil Mustofa (2010 : 135) bahwa jiwa mandiri tumbuh dan berkembang seiring dengan tumbuhnya, atau dikenal istilah lain yakni wirausaha dan kewirausahaan, juga istilah lain yang disebut dengan mahakarya. Seorang wiraswastawan harus memiliki jiwa mandiri atau kemandirian.**