**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Irmawati Supian

NIM : 134 2014 1001

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pembinaan Masyarakat Putus Sekolah Melalui Kegiatan Pembelajaran Terintegrasi *Life Skill* Pada Program Kejar Paket B Di PKBM Salu Bulo Desa Pariwang Kabupaten Enrekang.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi ata perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 31 Oktober 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Irmawati Supian

NIM. 134 204 1001

**MOTTO**

*Jadilah orang yang unggul, maka segala sesuatunya akan berpihak kepadamu.*

***( Irmawati Supian )***

*Dengan Rahmat Allah SWT dan penuh rasa syukur,*

*skripsi ini saya persembahkan kepada:*

*Almamaterku Universitas Negeri Makassar*

*Orang tuaku, dan kedua saudaraku tercinta*

*Keluarga ku, teman ku dan sahabat ku yang tak henti-hentinya memberikan dukungan, semangat serta doa yang selalu mereka ucapkan.*

**ABSTRAK**

**IRMAWATI SUPIAN.** 2017. Pembinaan Masyarakat Putus Sekolah Melalui Kegiatan Pembelajaran Terintegrasi *Life Skill* Pada Program Kejar Paket B Di PKBM Salu Bulo Desa Pariwang Kabupaten Enrekang. Skripsi. Pembimbing penelitian ini adalah H. Syamsul Bahri Gaffar, dan Rudi Amir. Pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pembinaan Masyarakat Putus Sekolah Melalui Kegiatan Pembelajaran Terintegrasi *Life Skill* Pada Program Kejar Paket B.. Penelitian ini menggunakan pendekataan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dengan langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pembuktian keabsahan data menggunakan teknik trianggulasi. Trianggulasi yang digunakan adalah trianggulasi sumber dan metode. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini melalui tiga tahap adalah: 1) pelaksanaan kegiatan pembelajaran terintegrasi *life skill* pada program kejar paket B yang meliputi: a) perencanaan pembelajaran yang meliputi koordinasi pengelola dan tutor untuk menentukan tujuan yang akan dicapai, media yang akan dipakai, bahan ajar, materi dan jadwal, metode pembelajaran dan evaluasi. b) pelaksanaan pembelajaran paket B terintegrasi Life Skill yaitu pembelajaran akademik yang meliputi IPA, IPS, PKn, Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris dan pembelajaran kecakapan hidup yang meliputi materi muatan lokal dan praktik keterampilan. c) evaluasi atau penutup dengan memberikan tes dalam bentuk kuis dan penilaian praktik keterampilan. 2) Faktor penghambat dan pendukung dalam kegiatan pembelajaran terintegrasi *life skill* pada program kejar paket B. a) faktor pendukung yaitu semangat yang tinggi dari peserta didik, partisipasi aktif seluruh pihak dan materi yang diberikan menarik. b) faktor penghambat pelaksanaan kegiatan pembelajaran yaitu lokasi pembelajaran yang cukup jauh dan berbahaya, ketidakhadiran peserta didik karena kesibukan yang tidak bisa mereka hindari.

**PRAKATA**

*Assalamu Alaikum Wr. Wb*

 Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan petunjuknya sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian dengan judul “Strategi Pembinaan Masyarakat Putus Sekolah Melalui Program Kejar Paket B Terintegrasi Life Skill Di PKBM Salu Bulo Desa Pariwang Kabupaten Enrekang”. Tak lupa pula shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW sang revolusi sejati yang membawa ummatnya menuju keselamatan dunia dan akhirat.

 Dalam penulisan hasil penelitian ini, tidak dapat lepas dari berbagai hambatan yang telah memberikan hikmah dan mendorong penulis untuk berusaha secara maksimal. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi sarana dan prasarana demi kelancaran perkuliahan.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons selaku Wakil Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed selaku Wakil Dekan II; Dr.Pattaufik, S.Pd., M.Si sebagai Wakil Dekan III; Dr. Parwoto, M.Pd selaku Wakil Dekan IV Bidang Kerjasama Dan Pengembangan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Prof. Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si selaku Ketua Jurusan dan Dr.Hj.Kartini Marzuki, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, atas segala masukan yang berupa saran dan kritik, baik dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan sabar memberikan bimbingan kepada penulis sehingga terselesaikannya tugas akhir skripsi.
5. Bapak Dr. Rudi Amir, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang dengar sabar mengarahkan dan membimbing penulis sehingga terselesaikannya tugas akhir skripsi.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan ilmu dalam perkuliahan.
7. Ketua penyelenggara, pengelola dan pendidik PKBM Salu Bulo, yang telah memberikan kemudahan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Orang Tuaku dan kedua saudaraku tercinta yang telah memberikan semuanya dengan tulus dan ikhlas sehingga penulis mendapat kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman PLS khususnya angkatan 2013 yang telah banyak membantu saya baik dalam memberikan informasi maupun dukungannya.
10. R. U. Risqullah yang telah senantiasa memberikan semangat, dukungan, doa dan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu saya dalam penyelesaian studi dan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Inilah yang dapat penulis berikan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi penulis sendiri, bagi rekan-rekan PLS dan para pembaca, amin.

*Waalaikum Salam Wr. Wb*

 Makassar, 31 Oktober 2017

Penulis

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

HALAMAN SAMPUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 7

1. Tinjauan Pustaka 7
	1. Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) 7
		* 1. Pengertian PKBM 7
			2. Fungsi PKBM 8
			3. Jenis program PKBM 9
	2. Pembinaan MasyarakatPutus Sekolah 9
		* 1. Program Paket B Terintegrasi Life Skill 10
			2. Tahap-tahap Kegiatan Pembelajaran Terintegrasi Life Skill Pada Program Kejar Paket B 16
	3. Masyarakat Putus Sekolah 18
2. Kerangka Pikir 19

BAB III METODE PENELITIAN 23

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 23
2. Fokus Penelitian 24
3. Kehadiran Peneliti 26
4. Lokasi Penelitian 27
5. Sumber Data 33
6. Teknik Pengumpulan Data 34
7. Teknik Analisis Data 38
8. Teknik Keabsahan Data 39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 41

1. Hasil Penelitian 41
2. Pembahasan 55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 56

1. Kesimpulan 56
2. Saran 57

DAFTAR PUSTAKA 59

LAMPIRAN 61

DOKUMENTASI 85

RIWAYAT HIDUP 89

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir 23

Gambar 2.2 Papan nama PKBM Salu Bulo 85

Gambar 2.3 Struktur organisasi PKBM Salu bulo 85

Gambar 2.4 Kegiatan pembelajaran Life Skill 85

Gambar 2.5 Kegiatan pembelajaran membuat pola dan mengukur 86

Gambar 2.6 Menyiapkan alat dan bahan 86

Gambar 2.7 Menyiapkan alat dan bahan 86

Gambar 2.8 Menyiapkan alat dan bahan 87

Gambar 2.9 Wawancara dengan tutor 87

Gambar 2.10 Wawancara dengan tutor 87

Gambar 2.11 Wawancara dengan PJ program 88

**DAFTAR TABEL**

Tabel 01 Sarana dan Prasarana 31

Tabel 02 Media dan Jadwal Pembelajaran 32

Tabel 03 Daftar Tutor 33

Tabel 04 Subjek Penelitian 33

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitan 62

Lampiran 2 Pedoman wawancara untuk PJ Program tentang Pembinaan Masyarakat Putus Sekolah Melalui Kegiatan Pembelajaran Terintegrasi *Life Skill* Pada Program Kejar Paket B Di PKBM Salu Bulo Desa Pariwang Kabupaten Enrekang.63

Lampiran 3 Pedoman wawancara untuk tutor tentang Pembinaan Masyarakat Putus Sekolah Melalui Kegiatan Pembelajaran Terintegrasi *Life Skill* Pada Program Kejar Paket B Di PKBM Salu Bulo Desa Pariwang Kabupaten Enrekang.65

Lampiran 4 Pedoman wawancara untuk tutor tentang Pembinaan Masyarakat Putus Sekolah Melalui Kegiatan Pembelajaran Terintegrasi *Life Skill* Pada Program Kejar Paket B Di PKBM Salu Bulo Desa Pariwang Kabupaten Enrekang. 67

Lampiran 5 Hasil wawancara dengan PJ Program tentang Pembinaan Masyarakat Putus Sekolah Melalui Kegiatan Pembelajaran Terintegrasi *Life Skill* Pada Program Kejar Paket B Di PKBM Salu Bulo Desa Pariwang Kabupaten Enrekang. 69

Lampiran 6 Hasil wawancara dengan tutor tentang Pembinaan Masyarakat Putus Sekolah Melalui Kegiatan Pembelajaran Terintegrasi *Life Skill* Pada Program Kejar Paket B Di PKBM Salu Bulo Desa Pariwang Kabupaten Enrekang.72

Lampiran 7 Hasil wawancara dengan tutor tentang Pembinaan Masyarakat Putus Sekolah Melalui Kegiatan Pembelajaran Terintegrasi *Life Skill* Pada Program Kejar Paket B Di PKBM Salu Bulo Desa Pariwang Kabupaten Enrekang.75

Lampiran 8 Pedoman observasi tentang Pembinaan Masyarakat Putus Sekolah Melalui Kegiatan Pembelajaran Terintegrasi *Life Skill* Pada Program Kejar Paket B Di PKBM Salu Bulo Desa Pariwang Kabupaten Enrekang. 78

Lampiran 9 Pedoman observasi tentang Pembinaan Masyarakat Putus Sekolah Melalui Kegiatan Pembelajaran Terintegrasi *Life Skill* Pada Program Kejar Paket B Di PKBM Salu Bulo Desa Pariwang Kabupaten Enrekang. 79

Lampiran 10 Permohonan izin melakukan penelitian ke Gubernur Sulawesi Selatan 80

Lampiran 11 Izin penelitian ke Bupati Enrekang 81

Lampiran 12 Izin penelitian ke Kepala Desa Pariwang 82

Lampiran 13 Persetujuan izin penelitian ke Ketua PKBM Salu Bulo 83

Lampiran 14 Keterangan telah melakukan penelitian 84

Lampiran 15 Dokumentasi kegiatan pembelajaran di PKBM Salu Bulo 85