**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian ini diperoleh data bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pola asuh demokratis orang tua dengan perkembangan sosial anak usia 4-5 tahun dengan keeratan hubungan pada kategori sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian diterima, yakni terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh demokratis orang tua bekerja dengan perkembangan sosial anak usia 4-5 tahun di Desa Saukang Kabupaten Sinjai**.**

1. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka diajukan saran sebagai berikut:

1. Orangtua untuk menerapkan pola asuh yang tepat kepada anaknya dengan (1) Memberikan keluwesan dan batasan atas tindakan-tindakan anak agar perilaku anak tetap terkontrol dengan menanamkan nilai-nilai agama serta menanamkan nilai-nilai dan norma yang berlaku di masyarakat. (2) memperhatikan perkembangan sosial anak di rumah, di sekolah serta lingkungan masyarakat dan tidak terlalu berharap kepada guru yang ada di sekolah dalam pembentukan sosial

57

anak. Guru di sekolah memang membentuk karakter dan sosial anak tapi keluarga harus lebih memperhatikan perkembangan sosial anak, baik itu di rumah, sekolah maupun di lingkungan sosial.

1. Diharapkan bagi para peneliti selanjutnya untuk terus melakukan penelitian tentang hubungan pola asuh orangtua bekerja dengan perkembangan sosial anak usia 4-5 tahun di daerah lainnya mengingat orang tua bekerja semakin meningkat namun pengtahuan pola asuh orangtua terhadap anak yang baik semakin menurun.

.

**DAFTAR PUSTAKA**

Abdulsyani. 2004. *Sosiologi Sistematika*, Teori, Dan Terapan. Jakarta: BumiAksara

Aisyah Sitti, DKK 2010. *Perkembangan Konsep Dasar Anak Usia Dini.* Jakarta: Universitas Terbuka.

Ardhana, W. 2003.*Dasar-dasar Kependidikan*, Malang: FIP – IKIP Malang

Arikunto, Suhaimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta: Rineka Cipta

Azwar, Syarifuddin. 2002*. Validitas dan Reabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset

Desmita. 2006. *Psikologi Perkembangan.* Bandung: Remaja Rosda karya

Dimyati. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Gunarsa, 2000.*Pola Asuh Orangtua Yang Mempengaruhi Perilaku Anak.* Jakarta: Sutra Permana.

Hethering & Whiting dikutip Oleh Gibson J.T. 1978. *Growing Up A Study Of Children.* Massehsetts Addison Wesley.

Hurlock, 1995.*Perkembangan Anak*. Jakarta: Aksara Pratama.

Kuntojojo, 2010. *Konsep-konsep Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Sinar Grafika

Latipah, Eva. 2012. *Pengantar Psikologi Pendidikan.* Yogyakarta: Pedagogia

Lestari, Sri. 2012. *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga.* Jakarta: Prenada Media Group

Muliyono Anton. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

Musaheri. 2007. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: IRCiSoD.

Mussen. 2004. *Interaksi dan faktor pola asuh an*ak. Jakarta: Depdiknas

Shapiro, L.E. 2004. *Mengajarkan Emotional Inteleggent Pada Anak*. Ahli bahasa oleh, Alex Tri Kantjono. Jakarta: Gramedia

Sugiyono. 2006. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Sunartohartono. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Raja Grasindo Persada.

Tarmudji, T. 2001. *Hubungan Orang Tua Terhadap Agresifitas Remaja.* Jakarta: Raja Grefindo Persada..

Umar, Alimin. 2007. Statistika *(Penuntun Praktis Belajar Statistika Berbasis Kompetensi)*. Makassar: FIP Universitas Negeri Makassar.

Undang-Undang *RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara.

Uno, Hamzah B. 2007. *Teori Pola Asuh dan Pengukurannya*: *Analisis dibidang pendidikan*. Jakarta: BumiAksara.

Yusuf, Syamsu. 2010. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja.* Bandung: Remaja Rosda karya.

**LAMPIRAN**