

**STRATEGI PEMBELAJARAN KECAKAPAN HIDUP DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN WARGA BELAJAR**

**PAKET B DI PKBM MATTIRO SAWE DESA**

**TENRIGANGKAE KABUPATEN MAROS**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Untuk Memenuhi Sebagai Persysaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh :**

**M. N A S R U N. M**

**1242045007**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. NASRUN. M

Nim : 1242045007

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Strategi pembelajaran kecakapan hidup dalam meningkatkan

kemandirian warga belajar paket B di PKBM Mattiro Sawe Desa Tenrigangkae Kabupaten Maros.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan pengambilalihan tulisan dan pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedian menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2016

Yang membuat pernyataan

**M. NASRUN. M**

**MOTTO**

Berbagi ILMU walau setetes kepada orang lain, akan memberi makna pada orang tersebut terutama pada diri sendiri.

“Mengerjakan sesuatu yang kecil lebih baik dan bersinambungan, dari pada mengerjakan sesuatu yang besar tetapi tidak bersinambungan”

(Nasrun)

Kuperuntukkan karya ini,

sebagai tanda abdiku kepada Almh. Ibunda,

yang sejak dulu memotivasi saya untuk melanjutkan kuliah,

namun tak kulaksanakan, sekarang ada makna

pada diri ini sebagai rasa berdosa..

ibunda maafkan ananda

kini kulaksanakan amanahmu...

Terima kasih kepada istri tersayang,

anak-anakku.. yang senantiasa memberi do’anya..

**ABSTRAK**

**Nasrun**, 2016, Strategi pembelajaran kecakapan hidup dalam meningkatkan kemandirian bagi warga belajar paket B di PKBM Mattiro Sawe Kabupaten Maros. Skripsi dibimbing oleh Dra. Istiyani Idrus, M.Si dan Suardi, S.Pd,M.Pd; Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mendeskripsikan tentang strategi pembelajaran kecakapan hidup dalam meningkatkan kemandirian bagi warga belajar paket B di PKBM Mattiro Sawe Desa Tenrigangkae Kabupaten Maros. Fokus masalah adalah bagaimana strategi pembelajaran kecakapan hidup bagi warga belajar paket B dalam meningkatkan kemandirian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran kecakapan hidup bagi warga belajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan metode penelitian kualitatif, dan jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus yang menitik beratkan pada pemahaman subjek, pelaku dalam kegiatan pembelajaran yang mengalami sendiri fenomena tersebut. dimana warga belajar memiliki usaha telur asin, namun hasil usaha belum optimal. Hal ini dikarenakan atau mungkin cara pegelolaan hasil panen telur itik yang tidak tepat. Subjek penelitian adalah ketua pengelola PKBM Mattiro Sawe, narasumber teknis sebanyak 2 (dua) orang dan warga belajar sebanyak 3 (tiga) orang. Perencanaan pembelajaran dalam kondisi yang ditata dengan baik maka strategi yang direncanakan yaitu strategi pengorganisasian pembelajaran, strategi penyampaian pembelajaran dan strategi pengelolaan pembelajaran akan memberi peluang dicapainya hasil pembelajaran, disamping itu peran narasumber teknis sebagai sumber belajar telah diatur secara terencana. Sehingga hasil pembelajaran yang dicapai dalam kategori baik.Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah 1) observasi, 2) wawancara dan 3) dokumentasi. Data diolah dengan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap evaluasi dan tahap pengembangan semua indikator telah dilaksanakan dengan baik.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas berkat Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul strategi pembelajaran kecakapan hidup dalam meningkatkan kemandirian bagi warga belajar paket B di PKBM Mattiro Sawe Kabupaten Maros. Skripsi ini diajukan guna memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan pendidikan luar sekolah, fakultas ilmu pendidikan di Universitas Negeri Makassar. Sebagai ummatnya penulis mengirimkan Salam dan shalawat kepada Rasullah Muhammad SAW, agar penulis selalu setia pada ajarannya.

Dalam penyusunan skripsi, penulis mengalami kesulitan baik pada proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan doringan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat diatasi. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Dra.Istiyani Idrus,M.Si dan Suardi,S.Pd,M.Pd yang senantiasa meluangkan waktunya dalam memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak atas bantuannya baik berupa materil dan nonmateril, penulis menyampaikan dengan rasa hormat kepada:

1. Prof.Dr.Husain Syam, M.Tp. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkulihan di jurusan pendidikan luar sekolah fakultas ilmu pendidikan.
2. Dr.Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memfasilitasi layanan akademik, administrasi kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Prof.Dr.H.M.Syamsul Bakhri Gaffar,M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang penuh dengan perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkulihan.
4. Drs.M.Ali Latif Amri, M.Pd selaku ketua panitia program Mahasiswa Konversi Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan yang senantiasa meluangkan waktunya memotivasi dan bimbingan kepada penulis.
5. Drs.H.Alimin Umar,M.Pd selaku sekertaris jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan yang senantiasa meluangkan waktunya memotivasi dan bimbingan kepada penulis.
6. Dra.Istiyani Idrus,M.Si, selaku pembimbing I, yang yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbingan penulis dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
7. Suardi,S.Pd,M.Pd selaku pembimbing II, yang yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbingan, memberikan masukan kepada penulis dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
8. Segenap dosen Pendidikan Luar Sekolah Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menjalani perkuliahan sampai menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Segenap dosen penguji skripsi yang telah memeriksa dengan teliti skripsi ini sehingga penulis mendapatkan masukan dan memperbaiki kesalahan yang ditemukan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Fatmawati Gaffar,S.Pd.M.Pd yang senantiasa memberikan dan masukan tentang cara penulisan skripsi ini.
11. Hasmanto,S.Pd yang dengan senang hati memberikan bantuan layanan administrasi perkulihan dan persyaratan skripsi ini.
12. Kepala Kecamatan Mandai yang memberi izin untuk melakukan penelitian di Desa Tenrigangkae.
13. Kepala UPTD Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Maros, yang memberi izin untuk melakukan penelitian.
14. Muliati,S.Pd.I selaku ketua PKBM Mattiro Sawe Kecamatan Mandai yang senantiasa meluangkan waktunya dalam melaksanakan penelitian.
15. Oramgtua dan istri beserta anak-anakku tersayang yang selalu mendoakan agar mendapat Rahmat dan kesehatan dari Allah SWT.

Akhirnya hanya kepada Allah Subhanahu Wataalah, penulis memohon semoga berkah dan Rahmat-Nya serta limpahan pahala yang berlipat ganda selalu tercurahkan kepada kita, serta usaha-usaha yang dilakukan mendapatkan berkahNya. Aamiin...

Makassar, Juli 2016

PENULIS

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN**

HALAMAN SAMPUL i

PENGESAHAN SKRIPSI ii

PESETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI viii

DAFTAR GAMBAR x

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Fokus Masalah 8
3. Tujuan Penelitian 8
4. Manfaat Penelitian 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 10

1. Tinjauan Pustaka 10
2. Strategi Pembelajaran 10
3. Strategi pembelajaran kecakapan hidup bagi warga belajar 13
4. Kecakapan hidup 22
5. Kemandirian 29
6. Kerangka Pikir 31

BAB III METODE PENELITIAN 33

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 33
2. Fokus Penelitian 34
3. Kehadiran Peneliti 35
4. Lokasi Penelitian 36
5. Subjek Penelitian 36
6. Teknik Pengumpulan Data 37
7. Analisis Data 40
8. Keabsahan Data 42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 44

1. Hasil Penelitian 44
2. Pembahasan 74

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 80

1. Kesimpulan 80
2. Saran 81

DAFTAR PUSTAKA 82

**DAFTAR GAMBAR**

No Gambar Judul gambar Halaman

1. Gambar 2.1. Skema kerangka pikir 32
2. Gambar 4.1. Struktur organisasi PKBM 48
3. Lampiran 8. Gambar 1. Denah lokasi penelitian 119
4. Foto kegiatan penelitian 120

**DAFTAR TABEL**

Nomor Tabel. Judul Tabel Halaman

1. Lampiran 7. Tabel 1. Materi pembelajaran kecakapan hidup 114
2. Lampiran 7.1. Tabel 2. Daftar nama narasumber teknis kacakapan hidup 115
3. Lampiran 7.2. Tabel 3. Jadwal pembelajaran kecakapan hidup 116
4. Lampiran 7.3. Tabel 4 Daftar nama warga belajar kecakapan hidup 117

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Lampiran, Judul Lampiran Halaman

1. Lampiran 1. Kisi-kisi instrumen 83
2. Lampiran 2. Pedoman wawancara kepada ketua penyelenggara 87
3. Lampiran 2.1. Hasil wawancara kepada ketua penyelenggara (ML) 89
4. Lampiran 3. Pedoman wawancara kepada warga belajar 94
5. Lampiran 3.1. Hasil wawancara kepada warga belajar HF 96
6. Lampiran 3.2. Hasil wawancara kepada warga belajar KM 99
7. Lampiran 3.3. Hasil wawancara kepada warga belajar JD 102
8. Lampiran 4. Pedoman wawancara kepada narasumber teknis PKH 105
9. Lampiran 4.1. Hasil wawancara kepada narasumber teknis BH 106
10. Lampiran 5. Pedoman wawancara kepada NST 109
11. Lampiran 5.1. Hasil wawancara kepada NST IS 110
12. Lampiran 6. Instrumen observasi penyelenggaraan PKH 112



**SKRIPSI**

**STRATEGI PEMBELAJARAN KECAKAPAN HIDUP DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN WARGA BELAJAR**

**PAKET B DI PKBM MATTIRO SAWE DESA**

**TENRIGANGKAE KABUPATEN MAROS**

**M. N A S R U N. M**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**L A M P I R A N**