****

**SKRIPSI**

**PEMBINAAN NARAPIDANA ANAK DI**

**LEMBAGA PEMASYARAKATAN**

**KLAS I MAKASSAR**

1. **NURUL KHAERIYAH**

###### **JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

###### **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

###### **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**



**PEMBINAAN NARAPIDANA ANAK**

**DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN**

**KLAS I MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Strata Satu Fakultas Ilmu

Pendidikan Universitas Negeri Makassar

1. **NURUL KHAERIYAH**

**104 204 029**

###### **JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

###### **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

###### **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**MOTTO**

Lakukan yang terbaik, bersikaplah yang baik maka kau akan menjadi orang yang terbaik

Kuperuntukkan karya yang teramat sederhana ini

sebagai tanda terima kasihku kepada kedua orangtuaku tercinta

beserta saudaraku tersayang dan seluruh keluarga besar.

Yang senantiasa memberikan do’a, motivasi, dan pengorbanan baik moril maupun materil.

Terima kasih untuk semuanya.

**ABSTRAK**

1. **Nurul Khaeriyah, 104 204 029.** Pembinaan Narapidana Anak di Lembaga Pemasyarakatan Klas I Makassar.Pembimbing skripsi Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. dan Dra.. IstiyaniIdrus, M.Si. Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Penelitian ini mengkaji tentang Program Pembinaan Narapidana Anak Lembaga Pemasyarakatan Klas I Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Program Pembinaan Narapidana Anak di Lembaga Pemasyarakatan Klas I Makassar. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembinaan Narapidana Anak Di Lembaga Pemasyarakatan Klas I Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah tiga orang Pembina Narapidana Anak di Lembaga Pemasyarakatan Klas I Makassar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, teknik wawancara dan teknik dokumentasi. Data diolah dengan menelaah seluruh data, reduksi data dan penafsiran data. Pembinaan Narapidana anak dilakukan(1) Pembinaan fisik dan sebagainya, melalui pembinaan tersebut, penelitian ini telah berhasil dengan baik, yang ditandai dengan adanya pembinaan fisik meliputi : pendidikan untuk hidup bersih, pemenuhan kebutuhan gizi, dan olahraga (gerak badan ringan / senam, sepakbola, volly, dan sebagainya); (2) Pembinaan mental religius, mencakup : mengaji dan penghafalan surah-surah pendek, shalat berjamaah, serta pengajaran penulisan huruf al-qur’an ; (3) pembinaan social masyarakat dimana anak dididik dan dibimbing serta dimotivasi agar tidak mengulangi tindak pidana ; (4) pembinaan keterampilan, melalui pembuatan bingkai dari kertas koran agar anak didik memiliki bekal keterampilan saat keluar dari lembaga pemasyarakatan walau hanya membuat bingkai.

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertandatangan di bawahini:**

Nama : A. Nurul Khaeriyah

NIM : 104 204 029

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

JudulSkripsi : Pembinaan Narapidana Anak di Lembaga Pemasyarakatan Klas I Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan pengambilalihan tulisan dan pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Maret 2016

Yang Membuat Pernyataan

1. Nurul Khaeriyah

104 204 029

**PRAKATA**

Tiada untaian kata yang patut diucapkan selain kata *Alhamdulillah.* Berkat izin dan kehendak Allah SWT, penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembinaan Narapidanan Anak Di Lembaga Pemasyarakatan Klas I Makassar” sebagai bentuk tugas akhir penyelesaian studi S1. Shalawat dan salam tidak luput penulis kirimkan kepada Rasulullah Muhammad Shallallahu ‘AlaihiWasallam, para sahabat, keluarga serta ummatnya yang senantiasa berjalan di atas kebenaran hingga akhir zaman.

Awal kata yang termaktub dalam hati dan fikiran, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, dan didikan sejak lahir, serta senantiasa memberikan dukungan yang tiada henti-hentinya demi keberhasilan penulis, sehingga diusia senjanya masih tegar berjuang demi terselesaikannya pendidikan penulis. Sungguh sebuah pengorbanan yang tak terbayarkan dengan apapun.

Tak lupa penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. dan Dra. Istiyani Idrus, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah rela meluangkan waktunya, mencurahkan tenaganya yang disertai kesungguhan hati dalam memberikan arahan, petunjuk, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini terwujud dalam bentuk yang sederhana. Dalam penulisan skripsi ini telah menyita banyak waktu, tenaga, curahan pikiran serta materi banyak pihak dan penulis menyadari bahwa tanpa bantuan tersebut, skripsi ini tidak akan tersusun sebagaimana mestinya. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dalam kesempatan ini penulis menyampaikan hormat dan penghargaan serta terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar dan para pembantu rektor beserta seluruh jajarannya.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, serta Pembantu Dekan I Dr. Abdul Saman, M.Si., Pembantu Dekan II Drs. Muh. Faisal, M.Pd., dan Pembantu Dekan III Dr. Pattaufi, S.Pd., M.Si., Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. H. SyamsulBakhriGaffar, M.SidanDra. IstiyaniIdrus, M.Si selaku ketua dan sekertaris jurusan Pendidian Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Bapak/ Ibu Dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar terutama di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan ilmu dan bimbingan yang sangat berharga bagi penulis.
5. Kepala BALITBANGDA Provinsi Sulawesi Selatan dan Kepala Kantor Wilayah Sulawesi Selatan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Kepala Lembaga Pemasyarakatan beserta staf yang sangat membantu penulis dalam memfasilitasi sarana dan prasarana atas terlaksananya penelitian ini.
7. Kepada kedua orang tuaku, adik, serta seluruh keluarga besarku yang telah banyak mencurahkan perhatian, dorongan semangat, dan do’a sehingga penulis mampu melawati semuanya dengan baik.
8. Kepada sahabat-sahabatku (Risdayanti Sychbutuh, Nur Hidayat, Tria Irawan, Nurfitri Handayani, Alfian, Aswar AS, dan Abdul Hamid) serta rekan-rekan senasib dan seperjuangan “PLS 2010” yang tak bisa ku sebutkan satu persatu.
9. Kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi yang penulis tidak sempat sebutkan satu persatu.

Keberadaan skripsi ini merupakan sebuah symbol keberhasilan tersendiri bagi penulis. Kendatipun terwujudkan dalam format yang sangat sederhana dan penuh keterbatasan, penulis tetap berharap agar hasil karya ini menjadi sebuah titipan Allah SWT yang melalui tangan penulis dapat memberikan faedah kepada kita semua.

Akhirnya tiada yang dapat penulis lakukan selain memohon maaf atas segala kekhilafan dan keterbatasan yang ada, sekaligus menyerahkan kepada Allah SWT semoga segala sumbangsih yang begitu tulus dari semua pihak mendapatkan pahala yang berlipat ganda, **Amin…**

Makassar, Maret 2016

Penulis

1. NurulKhaeriyah

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN SAMPUL i

LEMBAR JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR**

1. Kajian Pustaka 7
2. Pembinaan Narapidana Anak 7
3. Lembaga Pemasyarakatan 11
4. Macam-macam Pembinaan 18
5. Program-program Pembinaan 20
6. Kerangka Pikir 22

**BAB III METODEPENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
2. Fokus Penelitian 26
3. Kehadiran Peneliti 27
4. Lokasi Penelitian 27
5. Sumber Data 32
6. Teknik Pengumpulan Data 32
7. Analisis Data 35
8. Pengecekan Keabsahan Data 36

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 38
2. Pembahasan 48

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 53
2. Saran 54

DAFTAR PUSTAKA xv

LAMPIRAN

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Teks Halaman**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Lokasi Penelitian………………………………………… |  | 76 |
| 2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14 | Anak Didik……………………….…………………….  Senam Pagi sebagai Bentuk Pembinaan Fisik………….;.  Menu Makan Narapidana………………………………...  Snack (Ubi Rebus) sebagai Tambahan Gizi……………..  Mengaji sebagai Bentuk Pembinaan Religius……………  Nampak Anak Didik sedang Menyetor Hafalan Surah-surah Pendek……………………………………………  Anak Didik Diajarkan juga Menulis Huruf-huruf Al-Qur’an ……………………………………………………  Nampak Anak Didik Dikumpulkan untuk Diberi Bimbingan ………………………………………………..  Anak Didik sedang Diberikan Masukan dan Arahan dari Pembina …………………………………………………..  Pembuatan Bingkai sebagai Pembinaan Keterampilan…..  Anak Didik sedang Membuat Bingkai dari Kertas Koran  Cara Membuat Bingkai dari Kertas Koran  Hasil Pembuatan Bingkai dari Koran |  | 76  77  77  78  78  79  79  80  80  81  81  82  82 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Teks Halaman**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Kisi-kisi Instrumen Penelitian Tentang Pembinaan Narapidana Anak di Lembaga Pemasyarakan Klas I Makassar……………… |  | 56 |
| 2 | Pedoman Wawancara tentang Pembinaan Narapidana Anak di lembaga Pemasyarakatan Klas I Makassar……….  ……………………….. |  | 57 |
| 3  4  5  6  7  8  9  10  11 | Pedoman Observasi tentang Pembinaan Narapidana Anak di Lembaga Pemasyarakatan Klas I Makassar…  Hasil Wawancara tentang Pembinaan Narapidana Anak di Lembaga Pemasyarakatan Klas I Makassar  Hasil Wawancara tentang Pembinaan Narapidana Anak di Lembaga Pemasyarakatan Klas I Makassar  Hasil wawancara tentang Pembinaan Narapidana Anak di Lembaga Pemasyarakatan Klas I Makassar…  Hasil Observasi tentang Pembinaan Narapidana Anak di Lembaga Pemasyarakatan Klas I Makassar  Jadwal Kebersihan dan Mengaji Anak Didik  Struktur Organisasi………………………………………  Gambar Daftar isi Lembaga Pemasyarakatan Klas I Makassar ……………………………………………….  Dokumentasi Penelitian tentang Pembinaan Narapidana Anak di Lembaga Pemasyarakatan Klas I Makassar |  | 59  60  64  68  72  73  74  75  76 |