****

**PENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK**

**MELALUI BERMAIN KONSTRUKTIF BALOK**

**DI KELOMPOK BERMAIN SULFIEKA**

**KECAMATAN TAMALATE**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar untuk

Memenuhi sebagai Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

**HARDIANTI**

**1242045020**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGESAHAN PENGUJI

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **HARDIANTI**

Nomor stambuk : 1242045020

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Bermain Konstruktif Balok di Kelompok Bermain Sulfieka Kecematan Tamalate Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2016

Yang membuat pernyataan

**HARDIANTI**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

***“*Wahai Para Cendekiawan¸ belajarlah dari tanaman padi, semakin dia berisi semakin dia tunduk, semakin engkau berilmu semakin engkau tunduk kepada sang pencipta.**

**Berbakti kepada kedua orangtua adalah kunci kesuksesan**

**di dunia dan akhirat.**

**Buatlah Dia bangga dengan keberhasilannmu**

**(HARDIANTI)**

*Kuperuntukkan karya ini kepada :*

*Orang-orang yang penuh arti dalam hidupku, AyahandaLawaddi) dan Ibundaku Samaloe atas kasih sayang dan do’a mereka berdua.*

*Bapak Mertua, Anak-anakkku dan Sahabat-sahabatku yang banyak membantu dalam penulisan skripsi ini , terima kasih ku ucapkan atas keikhlasannya dalam mencurahkan cinta, kasih sayang dan do’anya untukku. Aamiin*

**ABSTRAK**

**Hardianti 2016.** Peningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Bermain Konstruktif Balok di Kelompok Bermain Sulfieka Kecematan Tamalate Kota Makassar. Skripsi di Bimbing Oleh, Prof.Dr. Syamsul Bakhri Gaffar, M.Si dan Dra.Istiyani Idrus, M.Si. Pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan metode bermain konsep bilangan konstruktif balok, dapat meningkatkan kemanpuan kognitif anak berdasarkan bentuk, warna dan ukuran pada kolompok Bermain Sulfieka? Yang bertujuan untuk mengetahui penerapan metode bermain konsep bilangan konstruktif balok dalam meningkatkan kemanpuan kognitif anak pada Kelompok Bermain Sulfieka. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitianya adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus di laksanakan dalam dua kali pertemuan. Fokus penelitian ini adalah penerapan konsep bermain balok dan kognitif anak. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru dan 10 orang anak didik. Pelaksanaan tindakan pada tiap siklus di laksanakan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I dengan hasil observasi pada guru dalam mengajar masih kurang dalam menyiapkan alat dan bahan yang akan di gunakan, kurang dalam memberikan contoh melakukan kegiatan penerapan bermain balok, kemudian kurang mengamati kegiatan yang di lakukan anak. Sedangkan hasil observasi pada siklus I anak tentang penerapan bermain balok anak belum meningkat, terlihat anak masih belum lancar saat melakukan kegiatan bermain balok, anak belum mampu menunjukkan, dan mengelompokkan benda. Pada siklus II, hasil observasi pada guru dalam mengajar sudah lebih baik guru sudah memberikan contoh melakukan kegiatan bermain balok sehingga hasil observasi anak tentang penerapan bermain balok anak sudah lebih baik dikarenakan anak sudah lancar dalam melakukan kegiatan bermain balok. Anak sudah mampu menunjukkan dan mengelompokkan benda tanpa bantuan orang lain. Kegiatan yang dilakukan yaitu menunjukkan dan mengelompokkan benda berdasarkan tiga variasi sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan kognitif anak meningkat.

**PRAKATA**

*Bissmillahir rahmanir rahim*

*Asslamu alaikum warohamatullahi wabarakatuh*

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya.Serta Salam dan Shalawat tak lupa penulis kirimkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Bermain Konstruktif Balok di Kelompok Bermain Sulfieka Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar, Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, andaikata skripsi ini sempurna itu hanya semata-mata karena pentunjuk dari Allah Subhanahu Wata alah.

Penulisan skripsi ini penulis tidak lepas dari berbagai hambatan hal ini tidak membuat surut penulis untuk menyelesaikannya, namun dengan adanya hambatan akan menjadi dorongan penulis untuk tetap semangat dan terus berusaha semaksimal mungkin. Selanjutnya kepada semua pihak terutama saudara-saudaraku mahasiswa konversi jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang memberi dukungan berupa materi maupun non materi dan juga motivasinya yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyampaikan rasa hormat dan mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Prof.Dr.H.M.Syamsul Bakhri Gaffar,M.Si dan Dra. Istiyani Idrus, M.Si sebagai dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktunya dalam memberikan saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini serta ucapan terimah kasih penulis ucapkan kepada :

1. Prof.Dr.Husain Syam, M.Tp. Selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan fasilitas yang berharga demi kelancaran studi.
2. Dr.Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan Fakultas Imu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi sarana dan prasarana demi kelancaran penulisan skripsi ini.
3. Prof.Dr.H.M.Syamsul Bakhri Gaffar,M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan yang selalu memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs.M.Ali Latif Amri, M.Pd selaku panitia program Mahasiswa Konversi Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang senantiasa meluangkan waktunya memotivasi para mahasiswa konversi.
5. Dra. Istiyani Idrus, M.Si, selaku panitia program Mahasiswa Konversi Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang senantiasa meluangkan waktunya memotivasi para mahasiswa konversi
6. Drs.H.Alimin Umar, M.Pd sebagai penguji I dan Dr.Bastiana, M.Si sebagai penguji II, atas saran-saran yang diberikan kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Segenap Dosen Pendidikan Luar SekolahJurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menjalani perkuliahan sampai menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Fatmawati Gaffar,S.Pd.M.Pd yang senantiasa memberikan bimbingan dan masukan tentang cara penulisan skripsi ini.
9. Hasmanto, S.Pd yang dengan senang hati memberikan bantuan administrasi.
10. Kepala sekolah Taman Kanak-Kanak dan Kelompok Bermain Sulfieka yang memberikan izin untuk melakukan penelitian.
11. Anak-anakku tersayang yang selalu mendoakan.

Akhirnya hanya kepada Allah Subhanahu Wataalah, penulis memohon semoga berkah dan Rahmat-Nya serta limpahan pahala yang berlipat ganda selalu tercurahkan kepada kita, serta usaha-usaha yang dilakukan mendapatkan berkahNya. Aamiin..

Makassar, Juli 2016

**HARDIANTI**

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN**

|  |  |
| --- | --- |
| HALAMAN JUDUL i  PERSETUJUAN PEMBIMBING iii  PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv  PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v  MOTTO DAN PERSEMBAHAN vi  ABSTRAK vii  PRAKATA viii  DAFTAR ISI x  DAFTAR GAMBAR xii xiii  DAFTAR LAMPIRAN  xvi  BAB I PENDAHULUAN   1. Latar Belakang 1 2. Rumusan Masalah 4 3. Tujuan Penelitian 5 4. Manfaat Penelitian   5  BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 7   1. Tinjauan Pustaka 7 2. Kerangka Pikir   24  BAB III METODE PENELITIAN 26   1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 26 2. Fokus Penelitian 26 3. Prosedur Penelitian 27 4. Perencanaan Penelitian 28 28 5. Lokasi dan subjek penelitian 29 6. Deskripsi Penelitian 30 7. Teknik Pengumpulan Data 32 8. Teknik Analisis Data   33  BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 34   1. Hasil Penelitian 34 2. Pembahasan Hasil Penelitian   53  BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 58   1. Kesimpulan 58 2. Saran   58  DAFTAR PUSTAKA  59  LAMPIRAN 61 | i  ii  iii  iv  v  vi  vii  x  xi  xii  1  2  3  3  7  13  15  15  16  17  18  18  19  20  22  47  51  51  53 |

**DAFTAR GAMBAR**

No Gambar Halaman

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Gambar 2.1. Kerangka Pikir 2. Gambar 3.1. Proses Penelitian Tindakan Kelas | 14  16 |

**DAFTAR TABEL LAMPIRAN**

Nomor Tabel. Judul Tabel Halaman

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Lampiran 1. Tabel Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 2. Lampiran 2. Tabel Pedoman Observasi penampilan Guru di Dalam Kelas Siklus I Pertemuan I 3. Lampiran 3. Tabel Lembar Observasi Anak didik Siklus I Pertemuan I 4. Lampiran 4. Tabel Lembar Penampilan Guru di Dalam kelas Siklus I Pertemuan II 5. Lampiran 5. Tabel Lembar Observasi Anak didik Siklus I Pertemuan II 6. Lampiran 6. Tabel Pedoman Observasi penampilan Guru di Dalam Kelas Siklus II Pertemuan I 7. Lampiran 7. Tabel Lembar Observasi Anak didik Siklus II Pertemuan I 8. Lampiran 8. Tabel Pedoman Observasi penampilan Guru di Dalam Kelas Siklus II Pertemuan II 9. Lampiran 9. Tabel Lembar Observasi Anak didik Siklus II Pertemuan II 10. Lampiran 10. Rencaba Kegiatan Harian RKH Siklus I Pertemuan I 11. Lampiran 11. Rencaba Kegiatan Harian RKH Siklus I Pertemuan II 12. Lampiran 12. Rencaba Kegiatan Harian RKH Siklus II Pertemuan I 13. Lampiran 13. Rencaba Kegiatan Harian RKH Siklus II Pertemuan II | 55  57  60  62  65  67  70  72  75  77 |

****

**PENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK**

**MELALUI BERMAIN KONSTRUKTIF BALOK**

**DI KELOMPOK BERMAIN SULFIEKA**

**KECAMATAN TAMALATE**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

**HARDIANTI**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**