**Lampiran 6**

**PEDOMAN WAWANCARA**

1. Bagaimana melakukan tinjauan lokasi penelitian pada pelaksanaan program keaksaraan fungsional mawar?
2. Bagaimana sistem pendataan terhadap warga belajar yang akan mengikuti pembelajaran keaksaraan fungsional?
3. Bagaimana cara melakukan pendekatan terhadap calon warga belajar yang telah memenuhi syarat?
4. Bagaimana mengelompokan warga belajar?
5. Bagaimana cara mengetahui penghasilan warga belajar sebelum mengikuti pembelajaran keaksaraan fungsional?
6. Bagaimana cara menyiapkan tempat dan bahan belajar pada proses pembelajaran keaksaraan fungsional?
7. Bagaimana menentukan tema pembelajaran sesuai minat warga belajar?
8. Bagaimana menyusun kesepakatan belajar agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan lancar?
9. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembelajaran keaksaraan fungsional dalam memberikan keterampilan membuat kue?
10. Bagaimana menyiapkan instrumen administrasi dalam mendukung tercapainya tujuan belajar?
11. Bagaimana cara melakukan pemberian nilai pada warga belajar keaksaraan fungsional mawar dalam keterampilan membuat kue?
12. Bagaimana hasil keterapilan membuat kue yang dijadikan sebagai usaha warga belajar keaksaraan fungsional mawar?
13. Apakah dengan usaha pembuatan kue dapat meningkatkan penghasilan warga belajar keaksaraan fungsional mawar?
14. Bagaimana manfaat dari pembelajaran keaksaraan fungsional melalui keterampilan membuat kue?
15. Bagaiamana peran serta warga belajar keaksaraam fungsional mawar dalam mmengurangi angka buta aksara di daerah tempat tinggal warga belajar melalui keterampilan pembuatan kue yang di peroleh dari pembelajaran keaksaraan fungsional mawar?