**PERNYATAAN KEASLIAN SKIRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bidaia Tualeka

NIM : 1142040050

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Judul Skripsi : Efektivitas Penyelenggaraan Program Kesetaraan di SKB Masohi Kabupaten Maluku Tengah Provinsi Maluku

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari 2017

 Yang membuat pernyataan

**Bidaia Tualeka**

**1142040050**

**MOTTO**

*”Pengetahuan akan berarti jika mengamalkannya”*

 **(Bidaia Tualeka)**

***Kuperuntukkan karya ini kepada :***

***Ayahanda dan Ibunda tercinta, saudaraku tercinta***

***serta orang-orang yang terdekat yang senangtiasa***

***meniupkan nafas asa sekaligus menanti keberhasilanku***

***dalam menyelesaikan studi***

**ABSTRAK**

**Bidaia Tualeka,** 2017, Efektivitas Penyelenggaraan Program Kesetaraan di SKB Masohi Kabupaten Maluku Tengah Provinsi Maluku. Skripsi Dibimbing oleh Dra. Istiyani Idrus, M.Sidan Prof. Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Studi ini mengkaji tentang efektivitas penyelenggaraan program kesetaraan di SKB Masohi Kabupaten Maluku Tengah Provinsi Maluku. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana efektivitas penyelenggaraan program kesetaraan di SKB Masohi Kabupaten Maluku Tengah Provinsi Maluku. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan efektivitas penyelenggaraan program kesetaraan di SKB Masohi Kabupaten Maluku Tengah Provinsi Maluku. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Jumlah responden sebanyak 3 orang yang terbagi atas 1 orang kepala SKB, 1 orang penanggung jawab program, dan 1 orang alumni program. Pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil wawancara diperoleh informasi bahwa penyelenggaraan program kesetaraan di SKB Masohi sudah terlaksana dengan efektif dilihat dari 4 indikator efektivitas program yaitu ketepatan sasaran program, sosialisasi program, tujuan program dan pemantauan program. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penyelenggaraan program kesetaraan di SKB Masohi sudah terlaksana dengan efektif. Artinya penyelenggaraan program kesetaraan membantu masyarakat khususnya yang putus sekolah.

**PRAKATA**

Tiada kata yang terucap selain ungkapan rasa syukur kepada Zat yang Maha Agung yang kekuasaan-Nya meliputi langit dan bumi serta apa yang ada di antara keduanya. Sang pemilik kasih rahmat dan hidayah yang senantiasa dilimpahkan pada hamba-Nya. Salam dan salawat semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, ahlul bait, dan para syuhada serta orang-orang yang tetap istiqomah di jalan-Nya.

Berkat Rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan studi serta menghadirkan karya yang sederhana ini untuk diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Luar Sekolah di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Lewat lembaran ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi, bimbingan, serta kebersamaan selama dalam proses penyelesaian studi hingga terselesaikannya karya ini. Terima kasih kepada kedua pembimbing saya yaitu Dra. Istiyani Idrus, M.Sisebagai Pembimbing I dan Prof.Dr. H. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si. sebagai Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya dalam memberikan arahan dan bimbingan dari awal penulisan, pengumpulan data hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

Penyelesaian skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP., Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memimpin UNM sebagai kampus yang telah banyak mencetak sarjana-sarjana yang berkualitas, berdaya guna serta memiliki kompetensi di masyarakat.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Abdul Saman, M. Si. Kons. pembantu dekan I, Drs. Muslimin M.Ed. pembantu dekan II, Dr. Pattaufi, M.Si pembantu dekan III atas jasa-jasanya dalam mengelola Fakultas Ilmu Pendidikan yang semakin hari semakin kondusif dalam menjalani proses perkuliahan serta suasana penuh cinta damai.
3. Prof. Dr. H. Syamsul Bahri Gaffar, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang senantiasa meluangkan waktunya dalam memberikan saran dan masukan dalam pembuatan skripsi ini dan Drs. H. Alimin Umar, M.Pd. Sebagai sekertaris Jurusan yang senantiasa merampungkan segala keperluan administrasi mahasiswa.
4. Dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menjalani perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua Orang Tuaku, Mohammad Tualeka dan Aminah Watiheluw Saudara-saudaraku tercinta, Ramlah Tualeka dan Hidayat Tualeka, serta Keluarga besarku yang telah membesarkan, mendidik, memberikan bimbingan dan kasih sayang yang tiada hentinya dan senantiasa mendoakan penulis agar sukses dalam studi dan menggapai cita-cita.
6. Buat teman-teman seperjuanganku mahasiswa jurusan PLS angkatan 2011 tanpa terkecuali yang banyak membantu, mensupport penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut yang berjasa membantu penulis dalam proses perkuliahan sampai penyelesaian studi ini.

Terima kasih yang sebesar-besarnya saya ucapkan kepada mereka yang tidak sempat saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan yang kalian berikan dan akhirnya hanya Allah SWT penulis memohon semoga berkah dan rahmat serta limpahan pahala yang berlipat ganda selalu tercurahkan kepada semuanya.

*Amin Ya Rabbal Alamin...*

Makassar, Februari 2017

Penulis

**Bidaia Tualeka**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii DAFTAR ISI xi DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Fokus Masalah 6

C. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR

A. Tinjauan Pustaka 8

1. Konsep Pendidikan Nonformal 8
2. Konsep Efektivitas 18
3. Pendidikan Kesetaraan 21
4. Sanggar Kegiatan Belajar 29

B. Kerangka Pikir 36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 39

1. Fokus Penelitian 40
2. Kehadiran Peneliti 41
3. Lokasi Penilitian 41
4. Sumber Data 41
5. Prosedur Pegumpulan Data 42
6. Teknik Analisi Data 43
7. Pengecekan Keabsahan Data 45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 46

B. Pembahasan 57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 63

B. Saran 63

DAFTAR PUSTAKA 64

LAMPIRAN 66

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar** **Judul** **Halaman**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gambar 2.1 | Hubungan Fungsional antara Komponen, Proses dan Tujuan Pendidikan Nonformal | 10 |
| Gambar 2.2 | Kerangka Pikir | 38 |
| Gambar 4.1 | Struktur Organisasi | 49 |

**DAFTAR TABEL**

**Gambar** **Judul** **Halaman**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel 2.1 | Perbedaan Karakteristik Program-Program | 9 |
| Tabel 3.1 | Pengkategorian Tingkat Efektivitas | 45 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Lampiran** | **Judul Lampiran** | **Halaman** |
| 123456 | Lampiran 1Lampiran 2Lampiran 3Lampiran 4Lampiran 5Lampiran 6 | Kisi-kisi instrumentPedoman wawancara Hasil wawancaraIdentitas RespondenDokumentasi PenelitianRiwayat hidup | 676869767779 |