

**HASIL PENELITIAN**

**PELATIHAN KEWIRAUSAHAAN KEMANDIRIAN BAGI PEMUDA PUTUS SEKOLAH DI KELURAHAN TAMANGAPA KECAMATAN MANGGALA KOTA MAKASSAR**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah**

**Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar**

**AWALUDDIN RAMA**

**074 204 016**

### JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

# UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**2014**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Judul **: PELATIHAN KEWIRAUSAHAAN KEMANDIRIAN BAGI PEMUDA PUTUS SEKOLAH DI KELURAHAN TAMANGAPA KECAMATAN MANGGALA KOTA MAKASSAR**

Atas Nama :

Nama : Awaluddin Rama

NIM : 074 204 016

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diseminarkan.

Makassar, Agustus 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si. Dra. Istiyani Idrus, M.Si.**

NIP. 19500911 197903 2 001 NIP. 19510205 198003 2 003

**Disahkan,**

**Ketua Jurusan PLS FIP UNM**

**Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si.**

NIP. 19541203 198003 1 001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKIRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Awaluddin Rama

NIM : 074 204 016

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Judul Skripsi : Pelatihan Kewirausahaan Kemandirian Bagi Pemuda Putus Sekolah Di Kelurahan Tamangapa Kecamatan Manggala Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2014

Yang membuat pernyataan

**AWALUDDIN RAMA**

**MOTTO**

“Menggapai Cita-Cita Merupakan Pedoman Dalam Hidup Tanpa Menafikan Kerja Keras Dan Membangun Prinsip Dalam Setiap Aktivitas”

“Mengatakan Kebenaran Dan Kejujuran Meskipun Terasa Pahit”

(Awaluddin Rama)

Karya ini kuperuntukkan sebagai tanda baktiku kepada

kedua Orang Tuaku, Saudara-Saudara,

Keluarga dan Sahabatku tercinta.....

**ABSTRAK**

**Awaluddin Rama.** Pelatihan Kewirausahaan Kemandirian Bagi Pemuda Putus Sekolah Di Kelurahan Tamangapa Kecamatan Manggala Kota Makassar. Skripsi dibimbing oleh Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si. dan Dra. Istiyani Idrus, M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universtas Negeri Makassar.

Studi ini menelaah tentang pelatihan kewirausahaan kemandirian bagi pemuda putus sekolah di Kelurahan Tamangapa Kecamatan Manggala Kota Makassar. Permasalahan yang dikaji yaitu apakah pelatihan kewirausahaan dapat memberikan kemandirian bagi pemuda putus sekolah di Kelurahan Tamangapa Kecamatan Manggala Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pelatihan kewirausahaan kemandirian bagi pemuda putus sekolah di Kelurahan Tamangapa Kecamatan Manggala Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang akan menggambarkan masalah yang diteliti tentang hasil temuan yang berkaitan dengan pelatihan kewirausahaan kemandirian bagi pemuda putus sekolah di Kelurahan Tamangapa Kecamatan Manggala Kota Makassar. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 25 orang responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Angket dan Dokumentasi. Data diolah dengan analisis statistik deskriptif dengan rumus persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Berdasarkan rekapitulasi data angket penelitian maka dapat di ketahui bahwa pelatihan kewirausahaan kemandirian bagi pemuda putus sekolah di Kelurahan Tamangapa Kecamatan Manggala Kota Makassar termasuk dalam kategori Baik. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pelatihan kewirausahaan kemandirian bagi pemuda putus sekolah di Kelurahan Tamangapa Kecamatan Manggala Kota Makassar termasuk dalam kategori Baik. Artinya pelatihan kewirausahaan memiliki manfaat dalam memunbuhkan kemandirian pemuda putus sekolah.

**PRAKATA**

Sebagai bentuk penghambaan Sang Khalik, dengan penuh kesadaran penulis memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tak lupa penulis kirimkan Salam dan Shalawat pada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW sebagai pembawa rahmat bagi umat manusia.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik oleh penulis berkat jasa dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Ucapan terima kasih dan penghargaan disampaikan kepada Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si dan Dra. Istiyani Idrus, M.Si, sebagai pembimbing penulis yang senantiasa meluangkan waktunya memberi masukan dan saran selama penyusunan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menjadikan UNM sebagai kampus yang telah banyak mencetak sarjana-sarjana yang berkualitas, berdaya guna serta memiliki kompetensi di masyarakat.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas jasa-jasanya dalam mengelola Fakultas Ilmu Pendidikan yang semakin hari semakin kondusif dalam menjalani proses perkuliahan serta suasana penuh akan cinta damai.
3. Pembantu Dekan (PD) I, II, dan III yang selalu memberikan dorongan dan bimbingan kepada penilis.
4. Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Luar Sekolah atas bantuannya dalam mengikuti proses perkuliahan.
5. Dosen FIP UNM khususnya Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah mendidik dan memberikan ilmunya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
6. Bapak Syafruddin sebagai Lurah Tamangapa, beserta staf yang telah banyak membantu demi kelancaran selama dilokasi penelitian.
7. Ayahanda Rajamuddin Haris dan Ibunda tercinta Marsina yang telah membesarkan, mendidik, memberikan bimbingan dan kasih sayang yang tiada hentinya dan senantiasa mengiringi doa dan restu serta segala bentuk dukungan moril dan materil kepada penulis agar sukses dalam studi dan menggapai cita-cita.
8. Saudaraku Imanuddin Rahman, Aulia Rahma, Andi Muh. Arsy Rachmat, dan Andi Nurul Imsi Rahma serta keluarga besarku yang telah memberikan dukungan moril dan materil demi kesuksesanku.
9. Teman-teman seperjuangan PLS 2007 terutama kepada sahabatku Isramadhan, Muh. Driham, Eka Prasetia, Heriadi Haeruddin yang senantiasa membantuku, memberikan motivasi, saran serta dukungan hingga penulisan skripsi ini terselesaikan

Tidak lupa penulis haturkan terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya pada kesempatan ini atas segala bantuan dan pengorbanannya. Semoga bantuan yang diberikan bernilai ibadah disisi Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Dengan segala kesadaran bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam penyajian maupun bobot ilmiah, oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati, penulis mengharapkan dan menghargai kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini agar bermanfaat. Amin.....

Makassar, Agustus 2014

**PENULIS**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR 8

A. Kajian Pustaka 8

B. Kerangka Pikir 26

BAB III METODE PENELITIAN 32

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 32

B. Definisi Operasional Variabel 32

C. Populasi dan Sampel 33

D. Teknik Pengumpulan Data 34

E. Teknik Analisis Data 34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 36

A. Hasil Penelitian 36

B. Pembahasan 54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 59

A. Kesimpulan 59

B. Saran 59

DAFTAR PUSTAKA 60

LAMPIRAN 62

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Gambar Halaman

Tabel 2.1 Pelatihan kewirausahaan  secara kognitif, afektif, dan

keterampilan psikomotor 14

Tabel 4.1 Memiliki keberanian dalam memanfaatkan peluang

dan usaha 41

Tabel 4.2 Mengembangkan ide-ide dalam usaha setelah

mengikuti pelatihan kewirausahaan 41

Tabel 4.3 Menjalankan seluruh rangkaian kegiatan wirausaha 42

Tabel 4.4 Bersikap positif dan optimis dalam berwirausaha 42

Tabel 4.5 Memiliki sikap serta pikiran yang positif selama

mengikuti pelatihan kewirausahaan 43

Tabel 4.6 Berwirausaha dapat menumbuhkan sikap kerja sama

dengan orang lain 43

Tabel 4.7 Memiliki pengetahuan dalam mengelola organisasi

Wirausaha 44

Tabel 4.8 Memiliki kemampuan dalam mengembangkan model

kewirausahaan yang dijalankan 44

Tabel 4.9 Pengembangan inovasi sebagai sebuah strategi

dalam berwirausaha 45

Tabel 4.10 Memiliki keyakinan bahwa wirausaha yang dijalankan

akan berhasil 45

Tabel 4.11 Membangun hubungan kekeluargaan selama

mengikuti pelatihan kewirausahaan 46

Tabel 4.12 Kemampuan berinteraksi secara intensif dengan keluarga 46

Tabel 4.13 Menjalin relasi dengan pihak-pihak yang memiliki

kaitan dengan usaha yang dijalankan 47

Tabel 4.14 Wirausaha yang dijalankan dapat meningkatkan kehidupan perekenomian keluarga dan masyarakat yang ada disekitar

tempat tinggal 47

Tabel 4.15 Memiliki kemampuan untuk membuat keputusan secara

mandiri dan melakukan tindak lanjut setelah mengikuti

pelatihan kewirausahaan 48

Tabel 4.16 Keputusan dan tindak lanjut diambil setelah mengikuti

pelatihan kewirausahaan murni keputusan sendiri tanpa

dipengaruhi oleh orang lain 49

Tabel 4.17 Memiliki kebebasan untuk berbuat mengenai usaha

yang dijalankan tanpa selalu bergantung pada

pertolongan dari orang lain 49

Tabel 4.18 Menyelesaikan setiap permasalahan yang dihadapi

tanpa mengandalkan bantuan orang lain 50

Tabel 4.19 Memiliki prinsip-prinsip dalam berwirausaha kaitannya

dengan usaha yang dijalankan 50

Tabel 4.20 Orang-orang yang terlibat dalam usaha yang dijalankan

mengetahui hak dan kewajiban yang harus dijalankan 51

Tabel 4.21 Memiliki kemampuan dalam mengambil keputusan dan

menetapkan sebuah langkah yang harus dilakukan agar

dapat memajukan usaha yang dijalankan 51

Tabel 4.22 Rekapitulasi data angket penelitian tentang manfaat

pelatihan kewirausahaan dalam menumbuhkan kemandirian

bagi pemuda putus sekolah 52

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Judul Gambar Halaman

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir 31

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Lampiran Halaman

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian kemandirian usaha 63

Lampiran 2 Angket Penelitian 67

Lampiran 3 Nilai Dari Hasil Pengolahan Data 72

Lampiran 4 Foto-Foto Dokumentasi 74

Lampiran 5 Persuratan 78

Lampiran 6 Riwayat Hidup 79